

ZDALNE NAUCZANIE- propozycja zabaw i ćwiczeń na temat „Wiosna na wiejskim podwórku” dla dziecka sześciolatka.

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

W tym tygodniu proponujemy Wam realizację zabaw i ćwiczeń dotyczących tematu „Wiosna na wiejskim podwórku”. Życzymy udanej zabawy.

1. **„Na podwórku koło bramy”** – przeczytanie wiersza Hanny Łochockiej (załącznik). Rozmowa na temat wiersza.
2. **Czytanie globalne nazw zwierząt**, korzystając z filmu edukacyjnego „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” oraz przy wykorzystaniu karty pracy (załącznik).

Film edukacyjny „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fSfdZfmOpj8>

3. **„Gospodarz”** – zabawa ruchowa utrwalająca orientację w przestrzeni.

Rodzic jest gospodarzem, dziecko np. kurką, czy owieczką. Gospodarz-Rodzic mówi – owieczka ustawia się po mojej prawej stronie. Potem po lewej, teraz stają za gospodarzem, potem przed gospodarzem.

4. **Matematyczna karta pracy (załącznik 1) – przeliczanie, wskazywanie odpowiedniej liczby, układanie zadań tekstowych (załącznik 2).**

5. **Zabawa dydaktyczna „Tajemnicze pudełko”** – podczas tej zabawy dziecko wyciąga z pudełka i nazywa produkty pochodzenia zwierzęcego, wskazywanie zwierzęcia, od którego ten produkt pochodzi (jajko, mleko, kłębek wełny, pióro, skóra, mięso).

6. **Ćwiczenie badawcze „Kolorowe mleko”.**

Wykonajcie proste doświadczenie korzystając z podanego linka:

<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

7. **Zabawa ćwicząca narządy mowy: Naśladuj mnie.**

Krowa - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.

Świnka - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu u.

Piesek - szczyrzenie zębów, ziajanie.

Kotek pije mleko - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym.

Konik - kłaskanie.

8. **Karta grafomotoryczna- szlaczki dla sześciolatka (załącznik).**

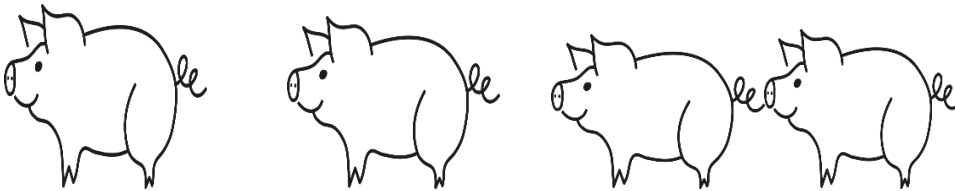
Załącznik 1

Zaznacz liczbę, która pasuje do podkreślonego miejsca w szeregu. Jeśli potrafisz, możesz wpisać liczbę w brakujące miejsce.

A) Ile jest świnek?

3 _ **5**

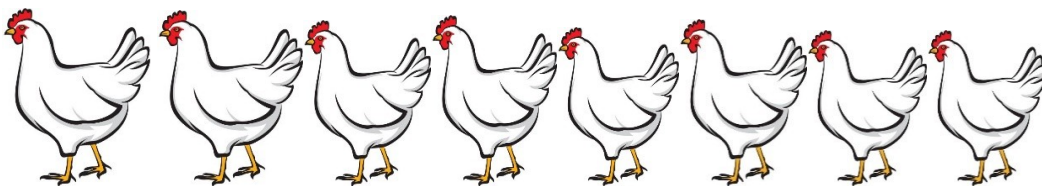
6	<u>1</u>	4
---	----------	---



B) Ile jest kur?

7 _ **9**

8	<u>1</u>	4
---	----------	---



Pytania dodatkowe:

Których zwierząt jest więcej; świń czy kur?, O ile.....jest mniej niż.....?,
O ilejest więcej niż.....?

Załącznik 2

Drogi Rodzicu!

Poniższy rysunek stanowi jedynie propozycję. Do zabawy można wykorzystać dowolną ilustrację.

Korzystając z rysunku pomocniczego zadaj dziecku kilka pytań (np. Ile razem jest koni i krów?, Których zwierząt jest tyle samo? Itp.) Następnie zachęć dziecko do zadania Tobie pytań. Na końcu pobawcie się w układanie zadań tekstowych.



[ZAŁĄCZNIK DO SCENARIUSZA](#)

[GRAFOMOTORYKA, KARTA PRACY](#)