

**ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji
wczesnego wspomaganie rozwoju (WWR). 30.03.2020r.**

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dzisiaj proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń

1. Zabawa paluszkowa pt. „Grzybki”

Cel: kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała

Drogi Rodzicu, ta zabawa to mała „rozgrzewka” paluszków przed dalszą częścią zajęć. Bardzo dobrze wpływa na stworzenie pozytywnej atmosfery przed zadaniem przy okazji kształtuje orientację w schemacie własnego ciała i rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawę można przeprowadzić na dwa sposoby: w pierwszym to rodzic zagina i odgina poszczególne paluszki u rączki dziecka (a następnie to dziecko może zrobić to samo na palcach rodzica); w drugim wariancie dziecko samo wykonuje odpowiednie ruchy słuchając instrukcji podanej przez rodzica. Zaczynamy 😊

W lesie grzybki sobie rosty	Zaciskamy piąstkę
Nagle wszystkie się podniosły	Otwieramy dłoń rozkładając wszystkie palce
Ujrzały zająca – wszystkie się schowały!	Znów zaciskamy rączkę w piąstkę, wystawiamy
Tylko nie ten mały.	jednak mały palec
Przyszedł zając, ugryzł go	Drugą dłonią lekko chwytny mały palec i
	delikatnie ściskamy wystający mały paluszek
Wszystkie grzybki mówią „SIO!”	Wystawiamy wszystkie paluszki i machamy nimi
	„odganiając” zająca

2. Zabawa z masą solną – tworzenie masy

Cel: Wspieranie rozwoju zmysłów i motoryki małej

W tej aktywności ważne jest by zaangażować dziecko w cały proces powstawania masy solnej, zatem przygotowujemy:

- dużą miskę, w której dziecko będzie mogło swobodnie rozrabiać masę
- szklanekę mąki pszennej
- szklanekę soli

- ¾ szklanki wody

Do miski dziecko wsypuje szklanę mąki i szklanę soli. Następnie zachęcamy je, by rękami mieszało ze sobą te dwa suche składniki. Kolejny krok to stopniowe dolewanie wody do masy. Jeśli dziecko nie ma ochoty zanurzyć rąk gdy w misce pojawi się woda, warto spróbować namówić je do dotknięcia masy najpierw tylko jednym paluszkiem, jedną dłońią, tyłem dłoni – w rezultacie być może skusi się i zechce wymieszać całą masę 😊 (przy tej zabawie ważne jest, by dać dziecku swobodny dostęp i możliwość umycia rąk, jeśli odczuje taką potrzebę).

Z powstałej masy dziecko może ulepić to, na co tylko ma ochotę, może ją mieszać, rwać, uklepywać, rozciągać – wszelkie formy zabawy z użyciem masy będą pozytywnie wpływały na jego rozwój. Do zabawy można dodać wykrawaczki i foremki do ciastek. Miłej zabawy! 😊

Filmik z propozycjami przygotowania masy solnej znajdują państwo tutaj:
<https://www.youtube.com/watch?v=-ZPEv5b2kN8>

3. Tworzymy własne koraliki

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

Z powstałej w poprzednim kroku masy solnej proponujemy dzisiaj aby stworzyć własnoręcznie zrobione koraliki, które w następnych dniach posłużą nam do różnych zabaw i aktywności 😊

Co trzeba zrobić? :

- z masy solnej tworzymy wałeczek o średnicy około 1,5 cm – może być większy 😊
- plastikowym nożykiem albo linijką tnjemy wałeczek na równe kawałeczki
- z powstałych kawałeczków formujemy kulki
- w kulkach robimy dziurki za pomocą wykałaczki lub czegośkolwiek innego, co nada się do zrobienia otworków w koralikach 😊
- gotowe koraliki pozostawiamy 1 dzień do wyschnięcia (po około 8 godzinach warto je obrócić, by równomiernie wysychały), lub jeśli chcemy, by były gotowe szybciej – wkładamy je do piekarnika rozgrzanego do temp. 100stopni i wypiekamy je około godziny 😊 (jeśli zamierzamy wypiekać korale musimy w każdym koraliku zostawić wykałaczkę – w przeciwnym wypadku koraliki mogą nam zarosnąć w czasie pieczenia 😊)

Życzymy udanej zabawy!