

**ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji
wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 31.03.2020r.**

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dzisiaj proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń

1. Zabawa na rozgrzewkę „Dwie rączki”

Cel: Wdrożenie do rozpoczęcia zajęć, koncentracja uwagi

Drogi Rodzicu, ta zabawa pomoże nadać rytm dnia – jest informacją dla dziecka, że właśnie zaczynamy zajęcia i przez następnych parę chwil będziemy wspólnie bawić się i skupiać na różnych zadaniach. Przy okazji zabawa ta wspomaga orientację w schemacie własnego ciała i wzmacnia budowanie więzi z rodzicem.

Dwie rączki się spotkały – więc się przywitały,	Pokazujemy obie dłonie i wykonujemy gest przywitania;
Jak się przywitały – no to pogadały,	Przebieramy paluszkami obu rąk;
Jak już pogadały – to się pogłaskały,	Głaszczemy ręką drugą rękę;
Jak się pogłaskały – no to pomachały,	Machamy rękami;
A na koniec za-klas-ka-ty!	Rytmicznie klaszczemy każdą sylabę.

Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie, jeżeli dziecko wykazuje nią duże zainteresowanie 😊

2. Zabawa „Zgadnijcie, co to za historia?”

Cel: Doskonalenie umiejętności rozmowy o uczuciach własnych, wewnętrznych przeżyciach, wyrażanie emocji

Każdy z uczestników zabawy myśli o zdarzeniu, które utkwilo mu w pamięci, np. wycieczka do Zoo albo zabawa z dziadkami na ogródku. Gracze przed grą ustalają dodatkowe zasady: np. Osoba pokazująca może odpowiadać na pytania zamknięte, mówiąc TAK/NIE. Młodszy gracz mogą grać w parze z jednym rodzicem, jeśli potrzebują ich pomocy. Następnie pierwsza osoba odgrywa scenkę ze swojego życia. Widzowie, próbują odgadnąć o co w niej chodzi. Osoba, której uda się odgadnąć, o czym jest scenka, może zaprezentować swoją historię.

Źródło: „Wspieranie rozwoju dziecka” C. Nitsch, prof. G. Huther

3. Aktywność plastyczna „Kolorowe koraliki”

Cel: Rozwijanie motoryki małej, stymulowanie wyobraźni twórczej dziecka

Dziś dokończymy tworzenie naszych koralików z masy solnej, które wykonaliśmy wczoraj. Jeśli korale są już suche i twarde, możemy przystąpić do pomalowania ich farbami. Możemy zrobić to oczywiście tradycyjnym sposobem – za pomocą pędzelka i farby. Jeśli jednak chcemy trochę bardziej się „pobrudzić” 😊 to:

- do starego pudełka po butach dziecko wlewa farbę w preferowanym kolorze,
- do pudełka wkłada tyle koralików, ile chce mieć w danym kolorze (można np. pobawić się i rzucać kostką – tyle ile oczek wypadnie – tyle koralików wkładamy do pudełka 😊)
- gdy koraliki są już w środku, dziecko obraca pudełko na boki, w przód i w tył obserwując jak koraliki „malują” po dnie pudełka swój obraz
- gdy koraliki całe obtoczyły się w farbie, wyjmujemy je do wyschnięcia

Zabawę możemy powtarzać aż do pomalowania wszystkich koralików. Dzięki tej zabawie możliwe jest również zaobserwowanie powstawania nowych kolorów, z połączenia dwóch (np. na początku wlewamy tylko żółtą farbę i obtaczamy w niej korale, następnie po wyjęciu koralików dolewamy do tego samego pudełka farbę niebieską – podczas obracania się koralików farba wymiesza się i zmieni farbę na zieloną itd.)

Życzymy udanej zabawy! 😊