

**27.03.2020**

**ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń na temat „Wiosna na wiejskim podwórku”.**

**Drodzy Rodzice!**

**Dziś możecie zaproponować swoim dzieciom zagadki dotyczące zwierząt z wiejskiego podwórka :**

Chodzi po podwórku,  
Woła: „Kukuryku”,  
On i jego przyjaciele,  
Mieszkają w kurniku.  
(kogut)

Bawię się w błocie  
Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.  
Mieszkam w chlewiku ....  
(świnia)

Często wołam: me, me, me.  
Czy ktoś wełnę moją chce?  
( owca)

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.  
Odpoczywam w stajni i nie  
jestem leń.  
(koń)

Gdaczę sobie: ko, ko, ko,  
Na śniadanie dam ci jajko.  
(kura)

Zawsze blisko krowy i ogonem  
miele, każdy już odgadnie,  
bo to przecież...(ciele)

Nad rzeczułką wartką,  
kto to drepce z dziatwą?  
Żółte nóżki ma.  
Gę, gę, gę, gę, ga! ... (gęś)

Tak cichutko chodzi,  
że go nikt nie słyszy, i dlatego bardzo  
boją się go myszy. ...(kot)

Dobre ma zwyczaje  
– ludziom mleko daje. ...(krowa)

Za kości rzucone dziękuje ogonem. ...  
(pies)

Żółciutkie kuleczki  
Za kura się toczą,  
Kryją się pod skrzydła,  
Kiedy wroga zoczą. ... (kurczęta)

Żółte, puszyste piórka,  
okrągłe, grube brzuszki,  
oczek jak dwa paciorki  
i płaskie krzywe nóżki. ...(kaczętko)

**Świetnym uzupełnieniem tej zabawy będzie ćwiczenie logopedyczne „Dzień dobry, zwierzątka”.**

**To ćwiczenie możecie wykonać z dzieckiem przed lustrem 😊**

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**),

krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**),

a piesek w budzie (**język w przedślonku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**),

rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**),

wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - kukuryku!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - hau hau, hau!!

Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**).

Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

## **Aby zaspokoić nieco potrzebę ruchu dziecka można zorganizować zabawę ruchową w oparciu o tekst Bożeny Formy „ Na wiejskim podwórku”**

„Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo – dziecko chodzi i naśladowuje głosy ptactwa domowego:

kury - ko, ko, ko

indyki - gul, gul, gul

kogut - kukuryku

- Zatrzymują się, machają skrzydłami - dziecko wykonuje ruchy rękami.

- Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno – dziecko skręca szyję w prawą i lewą stronę.

-Kogut wskoczył na płot - dziecko wykonuje podskoki obunóż.

-Gospodarz sypie ziarno –dziecko wykonuje skłony w przód; może rozsypać „ziarenka” (choćby kuleczki z gazety)

- Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko – dziecko przemieszcza się na czworakach.

- Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek – dziecko przechodzi na czworakach po szerokiej ławeczce( w domu może przejść po innej wyznaczonej powierzchni)

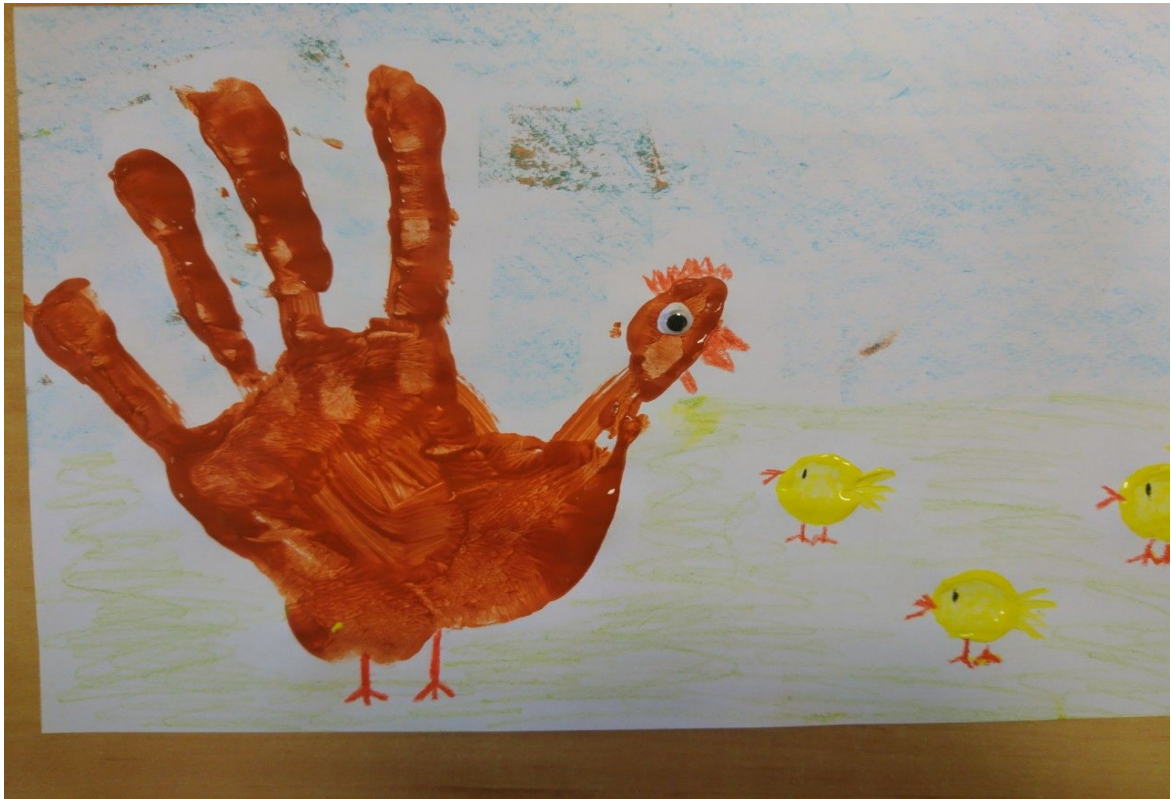
- Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając – dziecko leży na brzuszku , opiera się dłońmi o podłogę, unosi głowy jak najwyżej, spogląda raz w jedną, raz w drugą stronę.

- Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok – dziecko przechodzi z leżenia na jednym boku do leżenia na drugim boku

- Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory – dziecko porusza się na czworakach, przechodzi przez "mostek" (jak wyżej).

## **Na koniec naszych dzisiejszych zajęć zapraszamy do wykonania pracy plastycznej „Kurki z ręki”.**

Potrzebne materiały: farby plakatowe (możesz też wykorzystać farby do malowania rękami),pędzle, kredki, oczka.



Rysunek pochodzi ze strony <https://pl.pinterest.com/pin/266275396700325427/>