

Drodzy Rodzice!

Zachęcamy do wykorzystania najbliższych dni na wspólne eksperymentowanie z dziećmi.

W związku z tym, że bierzemy udział w programie „Mamo Tato Wolę Wodę” proponujemy kilka doświadczeń z wodą opracowanych przez organizatora projektu. Wybraliśmy eksperymenty, które możecie wykonać używając przedmiotów znajdujących się w każdym domu.

Zachęcamy do fotografowania swoich eksperymentów. Po powrocie do przedszkola planujemy zorganizowanie wystawy Waszych zdjęć w holu placówki.

Życzymy udanej zabawy!



PRZYGODA 1A

3-4
LATA

5-6
LAT



Co lubi woda?

Czemu cukier znika w wodzie, jakby stał za tym czarodziej, a z piaskiem się nic nie dzieje? Wydra Wanda to rozwieje.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Rozpuszczanie substancji chemicznych
- Wpływ składu surowców na ich zachowanie się w wodzie

MATERIAŁY:

- Pojemniki typu Falcon lub na mocz, lub inne przezroczyste naczynia (np. stoik)
- Woda
- Olej
- Płyn do mycia naczyń
- Szampon/mydło w płynie
- Piasek
- Sól
- Cukier
- Łyzeczki
- Naklejki z oznaczeniami substancji



WYKONANIE:

1. Wlej wodę do pojemników do ok. połowy ich wysokości.
2. Dodaj po łyżeczce dostępnych substancji. Oleju wlej trochę więcej, żeby efekt był dobrze widoczny.
3. Pojemniki dobrze zakręć, wstrząśnij nimi kilkakrotnie i odstaw na chwilę.
4. Wspólnie z dziećmi obserwujcie, co się stało z każdą z substancji.

Nauczyciel opowiada dzieciom, że są substancje i surowce, które woda „lubi”, tzn. że się w niej rozpuszczają, jak np. sól, cukier czy mydło, ale istnieją też takie, które pozostają „niewzruszone” na jej działania, np. piasek, olej. Po wspólnym eksperymentowaniu warto wspólnie posegregować materiały na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.



PRZYGODA 3A

3-4
LATA

5-6
LAT



Kolorowe smugi

Jeśli szukacie przygody, wrzucie lód do ciepłej wody!
Jak Wanda słuszenie przypuszcza, ten się szybciej w niej rozpuszcza.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami fizycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Właściwości wody
- Wpływ temperatury wody na szybkość rozpuszczania różnych substancji

MATERIAŁY:

- Zlewki
- Barwniki spożywcze
- Ciepła i zimna woda



ZLEWKI



CIEPŁA I ZIMNA WODA



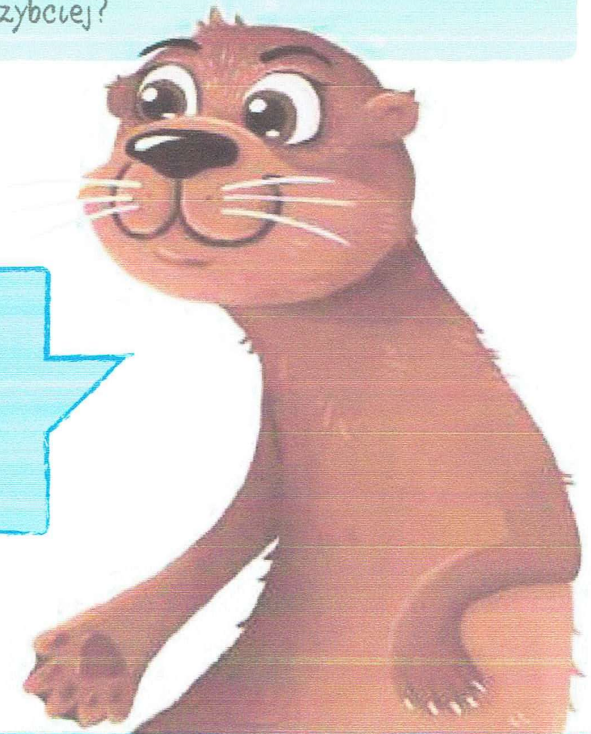
BARWNIKI SPOŻYWCZE

WYKONANIE:

1. Wręcz każdemu dziecku jedną zlewkę z ciepłą, a drugą z zimną wodą.
2. Do każdej zlewki dodaj po kilka kropel barwnika.
3. Wspólnie z dziećmi obserwujcie, co dzieje się z kolorowymi smugami. W której zlewce woda zabarwiła się szybciej?

WNIOSEK

W ciepłej wodzie barwniki „rozchodzą się” szybciej.





PRZYGODA 4A



Kolorowe zagadki

Jaki kolor uzyskamy, jak czerwień z żółtym zmieszamy?
Zwróćcie się do myszki Fiki po potrzebne Wam barwniki!

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Mieszanie barw
- Roztwory wodne

MATERIAŁY:

- Plastikowe butelki
- Woda
- Barwniki spożywcze



WODA



PLASTIKOWE
BUTELKI



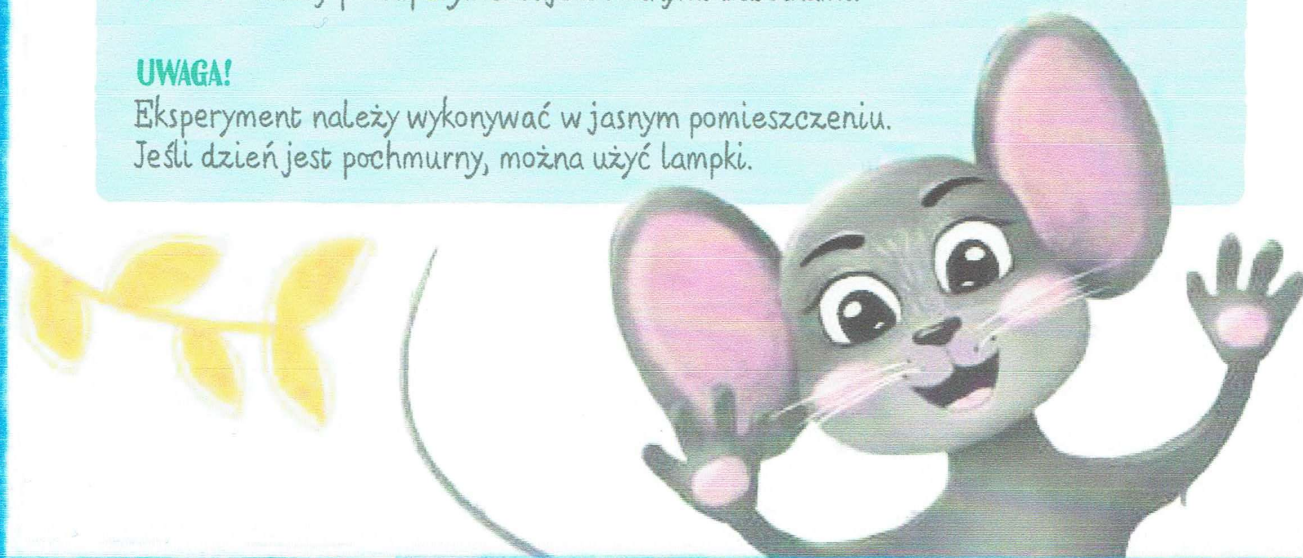
BARWNIKI SPOŻYWCZE

WYKONANIE:

1. Nalej wodę do butelek.
2. Dodaj do nich barwniki, tak aby uzyskać wyraźne kolory, ale nie dodawaj ich zbyt dużo, aby płyn był przejrzysty. Przygotuj jak najwięcej butelek z barwami podstawowymi, tzn. czerwonym, niebieskim i żółtym.
3. Dokładnie zakręć butelki.
4. Stawiaj jedną butelkę za drugą i wspólnie z dziećmi obserwujcie jak mieszają się barwy, np. umieść czerwoną butelkę za żółtą (widać, jak powstaje pomarańczowy).
5. Niech każdy poeksperymentuje z różnymi butelkami.

UWAGA!

Eksperyment należy wykonywać w jasnym pomieszczeniu.
Jeśli dzień jest pochmurny, można użyć lampki.





PRZYGODA 5A

5-6
LAT



nie(SKUPIENIE)

Woda różnie ma postacie, zaraz z Wandą je poznacie.
Nie wyjdziecie ze zdumienia, jak zmienia swój stan skupienia.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami fizycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Stany skupienia
- Właściwości wody

MATERIAŁY:

- Zlewki lub stoiki
- Kostki lodu
- Śnieg (zebrany podczas zimowego spaceru)
- Woda
- Suszarka do włosów
- Kuchenka (opcjonalnie)
- Garnek (opcjonalnie)



ZLEWKI LUB SŁOIKI

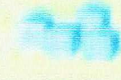


ŚNIEG

WODA



SUSZARKA
DO WŁOSÓW



KOSTKI LODU

WYKONANIE:

Przed rozpoczęciem eksperymentu wytłumacz dzieciom, że woda może przybierać różne postacie.

1. W osobnych zlewkach umieść kolejno: śnieg, kostki lodu i wodę.
2. Z zachowaniem szczególnej ostrożności ogrzej śnieg i lód strumieniem ciepłego powietrza z suszarki
3. Zapytaj dzieci: Co się stało ze śniegiem i lodem? Czym są teraz?
4. Opcjonalnie postaw zlewki na płycie grzewczej i doprowadź je do wrzenia. Wspólnie obserwujcie, jak zachowuje się zawartość każdej z nich.

W każdym naczyniu (lub poza nim – para wodna) znajduje się woda.
W zależności od temperatury może mieć jednak inny STAN SKUPIENIA, tzn. inną postać.



PRZYGODA 6B

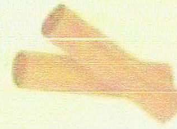
3-4
LAT

5-6
LAT



MATERIAŁY:

- Rolki po ręczniku papierowym (każda w innym kolorze tęczy)
- Papierowe talerzyki z otworem większym od średnicy rolki lub krążki z pasków papieru (także każdy w innym kolorze tęczy)



ROLKI PO RĘCZNIKU
PAPIEROWYM



PAPIEROWE
TALERZYKI

WYKONANIE:

1. Ustaw rolki papieru na podłodze (możesz przytwierdzić je do kąt wyciętych z kartonu, tak aby były bardziej stabilne).
2. Poproś dzieci, aby nათოżyły papierowe kolorowe krążki na dopasowane kolorystycznie rolki (czerwone na czerwoną, żółte na żółtą itd.)





PRZYGODA 14A

5-6
LAT



Z dużej chmury mały deszcz

Jak powstają z wody chmury? Czy deszcz aby pada z góry?
Zapraszamy z misiem Lesiem na zajęcia w tym zakresie!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami atmosferycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Obieg wody w przyrodzie
- Opady atmosferyczne

MATERIAŁY:

- Karta pracy z chmurką – kartka papieru, na której narysowane są chmury, a pod nimi zrobione w równych pionowych rzędach otworki lub przyklejone fragmenty stówek
- Sznuerek



SZNUREK



KARTA PRACY
Z CHMURKĄ

WYKONANIE:

1. Poprowadź pogadankę o deszczu. Zadaj pytania:

- Co to jest deszcz?
- Czy deszcz pada z dołu czy z góry?
- Czy na niebie zawsze występują chmury?

2. Poproś dzieci o wypełnienie karty pracy.

WERSJA DLA MŁODSZYCH: przewlekanie sznurka przez otworki

WERSJA DLA STARSZYCH: przewlekanie sznurka przez pocięte odcinki stonki

3. Każde dziecko prezentuje swój „deszcz”.

DODATKOWO:

Można stworzyć atlas chmur do obrazowania codziennej sytuacji na niebie za pomocą np. brystolu, rzepów, taśmy dwustronnej. Powstawaniu atlasu chmur może towarzyszyć wspólne szukanie obłoków o rozpoznawalnych kształtach.

CIEKAWOSTKA

Chmura to skupisko kropeł wody albo kryształków lodu
czy też mieszaniny jednych i drugich.



PRZYGODA 14B

5-6
LAT



MATERIAŁY:

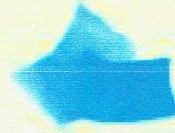
- Kartki papieru, najlepiej niebieskie
- Wata
- Klej



KLEJ



WATA



NIEBIESKIE KARTKI

WYKONANIE:

1. Poproś dzieci o uformowanie chmur z waty.
Może to być dowolny rodzaj wcześniej zaobserwowanego na niebie obłoku.
2. Posmaruj kartkę klejem i przytwierdź do niej wybraną chmurę.
3. Zaprezentuj ją grupie i poproś dzieci, aby opowiadały, co im przypomina.





PRZYGODA 12C

5-6
LAT



MATERIAŁY:

- Szklanka
- Małe rodzyнки
- Mocno gazowana woda
- Tabletki musujące



SZKLANKA



WODA GAZOWANA



MAŁE RODZYŃKI



TABLETKI MUSUJĄCE

WYKONANIE:

1. Wlej wodę do szklanki.
2. Poproś dzieci, aby wrzuciły do niej rodzyńki jedna po drugiej.
3. Wspólnie obserwujcie ich „taniec w wodzie”.
4. Dla wzmocnienia efektu możesz wrzucić tabletkę musującą.

WNIOSEK

Lekkie rodzyńki są unoszone przez pęcherzyki dwutlenku węgla.

