

ZDALNE NAUCZANIE - ćwiczenia logopedyczne - głoska R

Głoska R – pojawia się najpóźniej w mowie dziecka, bo między piątym a szóstym rokiem życia. To głoska wymagająca, często zniekształcana. Jeśli dziecko zamienia R na L, kłopot jest mniejszy, o wadzie wymowy świadczy zamiana na głoskę J. Wtedy warto zasięgnąć rady logopedy.

Najważniejsze, aby dziecko miało świadomość wibracji języka. Warto wzmacniać też mięśnie buzi – warg i języka. Oto ćwiczenia języka, które przygotowują dziecko do prawidłowej artykulacji głoski R.

1. Piłka skacze góra dół – unosimy język w górę i w dół (za zęby). Buzia jest szeroko otwarta, nie wolno poruszać też żuchwą. To może być wyzwanie.



2. Wymawiaj szybko: TTTTTT, DDDDDD, stukając jak dzieciół z językiem blisko wałka dziąsłowego (wyżej, niż przy codziennej wymowie T i D). Możesz leżeć na dywanie i patrzeć w małe lusterko, kiedy ćwiczysz.

3. Teraz głoski bardzo ze sobą dyskutują! Unosimy czubek języka do podniebienia, a następnie szybkie i wielokrotne wymawiamy dziąsłowo: T – D – T – D – T – D Uwaga! Coraz szybciej, ale dokładnie (Pamiętaj, żeby język znajdował się w okolicach wałka dziąsłowego!).

3. Do klótni dołącza się głoskę N: T – D – N – T – D – N – T – D – N! A potem:

TDT, TDT,

TDN, TDN,

TDA, TDO, TDU, TDY, TDE i DDA, DDO, DDU, DDE – spółgłoski krótko i dziąsłowo, a samogłoski przedłużamy.

4. Ktoś wtrąca się do rozmowy? Wymyśl, kto może tak mówić? Ufoludek, dinozaur....



Teda – teda, tede – tede, tedo – tedo, tedu – tedu, tedy – tedy.

- **Tedo tedu, tedy detu, dety, dede.**

I tak dalej, i tak dalej – nie ma końca tej dyskusji.

5. Przciskanie języka przez zbliżone do siebie zęby, wreszcie pora na masaż języka.

6. Kląskanie czubkiem języka o podniebienie twarde - od najwolniejszych uderzeń po szybkie.

7. Wielokrotne odrywanie języka przyklejonego całą powierzchnią do podniebienia - zabawa w mlaskanie. Robimy KOBRE!



Kobra jest pożyteczna – pomoże prawidłowo połykać, pionizuje język i ułatwia wypowiedanie R, a wcześniej sz,ż,cz,dż.

8. Wypowiadanie i śpiewanie sylab **la lo lu le, al., ol, ul, alla, ollo, ullu...**

12. Szybkie kilkukrotne powtarzanie. W jakim języku są te słowa? Wymyśl!

Może one tak rozrabiają!

Nalapatada, nolopotodo, nelepetede, nuluputudu



9. Powtarzanie :

- bda, bdo, bde, bdu, bdy,
- pta, pto, pte, ptu, pty,
- bda – pta,
- bdo – pto,
- bde – pte,
- bdu – ptu,
- bdy – pty.

10. A na koniec, jeśli mama powoli lub przyłączy się do zabawy – zdmuchuj małe pocięte w paski papierki z czubka języka, który leży koło dziąseł. Gotowi? Start!

11. Na deser możesz wymawiać słowa, zamieniając głoskę R na D (metoda Talmy).

Na początku wyrazu:

Rak=dak , ryba =dyba , rakietka=dakieta , rok=dok , rekin= dekin etc.

Potem wymyśl wyrazy z głoską R w środku i na końcu i zrób tak samo!

Dobrej zabawy...

Literatura:

Grażyna Wasilewicz „Zanim powiem R...”

Iwona Michalak –Widera „Rerki”

Jakub Skrzek „Radosne R”

Urszula Bartosiewicz SP nr 10, Głogów

www.poradnik-logopedyczny.pl