

27.03.2020








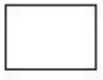
**ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń na temat „Wiosna na wiejskim podwórku- Odszyfrowujemy nazwy zwierząt” dla dziecka sześciolatniego.**

**Droгие Dzieci, drodzy Rodzice!**

**Dziś proponujemy Wam realizację zabaw i ćwiczeń dotyczących tematu dnia: „Odszyfrowujemy nazwy zwierząt”. Życzymy udanej zabawy!**

1. Zabawa matematyczno-językowa *Układamy wyrazy.*




Należy umieścić na tablicy bądź w innym dogodnym miejscu szyfr – figury i odpowiadające im litery:





							
k	o	a	t	r	w	u	g






Dzieci nazywają figury, odczytują przypisane im litery.






Potem odszyfrowują ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytując powstałe wyrazy.

**WZÓR**







		
k	o	t









			
k	u	r	a











				
k	o	g	u	t











				
k	r	o	w	a

# ZADANIE

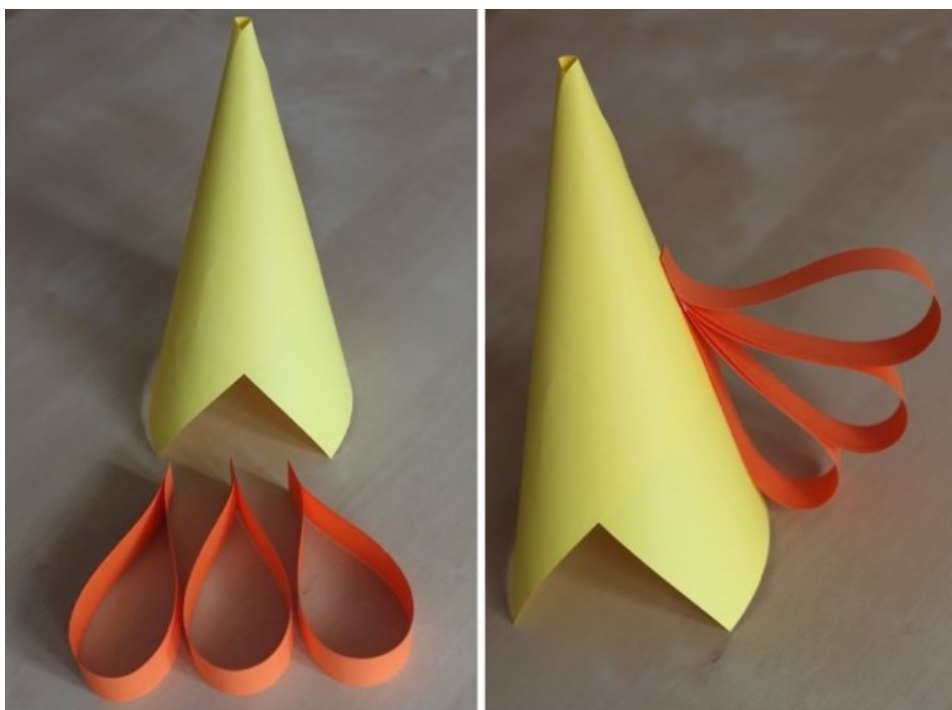
				
				

Źródło: przewodnik metodyczny 3 Kolorowy Start z plusem

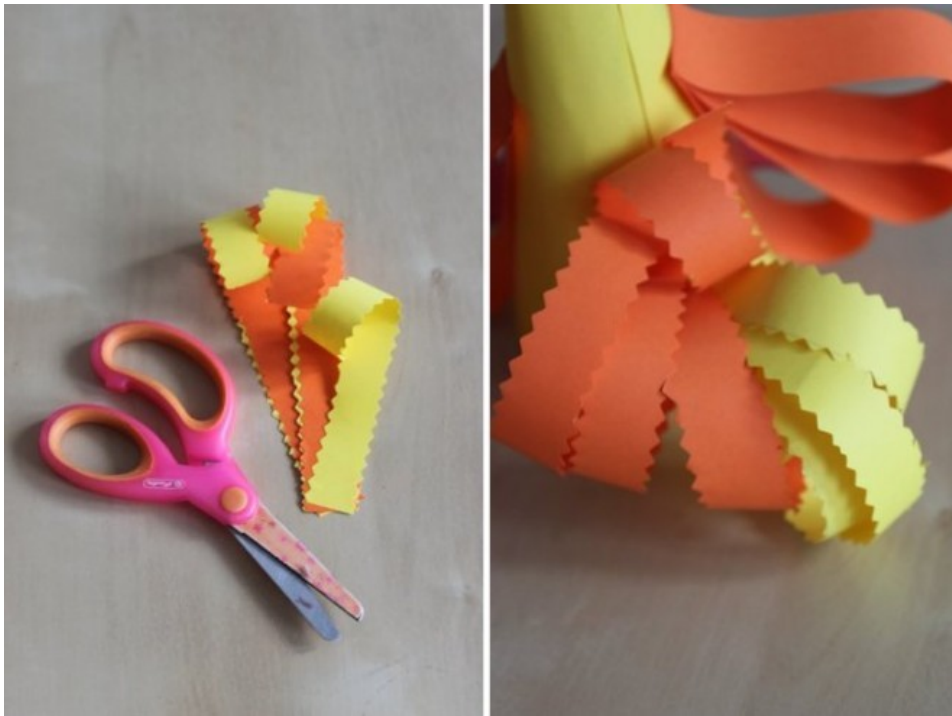
## 2. Wykonanie pracy plastycznej – kogucik



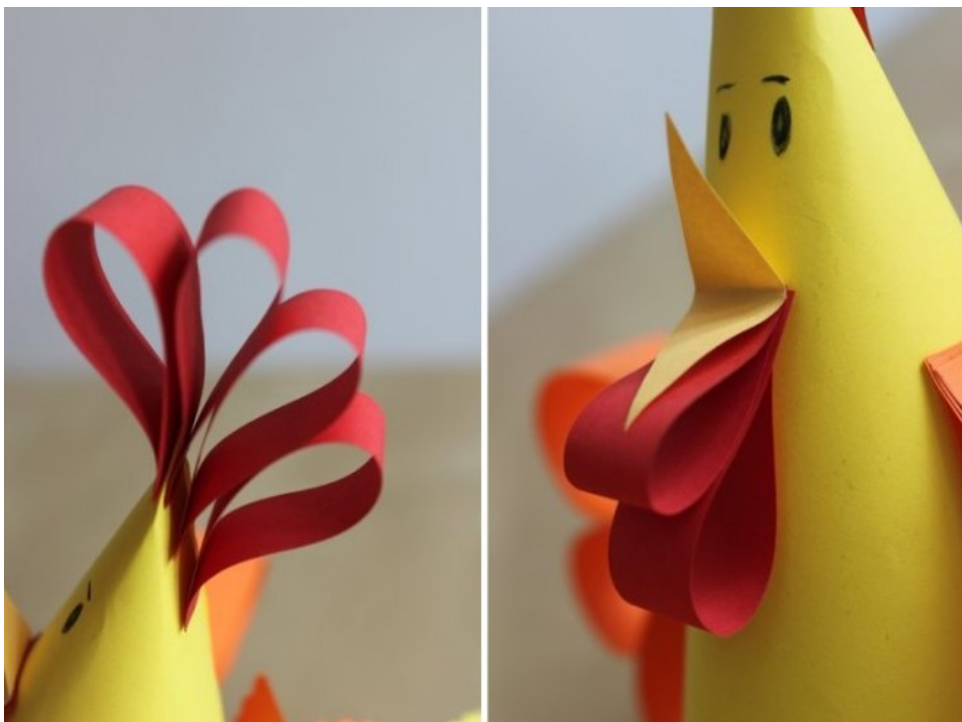
Zaczynamy od przygotowania kartki papieru w formacie A5, którą zwijamy w rulonik w sposób pokazany na zdjęciu. Dzięki temu nasz kogucik jest lekko przechylony do tyłu. Można również rulonik zrobić z półkoła lub  $\frac{1}{3}$  koła, wówczas będzie stał prosto. Czubek rulonika nie musi być idealnie zwinięty w punkt, zostawiając szparkę do 5 mm, łatwiej będzie można go spłaszczyć aby przykleić grzebień. Skrzydełka robimy sklejkając w łezki paski o szerokości ok. 2 cm. Paski nie muszą być równej długości i może ich być większa ilość wówczas skrzydełka będą pełniejsze.



Ogon robimy również z pasków różnej długości, które sklejkamy ze sobą wywijając je nożyczkami w różne strony.



Kolejny krok to przygotowanie grzebienia i dzioba, co robimy w identyczny sposób jak skrzydełka, przygotowując z pasków papieru które skleamy w łożki. Aby grzebień dobrze się trzymał górę rulonu można trochę spłaszczyć.



Na koniec przyklejamy pazurki.

