

## „KÓŁKA MAŁE, KÓŁKA DUŻE”

Dzisiaj poznamy lepiej **KOŁO**.

**1. Rozwiąż zagadkę. Otocz pętlą figurę, która jest rozwiązaniem zagadki.**

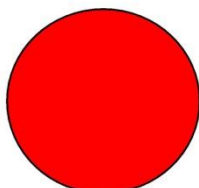
*Nie jestem pewien czy zgadniecie –*

*jak się nazywa figura, w której rogów i kątów*

*nie znajdziecie?*



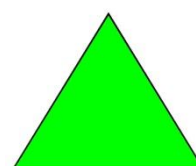
kwadrat



koło



prostokąt



trójkąt

- Spróbujcie odszukać w domu przedmiotów w kształcie koła.

**2. Opowiadka ruchowa – rodzic czyta wierszyk i razem z dzieckiem naśladuje ruchem tekst.**

KÓŁKO MAŁE, KOŁO DUŻE, *(ręce w bok, kręcenie małych i dużych kół)*

RĘCE W DOLE, RĘCE W GÓRZE, *(proste ręce w dół i w górę)*

UKŁON W PRAWO, UKŁON W LEWO, *(ręce trzymane w górze, skłon w prawo i w lewo)*

TAK SIĘ KIWA W LESIE DRZEWO. *(imitacja ruchu drzewa na wietrze)*

**3. Zabawa kształtującą orientację w przestrzeni.**

Do tej zabawy potrzebujemy wyciętego z papieru koła, bądź przedmiotu w kształcie koła (np. plastikowego talerzyka). Dziecko dostaje koło i kładzie je przed sobą na podłodze a rodzic wydaje polecenia:

- stań obok koła,
- stań za kołem,
- stań przed kołem,
- stań na kole.

**4. Zabawa z lusterkiem.**

Do zabawy potrzebujemy lusterko. Dziecko trzyma lusterko i chucha na nie, aż lusterko zaparuje. Potem palcem rysuje na nim koło.

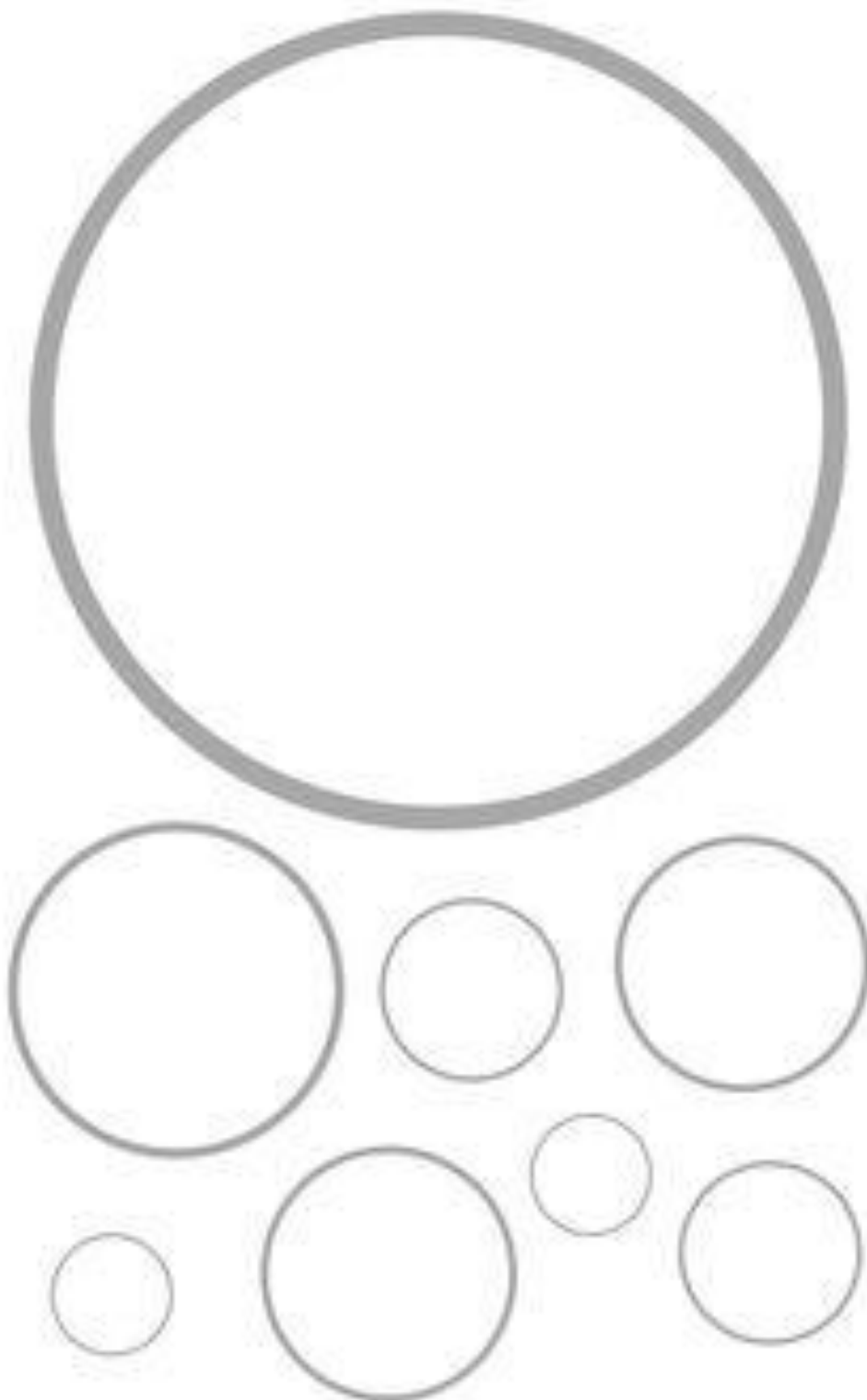
## 5. Praca plastyczna - orgiami płaskie z koła „Kwiatek”.

Przykładowe prace:



- W załączniku szablony do wycinania kótek.

Załącznik



Worek Pełen Pomysłów