

**ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji
wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 06.04.2020r.**

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dzisiaj proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń

1. Ćwiczenia gimnastyczne „Turbo rozgrzewka!”

Cel: Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej

Drodzy rodzice, ta propozycja krótkiego treningu na rozgrzewkę z wykorzystaniem nagrania zmotywuje dziecko do podjęcia fizycznego wysiłku. Kształtuje sprawność fizyczną, koordynację wzrokowo-ruchową, pozwala rozładować emocje oraz pobudzić organizm do działania. Zachęcamy całą rodzinę do wzięcia udziału w rozgrzewce 😊

TURBO ROZGRZEWKA : https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

2. Zabawa „Wędrujące roboty”

Cel: Doskonalenie orientacji w przestrzeni, rozróżniania kierunków prawo/lewo

Propozycja ta doskonale poprawia orientację w przestrzeni, doskonali również umiejętność uważnego słuchania i reagowania na polecenia.

Rodzic prowadzi zabawę, a dziecko zamienia się w robota, które oczywiście muszą zachowywać się i poruszać jak maszyny.

Dzieci – roboty ustawiają się pośrodku pokoju. Uważnie słuchają informacji od osoby prowadzącej, która mówi im co mają robić np.: „Dwa kroki do przodu, trzy kroki w prawo, pięć kroków do tyłu, jeden krok w lewo. Bardzo ważne jest, żeby „Roboty” dokładnie wykonywały polecenia.

Źródło: „Wspieranie rozwoju dziecka” C. Nitsch, prof. G. Huther

3. Zabawa konstrukcyjna „Robot olbrzym”

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej, pobudzanie kreatywności dziecka

Zadaniem dziecka będzie złożenie z dowolnych klocków „Robota Olbrzyma”. Do tej zabawy będą nam potrzebne wybrane przez dziecko klocki (mogą być każdego rodzaju (plastikowe, drewniane), plusem będą takie, które szczepiają się ze sobą (np. Lego), dzięki czemu powstały robot/roboty będą mogły zostać z nami na dłużej 😊). W tej zabawie dajemy dziecku możliwość kreatywnego i swobodnego

tworzenia, projektowania i wdrażania swojego pomysłu w życie, a także poszukiwania odpowiednich rozwiązań (by np. konstrukcja utrzymała się w pożądanym sposób, by miała odpowiedni kolor itp.).

Jeśli chcemy, możemy w tej zabawie dodać element „wyścigów” – potrzebujemy wtedy co najmniej 2 uczestników zabawy (np. dziecko + rodzic). W tej wersji, „robota olbrzymia” będziemy tworzyć w wyznaczonym (krótkim) czasie. W tym celu nastawiamy minutnik na np. 2-3 minuty i w tym czasie staramy się zbudować największego/najciekawszego robota. Po upływie czasu porównujemy ich budowę, wygląd, wielkość i rozmawiamy na temat ich atrakcyjności. Ten wariant można powtórzyć kilka razy, dzięki czemu powstanie nam więcej kreatywnych prac, a przy okazji będziemy stymulować umiejętność działania „pod presją czasu”.

Życzymy udanej zabawy! ☺