

Propozycje zabaw wspierających rozwój dziecka

Aktywność nr 1

„Dzień dobry moje emocje” – rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych

Rodzic pokazuje dziecku obrazek i odczytuje tekst znajdujący się pod nim. Następnie przechodzimy do zadań dotyczących wysłuchanej treści.



Dzieci grały w szachy. Chłopiec po lewej stronie właśnie wygrał i bardzo się cieszy. Zwycięsko podnosi ręce i krzyczy z radości. Jest naprawdę szczęśliwy. Uwielbia wygrywać. Chłopiec po prawej stronie przegrał i jest mu smutno. Chowa twarz w dłoniach. Być może chce ukryć łzy. Nie lubi przegrywać. Czuje się gorszy. Czy słusznie? Czy wygrana jest najważniejsza? A może to on zwycięży następnym razem?

Zadania do aktywności nr 1:

Zadanie nr 1 – Odpowiedzi na pytania.

1. W co grali chłopcy?
2. Czy dzieci na obrazku okazują podobne emocje, czy różne?
3. Jaki gest wykonuje chłopiec po lewej stronie? Dlaczego krzyczy?

Czy on:

- krzyczy ze złości i gniewa się na kolegę?
- nudzi się, ponieważ wolałby grać na komputerze?
- cieszy się, że wygrał?

4. Jaki gest robi chłopiec po prawej stronie? Dlaczego kryje twarz w dłoniach?

Czy on:

- jest zmęczony i właśnie zasypia?
- smuci się ponieważ przegrał?
- uśmiecha się i gratuluje koledze wygranej?

Zadanie nr 2

Rodzic czyta dziecku tekst i prosi o wybranie wyrazu pasującego do treści.

Chłopiec, który zwyciężył, jest bardzo radosny. Na pewno wytrwale walczył, by *przegrać/wygrać* w szachy. Jest z siebie dumny. To *miłe/niemiłe* uczucie. Ale trwa tylko *chwilkę/cały rok*. Tak samo trwa smutek, gdy *bawimy się/przegrywamy*. Dlatego jeśli nie uda się wygrać, nie warto rozpaczać/uśmiechać się. Następnym razem, kto inny wygra, a kto inny przegra. W czasie gry najważniejsza jest dobra zabawa/ładna pogoda.

Zadanie nr 3

Warto porozmawiać dzieckiem na temat wygrywania i przegrywania. Warto zapytać go, jak się czuje kiedy wygrywa a jakie emocje pojawiają się kiedy przegrywa. W trakcie rozmowy, należy podkreślić, że najważniejsza jest przyjemność z gry, radość ze wspólnie spędzanego czasu. Na koniec zachęcamy do zagrania w ulubioną grę planszową. Udana zabawa!

Aktywność nr 2

„Dłoń umiejętności”

Potrzebne materiały: karta A4, przybory do rysowania

Zabawa ta ma na celu wzmacnianie samooceny dziecka i wiary we własne możliwości. Dzięki tej zabawie rodzic może przyrzeć się temu, jak dziecko postrzega swoje mocne strony. Jest to również czas na podkreślenie tego, że w różnych sytuacjach te zdolności są widoczne.

Rodzic i dziecko odrysowują swoje dłonie na osobnych kartkach. Na lewej dłoni w miejscu palców należy narysować 5 swoich mocnych stron. Można zadać dziecku pytania: *Co w sobie lubisz?, Po czym poznajesz, że jesteś w tym dobry?* Następnie rodzic z dzieckiem zamieniają się karkami. Na prawej dłoni dziecko rysuje mocne strony rodzica, a rodzic dziecka. Po skończonej pracy należy omówić z dzieckiem narysowane rzeczy. Warto podać konkretne przykłady, w których można dostrzec narysowane umiejętności.

Inspiracja: www.mamailusia.blogspot.pl

Aktywność nr 3

Dla dziecka czas spędzony razem z rodzicem jest bardzo ważnym aspektem w procesie jego rozwoju. Kolejna propozycja to zabawy z wykorzystaniem przyborów codziennego użytku. W trakcie tych aktywności dzieci rozwijają motorykę małą i dużą, percepcję wzorkową, wydłużają czas koncentracji na zadaniu. Bardzo ważnym aspektem jest też możliwość obserwowania własnego rodzica. Dzieci bardzo dużo się uczą poprzez naśladownictwo. Postarajmy się też dać im dużo przestrzeni do podejmowania prób. Warto wzmacniać w dziecku gotowość do próbowania, doceniać wkładany wysiłek.

❖ Zabawa z wykorzystaniem klamerki

Potrzebne materiały: klamerki, sznurek.

- **szeregi** - Rodzic układa dziecku różne kolory klamerki np. zielony, żółty, czerwony. Prosi dziecko o odtworzenie wzroku. Dzieci starsze mogą mieć więcej spinaczy i układać sekwencję z pamięci.
- **kategoryzacja** – Rodzic prosi dziecko, aby podzieliło klamerki pod względem kolorów.
- **przypinanie** – Prosimy dziecko aby poprzączyło klamerki do rozwieszonego pomiędzy krzeselkami sznurka.

Źródło: www.strefaterapii.blogspot.pl

❖ Zabawa z wykorzystaniem nakrętek

„Liczmany z nakrętek”

Potrzebne materiały: kartki, flamaster, nakrętki.

Rodzic przygotowuje karteczki pisząc cyfry od 1 do 10 oraz rysując odpowiednią ilość kropek. Zadaniem dziecka jest ułożenie odpowiedniej liczby zakrętek pod obrazkiem. Starsze dzieci mogą mieć do rozwiązywania trudniejsze działania matematyczne.

„Łódka z nakrętek”

Potrzebne materiały: nakrętka, wykałaczka, kawałek kartonu/materiału, plastelina, miska z wodą.

Dziecko wkłada mały kawałek plasteliny do środka nakrętki. Do wykałaczki przymocowuje żagiel. Wykałaczkę wbija w plastelinę. Następnie umieszcza swoją łódkę w wodzie. Do wspólnej zabawy może zaprosić rodzica lub rodzeństwo i zorganizować zawody – czyja łódka szybciej popłynie na drugi koniec miski.

❖ Zabawa z wykorzystaniem makaronu

Potrzebne materiały: sznurek, makaron

Zabawa polega na nawlekaniu makaronu na sznurek.