

ZDALNE NAUCZANIE 20.04. 2020r.– propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji wczesnego wspomagania rozwoju (WWR)

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dzisiaj proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń związanych z tematem... Prosimy dziecko o odgadnięcie tematu dzisiejszych zabaw

1. Zagadki związane z dzisiejszym tematem.

Cel: rozwijanie procesów myślenia poprzez zabawę i zaciekawienie.

*Bywa sosnowy, bywa dębowy, jest stary albo młody,
na wakacjach zbierasz w nim poziomki i jagody.*

*Liściaste i iglaste drzewa w nim rosną,
Wszystkie pięknie zielenią się wiosną.
W ich otoczeniu, różne zwierzęta mieszkają,
Mieszkańcami tego miejsca się nazywają.
Znajdziesz też tam grzyby, poziomki, jagody i borówki
Wiecie o czym mowa? Ruszcie swoje mądre główki!*

*Udało Wam się odgadnąć zagadki? Temat naszych zabaw ć to **LAS** 😊*

Teraz kilka zagadek o zwierzętach leśnych:

*Jest brunatny, bardzo duży,
nos ma czarny, futra w bród,
zaś ze wszystkich smakołyków
on najbardziej lubi miód. (niedźwiedź)*

*On jest dziki, on jest zły
On ma bardzo ostre kły.
Gdy go ktoś w lesie spotyka, to na drzewo szybko zmyka. (dzik)*

*Podobno jest chytry, do kurników się wkrada
Codziennie rude futerko zakłada.
Ma pociągły pyszczek i puszysty ogonek
Podobny do pieska, lecz w lesie ma swój domek. (lis)*

*Jest zgrabna i płochliwa
W lesie je trawkę, liście zrywa.*

*Jest zwinna jak panna.
Kto to taki? To jest ...(sarna)*

*Mądre oczy, duża głowa
w nocy łowi w dzień się chowa.
Zgadniesz po tych paru słowach,
że ten ptak to ... (sowa)*

*Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę
Zbieram orzeszki, kiedy je zobaczę
Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę
Jak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę. (wiewiórka)*

*Ma króciutkie nóżki,
i maleńki ryjek,
choć igły nosi,
nigdy nic nie szyje. (jeź)*

2. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku:

Dziecko siada wygodnie na dywanie z kartką papieru i mazakiem przed sobą a ręce trzyma za plecami. Rodzic podaje dziecku różne dary natury związane z lasem (np. liść, kasztan, kawałek kory...). Dziecko dotyka przedmiot, próbuje odgadnąć a potem rysuje go na leżącej przed nim kartce.

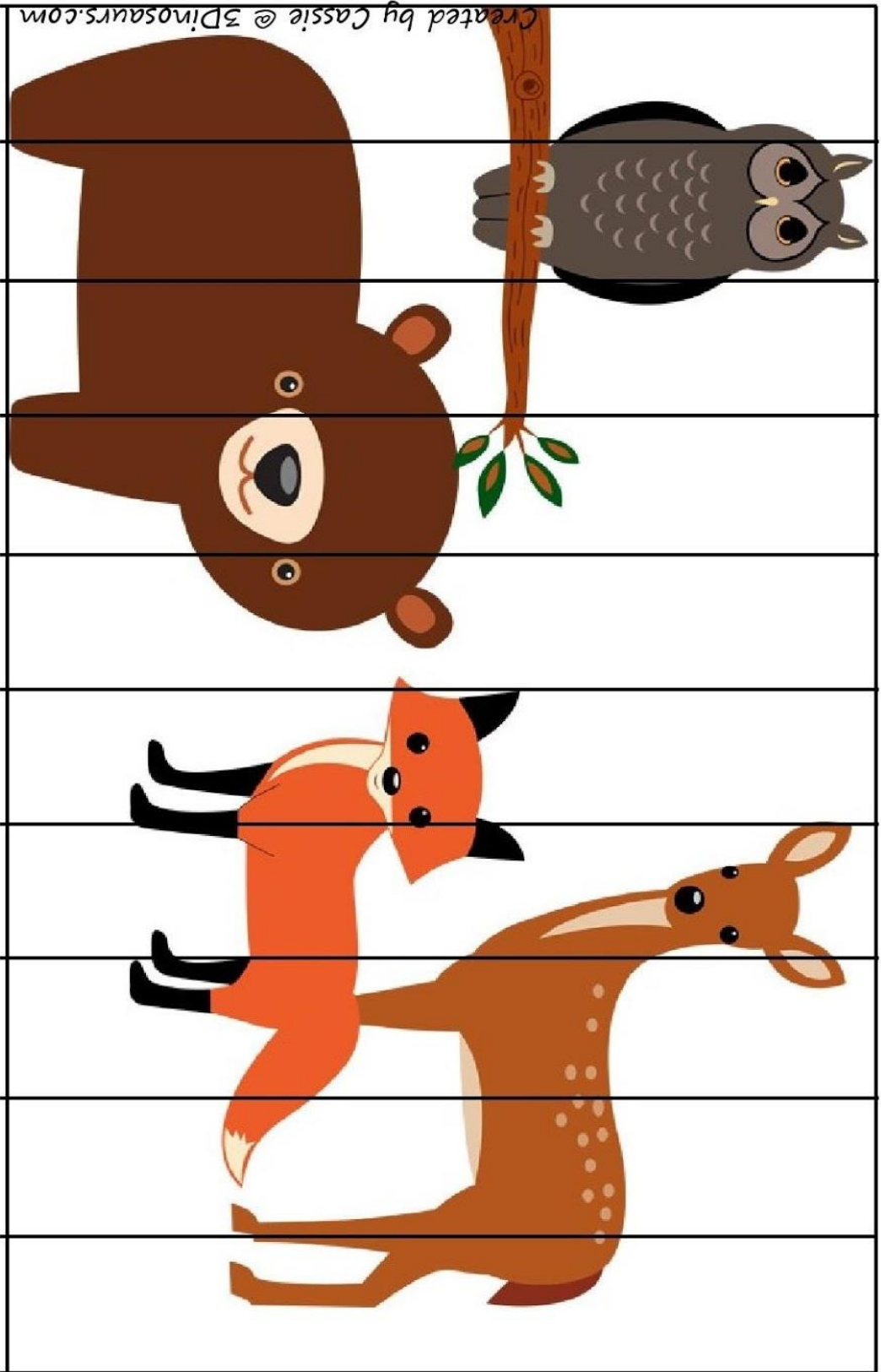
3. KARTY PRACY

1) **Leśna układanka** (wytnij, zamieszaj i przyklej ją na kartkę).

Cel: rozwijanie motoryki małej (poprzez wycinanie i klejenie na kartkę), rozwijanie spostrzegania i koncentracji (układanie puzzli).

2) **Kontynuuj układanie rytmów.**

Cel: kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmów, kształtowanie pamięci wzrokowej.



Kontynuuj rozpoczęte rytmy

Imię dziecka:.....

