

**ZDALNE NAUCZANIE 23. 04. 2020r. propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji wczesnego wspomagania rozwoju (WWR)**

**Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!**

**Dzisiaj proponujemy Wam wspólne pieczenie, a wcześniej dwie zabawy nawiązujące do tematu. Udanej zabawy!**

*Już jakiś czas temu pisaliśmy na naszej stronie internetowej o licznych zaletach wspólnego gotowania i pieczenia. Te proste czynności w kuchni to wielka przyjemność. Angażują intelekt (ćwiczą i relaksują mózg), zapewniają rozwój dłoni i placów, stymulują zmysły. Dzisiaj zachęcamy dzieci, aby z pomocą mamy lub taty wykonały smaczne ciasteczka według podanego przepisu. Ale zanim przejdziemy do pieczenia, trzeba zrobić małe zakupy. Zapraszamy do ćwiczeń 😊*

**Przebieg zajęć:**

1. **„Idziemy na zakupy”** – zadaniem dziecka jest zapamiętanie listy zakupów, którą podaje rodzic słownie i w formie obrazkowej. Po chwili dziecko dobiera przedmioty zgodnie z listą (2-6 elementową). **(załącznik 1)**

**Cel:** dziecko zapamiętuje kilka elementów na podstawie skojarzeń wzrokowo – słuchowych i potrafi odtworzyć je po wykonaniu innej czynności zakłócającej (pamięć wzrokowa i słuchowa, pojemność pamięci)

2. **Gra „memory”** – zapamiętywanie i odnajdywanie ukrytych par analogicznych obrazków (np. sok w butelce/ dzbanek z sokiem; bułka grahamka/ bułka kajzerka itp.) **(załącznik 2)**

**Cel:** Dziecko odnajduje ukryte pary analogicznych obrazków w grze „memory” (koncentracja uwagi, pamięć wzrokowa).

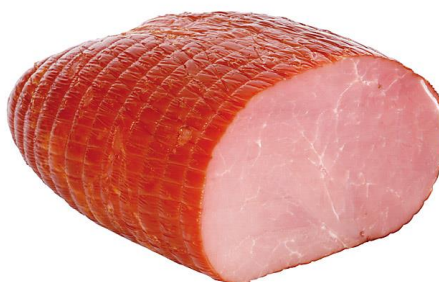
3. **Zakupy zrobione? Jeżeli tak można brać się za pieczenie.**

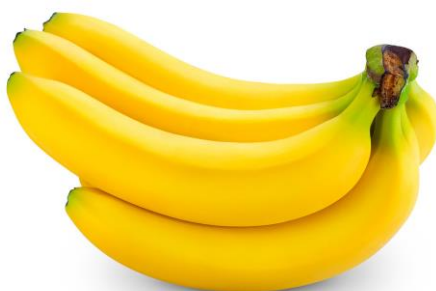
Przepis znajdziecie w załączniku na stronie. Powodzenia!

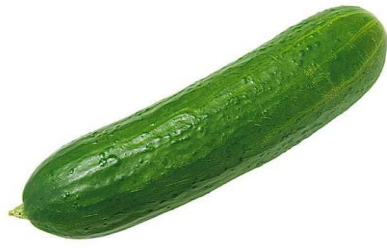
## Załącznik 1

**PRODUKTY SPOŻYWCZE** (Przykładowe ilustracje pochodzące z Internetu. Należy je wydrukować i wyciąć jako produkty do sklepu oraz dodatkowo połączyć w dowolne kombinacje 2-3-4-5 elementowe jako obrazkowe listy zakupów do zapamiętania przez dziecko).











Załącznik 2 PARY ANALOGICZNYCH PRODUKTÓW (DO GRY MEMORY):





