

Zadania matematyczne:

Na początek dziecko wycina koła z kurczątkami.

- Rodzic prosi dziecko, żeby położyło przed sobą koło z jednym kurczątkiem i opowiedziało, jak wygląda kurczątko. Potem – żeby dołożyło koło z dwoma obrazkami kurczątek.

–Pokaż na jednej ręce tyle palców, ile masz kurczątek w jednym kole. Potem pokaż na drugiej ręce tyle palców, ile masz kurczątek w drugim kole. Jeden i dwa to ile razem?

- Rodzic prosi dziecko, żeby dołożyło teraz koło z trzema kurczątkami. Pyta:

–O ile więcej jest kurczątek w drugim kole niż w pierwszym?

–O ile więcej jest kurczątek w trzecim kole niż w drugim?

–A ile to jest o jeden więcej od trzech?

Położ obok trzeciego koła koło z odpowiednią liczbą kurczątek. Policz kurczątka.

–Czy cztery jest o jeden większe od trzech? Pokażcie na palcach.

–Koło z iloma kurczątkami powinnaś/powinieneś położyć jako następne?

–Policz w nim kurczątka. Czy pięć jest o jeden większe od czterech?

Pokaż na palcach.

- Rodzic prosi dziecko żeby położyło przed sobą koło z pięcioma kurczątkami. Dziecko kładzie odpowiednie koło i głośno liczy kurczątka. Potem prosi dziecko, żeby obok koła położyło drugie koło, w którym liczba kurczątek jest o jeden mniejsza. Dziecko kładzie odpowiednie koło i głośno liczy kurczątka. Itd.

Potem dziecko przykleja koła z kurczątkami na kartce według malejącej liczby kurczątek. Liczy kurczątka w kolejnych kołach.





