

10.04.2020 ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń.

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

W dniu 10.04.2020 r. proponujemy Wam realizację zabaw i ćwiczeń dotyczących tematu „Jajka i jajeczka”. Życzymy udanej zabawy.

1. Ćwiczenia orientacyjno – porządkowe.

- „**Posąg**”- bieg, podskoki, marsz w rytmie wystukiwanym na instrumencie
- w przerwie zatrzymanie w takiej pozycji, w jakiej zastała dziecko przerwa. Powtórzyć 3x.
- „**Skoki kangura**” –przyjęcie poprawnej postawy wyjściowej (postawa wyprostowana, łopatki ściągnięte), gazeta złożona na pół i trzymana między kolanami. Powtórzyć 2x.
- „**Zajęcie**” – stojąc w rozkroku (nogi wyprostowane) – przesuwanie złożonej gazety między stopami w tył i w przód. Po kilku ruchach przeskoki bokiem przez gazetę w lewo, w prawo. Powtórzyć 2x.

2. Słuchanie wiersza.

Kura zniosła jajo i przetarła oczy:

– Jakie ono białe – zawołała głośno: – Kok-kodak, kok-kodak... (dziecko naśladuje głos kury) co w naszym języku może znaczyć tak:

– Ratunku! Pomocy!

Zbiegły się gęsi, kaczki, indyczki

– cały podwórkowy drób.

A kura płacze i woła: – Jajko jest chore!

Patrzcie, jakie jest blade. Och, moje jajeczko!

Wezmą cię do szpitala. Już cię pewnie nie zobaczę!

Rzekła gąska: – Gę, gę, gę... (dziecko powtarza) Moja kurko, przyjaciółko, jajko jest takie, jak należy.

Przyjdzie gospodyni, jajko do domu zabierze, zrobi z niego pyszności, i twoje jajko w domu na stole zagości.

3. Rozmowa na temat wiersza.

Jak wyglądało jajko, które zniosła kura? Dlaczego kura myślała, że jest chore? – Co na pocieszenie powiedziała kurce gąska?

4. Ćwiczenia oddechowe.

Naśladowanie śmiechu różnych osób:

- staruszki: che- che- che
- kobiety – wesołe cha- cha- cha
- mężczyźni – rubaszne ho- ho- ho
- dziewczynki – piskliwe, chichotliwe chi- chi- chi.
- naśladowanie lokomotywy – wydychywanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.
- naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „sssss”.
- nadmuchiwanie balonika.
- naśladowanie syreny – „eu-eu- eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu.

5. Rozmowa na temat: Do czego wykorzystujemy jajka.

Dzieci podają propozycje potraw, których składnikiem są jajka. Rodzic lub opiekun zapisuje je na sylwecie dużego jajka.

6. Zabawy badawcze – Z czego składa się jajko? Rodzic lub opiekun rozbija jajka, oddziela białka od żółtek. Zwraca uwagę na ich konsystencję. Dziecko porównuje wygląd białka i żółtka w jajkach – surowym i gotowanym.

7. Praca plastyczna „Kurczątko”.



-Kurczak z papieru <https://www.youtube.com/watch?v=CtbFLxOvwXk> (Źródło internetowe)

-Kurczak z Kinder Niespodzianki <https://www.youtube.com/watch?v=YsaQnhepTEM>
(Źródło internetowe)

-Kurki z opakowań po jajkach <https://www.youtube.com/watch?v=xLKqVpCcoDg> (źródło internetowe)