

ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń.

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dziś już ostatni dzień w tym tygodniu, kiedy tak dużo zabaw i ćwiczeń dotyczyło ekologii. W dniu 24.04.2020 r. proponujemy Wam jeszcze raz zabawy inspirowane środowiskiem przyrodniczym. Życzymy udanej zabawy



1. ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE – KWIATY.

- **Kwiaty rosną.** Dzieci naśladują rosnące kwiaty, które chwieją się na wietrze – stopy mocno opierają o podłogę, nie poruszają nimi, nogi mają złączone; lekko kotłują tułowiem na boki.
- **Kwiaty wychylają się do słońca.** Dzieci nie zmieniają pozycji, podnoszą jedynie głowy do góry, tak jakby się opalały. Mówią na jednym wydechu: Ale ciepło, ale przyjemnie.
- **Wąchamy kwiaty.** Dzieci naśladują trzymanie kwiatka w ręce i wąchanie go – wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami.
- **Taniec kwiatów.** Dziecko – kwiat – przykuca w na dywanie. Rodzic – kwiatowa wróżka – budzi je dotknięciem szyfonowej chustki. Dotknięty kwiat wstaje i tańczy według własnej inwencji przy melodii walca J. Straussa Nad pięknym modrym Dunajem

<https://www.youtube.com/watch?v=Sel173pdGaw>



2. ZABAWA: GDZIE SCHOWAŁY SIĘ MOTYLE?

Na początek wytnijcie najlepiej z kolorowego papieru sylwetki 5 motyli.

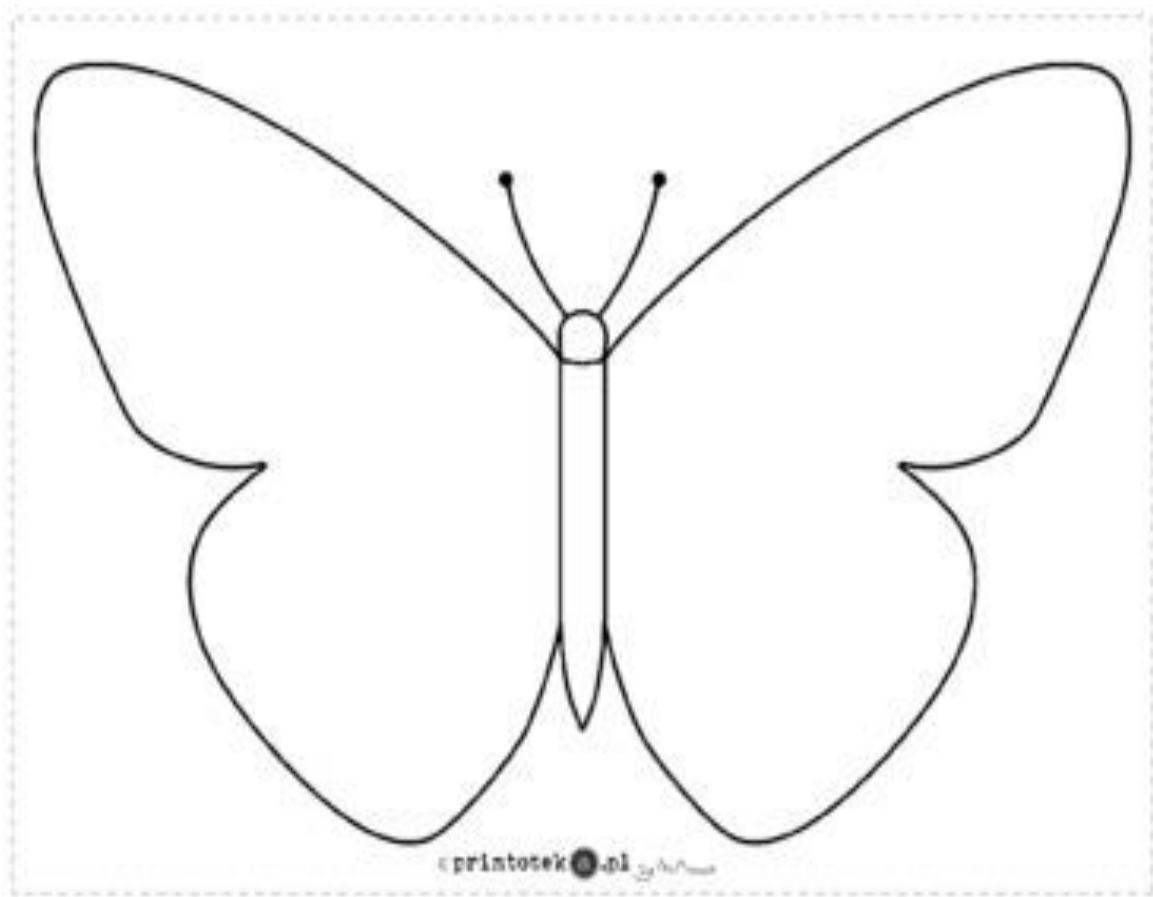
Następnie rodzic umieszcza w całym domu papierowe sylwety motyli.

Zadaniem dziecka jest odnalezienie ich i określenie, gdzie były schowane (pamiętajcie żeby zwrócić uwagę na prawidłowe stosowanie przyimków: pod, nad, przed, za, obok...).

Na koniec możecie ozdobić odnalezione motyle na różne sposoby. Farbami, kredkami, flamastrami itd.,

Owocnych poszukiwań i udanej zabawy!

Szablon motyla do wycięcia:



3. A TERAZ ZAPOZNAJCIE SIĘ Z WIERSZEM: A. WIDZOWSKA „PRZYJACIELE PRZYRODY”.

*My, przedszkolaki, na ziemskiej kuli
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę.
To źle marnować wodę w kąpieli
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicza zrobić fontannę!*

*Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!*

Porozmawiajcie wspólnie na temat wiersza. Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania:

- O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki?
- Kiedy bardziej oszczędzamy wodę – podczas kąpieli czy gdy bierzemy prysznic?
- Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak szklana butelka?
- Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?
- Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju?
- Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?
- Co powinno spotkać osobę, która niszczy i truje przyrodę?

GRATULACJE !



Udowodniliście, że jesteście prawdziwymi przyjaciółmi przyrody! Poniżej znajduje się odznaka przyjaciela przyrody. Pokolorujcie ją i wytnijcie. Możecie poprosić rodziców aby zrobili w niej otworek i przeciągnijcie sznurek. Będzie można ją nosić jak medal. Możecie też powiesić ją nad łóżkiem żeby co rano przypominała Wam jak należy dbać o naturę.

