

## **ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń na temat „Wielkanoc tuż, tuż...”**

**Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!**

**W dniu 6.04.2020 r. proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń. Życzymy udanej zabawy.**

### **1. Przeczytaj opowiadanie pt. „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy dotyczące zbliżających się Świąt Wielkanocnych i odpowiedz na pytania.**

*Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.*

*- Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?*

*A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:*

*- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.*

*Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.*

*- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.*

*Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.*

*- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.*

*Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.*

*- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.*

*- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.*

*- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.*

*- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.*

*A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.*

*- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.*

*A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.*

*Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.*

*- Co to? Co to? – pytał Zajączek.*

*- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.*

*I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.*

*- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce gaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:*

*„W Wielkanocny poranek*

*Dzwoni dzwonkiem Baranek,*

*A Kurczątka z Zającem*

*Podskakują na łące.*

*Wielkanocne Kotki,*

*Robiąc miny słodkie,*

*Już wyjrzały z pączka,*

*Siedzą na gałązkach.*

*Kiedy będzie Wielkanoc*

*Wierzbę pytają”.*

### **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Co robiło słonko?

- Kogo słonko obudziło jako pierwsze, drugie...?

- Dlaczego słonko obudziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?

- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

### **2. Odszukajcie w domu świąteczne kartki, zwróćcie uwagę na powtarzające się na nich elementy, symbole, które kojarzą się z Wielkanocą.**

\* Z obejrzanych kartek możecie stworzyć puzzle 😊

Potnijcie kartki na kilka mniejszych elementów, a następnie spróbujcie ułożyć z powrotem w całość i naklejcie na kartkę.

### **3. Zagadka dotykowa „Co się kryje w pudełeczku?”**

Rodzik wkłada do pudełeczka (bądź woreczka) przedmioty związane z Wielkanocą np. *baranek, zajączek, bazie, jajko, serwetkę*. Następnie zasłania dziecku oczy opaską, dziecko losuje przedmioty po kolei i za pomocą dotyku odgaduje co trzyma w ręku.

**4. Zabawa ruchowa „Zajączki wielkanocne”** - dzieci skaczą jak zajączki( na ugiętych nogach, rękami pokazują uszy zajączków przy głowie) a na hasło: Wielkanoc prostują się wyciągając ręce do góry i wspinając się na palce.

### **5. Karty pracy.**

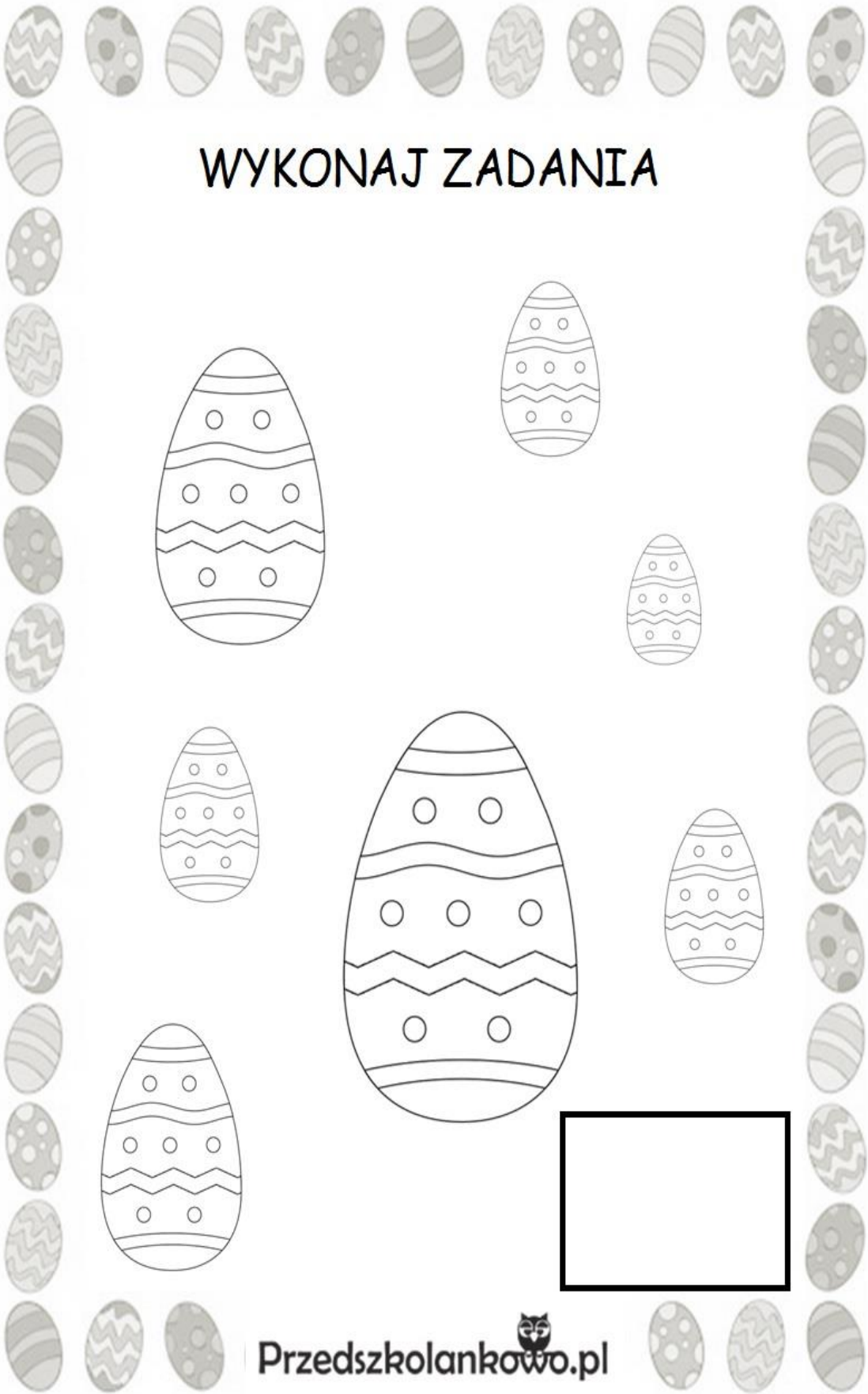
Załącznik 1 - Wielkanocna matematyka.

Załącznik 2 – Wykonaj polecenia zamieszczone obok ramki.

Źródło <https://przedszkolankowo.pl/2017/03/27/wielkanocne-karty-pracy-zestaw-1/>

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

Przedszkolankowo.pl



## WYKONAJ ZADANIA

### ZADANIA:

1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tyle kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętłę największą pisanke.
4. Zielną kredką otocz w pętłę najmniejszą pisanke.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.