

**ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji
wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 01.04.2020r.**

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dzisiaj proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń

1. Zabawa z piosenką „Ja 10 palców mam”

Cel: Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10

Drogi Rodzicu, ta zabawa wprowadzi dziecko w dzisiejszy temat zajęć – świat liczb. Wspomaga ona naukę liczenia z użyciem najbardziej niezawodnego kalkulatora na świecie – własnych palców 😊

Z każdym śpiewanym wersem zadaniem uczestnika zabawy jest pokazanie kolejno odpowiedniej liczby palców (u jednej ręki od 1-5, z wykorzystaniem dwóch rąk od 6-10). Na słowa „i coraz szybciej gram” stukamy delikatnie paluszkami o podłogę lub stół udając, że gramy na pianinie. Muzyka z każdą kolejną liczbą staje się coraz szybsza.

Tekst piosenki:

Ja jeden palec mam, ja jeden palec mam, ja jeden palec mam i coraz szybciej gram!

Ja dwa palce mam, ja dwa palce mam, ja dwa palce mam i coraz szybciej gram!

Ja trzy palce mam, ja trzy palce mam, ja trzy palce mam i coraz szybciej gram!

Ja cztery palce mam, ja cztery palce mam, ja cztery palce mam i coraz szybciej gram!

Ja pięć palców mam, ja pięć palców mam, ja pięć palców mam i coraz szybciej gram!

Ja sześć palców mam, ja sześć palców mam, ja sześć palców mam i coraz szybciej gram!

Ja siedem palców mam, ja siedem palców mam, ja siedem palców mam i coraz szybciej gram!

Ja osiem palców mam, ja osiem palców mam, ja osiem palców mam i oraz szybciej gram!

Ja dziewięć palców mam, ja dziewięć palców mam, ja dziewięć palców mam i coraz szybciej gram!

Ja dziesięć palców mam, ja dziesięć palców mam, ja dziesięć palców mam i coraz szybciej gram!

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=AjA2M0hKvAA>

2. Zabawy matematyczne z wykorzystaniem koralików

Do zabaw matematycznych dziś przydadzą nam się własnoręcznie przygotowane przez dzieci w poprzednich dniach koraliki (jeżeli jednak nie udało się ich zrobić, do tej zabawy mogą posłużyć

dowolne korale lub guziki 😊) oraz kartoniki z cyferkami – można posłużyć się wzorem do wydruku lub samodzielnie napisanymi cyframi na karteczkach

Cyfry do druku:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10	+	-	=	>	<	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	0	+	-	=
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10	+	-	=	>	<	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	0	+	-	=

a) zabawa „od największej do najmniejszej i odwrotnie!”

Cel: Kojarzenie liczby elementów z jej zapisem graficznym – cyfrą

Prosimy dziecko by ułożyło przed sobą na dywanie/kocu kartoniki z liczbami od największej do najmniejszej (1-10). Następnie zadaniem dziecka jest ułożenie nad liczbami odpowiedniej ilości koralików (jeśli nie ma aż 55 koralików można posłużyć się innymi przedmiotami – drobnymi zabawkami, spinaczami itp.). By przy zabawie rozwijać dodatkowo sprawność manualną rąk, warto poprosić dziecko by koraliki przenosiło z pudełka przy użyciu łyżki, lub jeśli posiadają państwo w domu- kuchennych szczypiec.

b) zabawa matematyczna „Głodne misie”

Cel: Porównywanie liczebności zbiorów „ $>$, $<$, $=$ ”

Do tej zabawy przyda nam się kostka do gry, dwa talerzyki oraz dwie maskotki/lalki/figurki.

Kładziemy przed sobą dwa talerzyki. Jeden z nich należy do pierwszej maskotki, drugi natomiast do drugiej. Dziecko rzuca kostką. Do jednego talerzyka wkłada liczbę koralików odpowiadającą liczbie oczek (nakłada jedzenie dla głodnego misia). Następnie pod talerzykiem układa kartonik z odpowiednią liczbą. Czynność tę powtarzamy, wkładając koraliki do drugiego talerzyka. Zadajemy dziecku pytanie „który miś dostał więcej chrupek/koralików na obiad?”. Po wskazaniu możemy poprosić dziecko, by między talerzykami ułożyło odpowiedni znak mniejszy/większy/równy $<$, $>$, $=$.

c) Zabawa matematyczna „Makaronowa wieża”

Cel: Rozwijanie umiejętności dodawania w zakresie 10, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej

Do tej zabawy potrzebne nam będą: kostka do gry, kawałek plasteliny, jedna (nieugotowana ☺) nitka makaronu do spaghetti lub patyczek do szaszłyków.

Z plasteliny dziecko tworzy kulę, którą przyczepiamy do stolika. Na kulę nadziewamy nitkę makaronu lub patyczek od szaszłyków. Na tę konstrukcję dziecko będzie nakładać koraliki ☺



Rzucamy pierwszy raz kostką. Dziecko sprawdza jaka liczba wypadła, wybiera kartonik z odpowiednią cyfrą i nakłada na wieżę odpowiednią ilość koralików. Następuje drugi rzut. Dziecko wybiera drugi kartonik, oznaczający liczbę koralików którą dołoży do wieży. Rodzic pomaga dziecku ułożyć działanie z kartoników z wykorzystaniem znaków dodawania i równości (+, =) i prosi dziecko by powiedziało ile w takim razie mamy teraz koralików na wieży. Odszukujemy kartonik z odpowiednią liczbą – wynik działania.

Życzymy udanej zabawy! 😊