

**ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji
wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 02.04.2020r.**

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dzisiaj proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń

1. Masażyk relaksacyjny „Kóteczko”

Cel: Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała

Drogi Rodzicu! Ta zabawa pomoże dziecku wyciszyć się i wdrożyć do podjęcia kolejnych działań. Wspomaga budowanie bliskiej relacji dziecka z rodzicem, uspokaja i skupia uwagę jednocześnie stymulując bodźce dotykowe.

Jeżeli jest taka możliwość, w tej zabawie uczestniczyć mogą wszyscy domownicy ☺ wtedy siadamy w kole jedna osoba za drugą, i każdy na plecach drugiej osoby wykonuje następujące polecenia:

Treść:

<i>Maluję kóteczko</i>	rysujemy jednym palcem koło na plecach
<i>w środku z kropeczką</i>	W środku koła stawiamy kropeczkę palcem
<i>promyki słoneczne,</i>	rysujemy promienie jednocześnie obiema rękami, zaczynając od środka pleców
<i>zygzaki bajeczne,</i>	rysujemy obiema rękami jednocześnie zygzaki na plecach
<i>a wszystko uklepię,</i>	klepiemy po plecach delikatnie całymi dłońmi
<i>poszczypię,</i>	delikatnie szczypiemy w kilku miejscach na plecach
<i>podrapię,</i>	delikatnie drapiemy w kilku miejscach na plecach
<i>przebiegnę po pleckach,</i>	„przebiegamy” po plecach wszystkimi palcami obu rąk z dołu do góry
<i>aż dreszczyk cię złapie.</i>	łaskoczemy delikatnie w szyję

2. Zabawa „Dotykowe pudełko”

Cel: Stymulowanie zmysłu dotyku, rozwijanie orientacji w przestrzeni

Do przeprowadzenia tej zabawy przyda nam się poszewka na poduszkę, budzik /stoper oraz kilka różnorodnych przedmiotów/zabawek wybranych przez dziecko.

Ćwiczenie to pozwoli na odczucie na “własnej skórze” oddziaływania różnych bodźców ☺

Nastawiamy budzik/stoper na dwie minuty i prosimy dziecko by w tym czasie przyniosło 8 wybranych przedmiotów/zabawek. Po zgromadzeniu ich oglądamy je wspólnie z dzieckiem, przeliczamy, nazywamy i opisujemy ich wygląd. Następnie prosimy dziecko by zamknęło/zastonięło oczy i policzyło powoli od 1 do 10. W tym czasie chowamy wszystkie zgromadzone przedmioty do poszewki na poduszkę. Zabawa polega na odgadnięciu przy użyciu jedynie zmysłu dotyku, jaki przedmiot znajduje się w naszych rękach (dziecko wkłada rękę do worka z zabawkami i bez podglądania próbuje odgadnąć, co to jest za przedmiot ☺).

3. Aktywność plastyczna „Wiosenny kwiatek”

Cel: Rozwijanie motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej

Do tej aktywności potrzebne nam będą: kartka z narysowanym szablonem kwiatka, farby, patyczki higieniczne.

Rodzic na kartce A4 rysuje dużego, wiosennego kwiatka (można także wydrukować szablon, który znajduje się w załączniku poniżej ☺). Dziecko przy użyciu patyczków higienicznych, zamoczonych w farbie – ozdabia go poprzez stemplowanie. Dbamy o to aby dziecko starało się stawiać małe kropki na każdym płatku/listku.

Życzymy udanej zabawy! ☺

