

„TRZY BOKI I TRZY KĄTY - TO WŁAŚNIE SĄ TRÓJKĄTY”

Dzisiaj poznamy lepiej **TRÓJKĄT**.

1. W celu wprowadzenia to tematu zajęć zapraszamy do odsłuchania piosenki o figurach geometrycznych.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

- Po odsłuchaniu piosenki porozmawiaj z dzieckiem czym charakteryzuje się trójkąt.
- Spróbujcie poszukać w swoim mieszkaniu (domu) trójkątnych przedmiotów.



2. Przeczytaj wiersz pt. „Trójkątna Karolina” D. Wawitów, N. Usenko i odpowiedz na pytania.

„TRÓJKĄTNA KAROLINA”

Pośrodku oceanu
trójkątna sterczy skala,
na tej trójkątnej skale
trójkątny stoi pałac.
Po niebie granatowym
trójkątny księżyc płynie
i niesie sny królownie,
trójkątnej Karolinie.
I śni się Karolinie,
jak wśród trójkątnych maków
trójkątny rycerz do niej
na białym mknie rumaku.
Lecz budzi się królowna
i łyż trójkątne leje,
bo wokół niej ocean
i wicher straszny wieje.
Trójkątne w górze chmury,
trójkątne szumią fale,
i maki tu nie rosną
książąt nie ma wcale.

Lecz oto wzeszło słońce
i w blasku jego nagle
zabłyły nad falami
trójkątne białe żagle.
Trójkątny okręt płynął
przez fale i odmęty
Tłum mew szybował nad nim
i wrzeszczał jak najęty
Przy sterze stał kapitan,
trójkątny niesłychanie,
trójkątną miał lunetę
i czapkę, i ubranie.
Wtem z ust wypuścił fajkę
i z rąk wypuścił linę,
bo ujrzął na balkonie
królowną Karolinę.
Kim jesteś. piękne dziewczę?
kapitan rzekł w zachwycie.
— Ach, zostań moją żoną,
bo kocham cię nad życie.
Wesele było huczne
i miała Karolina
trójkątnych siedem córek
i trójkątnego syna.
I tak im dni szczęśliwie
płynęły pomalutku.
Trójkątne kwitły kwiatki
w trójkątnym ich ogródku...

Rozmowa na temat wiersza:

- Kim była Karolina?
- Co w wierszu było w kształcie trójkąta?
- Kto chciał poślubić Karolinę?
- Jak skończyła się historia Karoliny?

3. Zabawa ruchowa „Trójkąt, tak czy nie”.

Do zabawy potrzebujemy rysunki trójkąta, koła, kwadratu i prostokąta oraz podkładu z wesołą muzyką.

Podczas gdy muzyka gra dziecko wesoła biega, podskakuje. Na przerwę w muzyce obraca się do rodzica, który pokazuje obrazek figury geometrycznej. Jeśli pokarze trójkąt –dziecko zaczyna wysoko podskakiwać, jeśli pokarzę inną figurę geometryczną – dziecko przykuca. Powtórzcie zabawę kilka razy.

4. Rysowanie trójkątów na plecach - rodzic rysuje trójkąty na plecach dziecka. Następnie zamiana miejsc, niech dziecko rysuje trójkąty na plecach rodzica.

5. Praca plastyczna – „Trójkątna Karolina”.

Zadaniem dziecka jest wykonanie portretu „Trójkątnej Karoliny” z trójkątów różnej wielkości powycinanych wcześniej z kolorowych kartek, kolorowego papieru. (w wycinaniu trójkątów mogą pomóc rodzice☺). Do wykończenia pracy można np. użyć włóczki, cekinów.

A tak wyglądała Trójkątna Karolina z wiersza:



Udanej zabawy ☺