

## ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń dla dziecka sześciolatniego

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice! W dniu 04.05.2020 r. proponujemy Wam realizację zabaw i ćwiczeń dotyczących tematu. Życzymy udanej zabawy.

1. Wysłuchaj historii opowiedanej przez Rodziców do podkładu muzycznego. Wykonaj do tej opowieści pracę plastyczną.

Podkład muzyczny dostępny pod adresem:

<https://youtu.be/UGpENpowu44?list=RDUGpENpowu44>

**Praca plastyczna do wykonania podczas opowiadania z podkładem muzycznym:**

- „Zamknij oczy i wyobraź sobie wzgórze. Na tym wzgórzu obserwujesz przygotowania do startu rakiety. Nagle słyszysz głośny huk i widzisz wzbijające się i buchające ogniste płomienie wokół dolnej części rakiety – nastąpiło jej odpalenie”.

***Dziecko rysuje/maluje startującą raketę***

- „Minęło kilka tygodni lotu. Wyobraź sobie, że jesteś teraz kosmonautą, który budzi się w rakiecie i widzi w dole piękną zielono-niebieską planetę. Rakieta zbliża się do niej”.

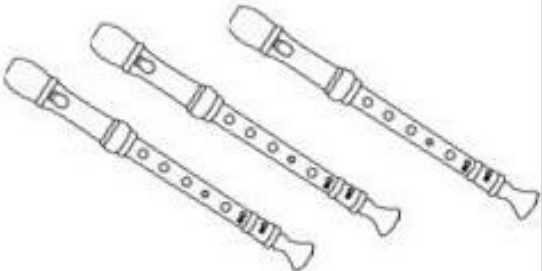

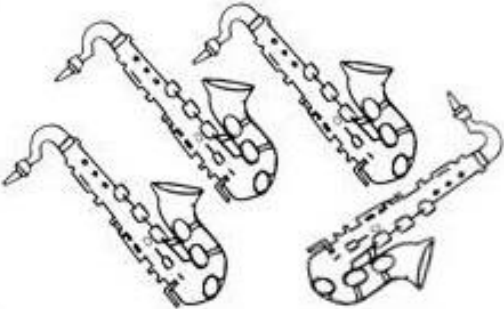

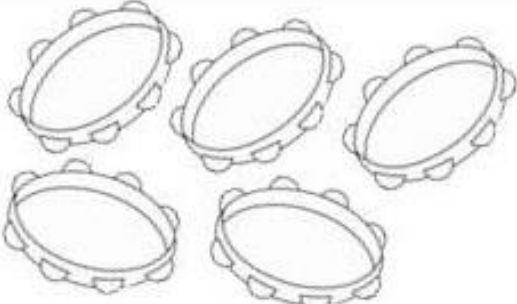
***Dziecko rysuje/maluje raketę w pobliżu zielono-niebieskiej planety.***

- „Wyobraź sobie, że rakieta wylądowała na obcej planecie. Wokół niej znowu buchają płomienie spalanego paliwa raketowego. Wreszcie z rakiety wychodzi trzech kosmonautów. Jednym jesteś Ty, a drugi i trzeci kosmonauta to Twoi kolega i koleżanka z przedszkola. Nagle widzisz przed sobą radosnego ufoludka, który cieszy się na Wasz widok, bo dawno już go nikt nie odwiedzał. Tańczycie razem radosny taniec niedaleko rakiety.

***Dziecko rysuje/maluje ufoludka i kosmonautów tańczących w pobliżu rakiety na obcej zielono-niebieskiej planecie.***

## 2. Karta pracy:

Zaznacz w ostatniej przegródce tyle kółek, ile jest instrumentów, a w środkowej przegródce napisz odpowiednią cyfrę.

	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3. Krótka rozmowa na temat: co to jest orkiestra, na podstawie filmów edukacyjnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=O1S01XGAuPI>

4. „Jaki to instrument?”. Dziecko wysłuchuje dźwięk i stara się odgadnąć jaki instrument słyszy.

Dźwięki i odgłosy - Instrumenty muzyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>



5. Zabawy Dźwięki wydawane przez papier. Rodzic lub opiekun układa przed dzieckiem różnego rodzaju papier: gazety, celofan, karton, tekturę falistą, bibułę. Dziecko wydobywa z nich dźwięki w wymyślony przez siebie sposób – przez pocieranie, darcie, zgniatanie, skrobanie paznokciem, uderzanie dłonią, uderzanie o różne części ciała itp.

6. Nazywanie instrumentów perkusyjnych przedstawionych na zdjęciach.

Tęczowe marakasy



## Tamburyno



## Dzwonki



## Trójkąt



## Perkusja



## Talerze mosiężne

