

## ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń dla dzieci sześcioletnich na temat: „Kosmos”.

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

W dniu 19.05.2020 r. proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń.  
Życzymy udanej zabawy!

### 1. W układzie słonecznym – film animacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

„W Układzie Słonecznym”. Dzieci oglądają animację opisującą charakterystykę każdej z planet. Po prezentacji rodzic zadaje dziecku pytania kontrolne.

-Czym różnią się planety?

-Jak nazywa się najmniejsza z planet?

-Która z planet kręci się najszybciej?

-Która planeta tworzy huragany?

### 2. Wiersz pt. „Kosmos”.

*Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany,  
ale ośmiem planet bardzo dobrze znamy.  
One nieprzerwanie krążą wokół Słońca.  
A Słońce to gwiazda, jasna i gorąca.  
Merkury jest najmniejszy i krąży powoli.  
Wenus, widoczna z daleka, to najgorętsza planeta.  
Ziemia – to tu mieszkamy, na niej powstało życie.  
Mars jest w kolorach czerwieni, sporo tu skał i kamieni.  
Jowisz z wszystkich największy, z Wielką Czerwoną Plamą.  
Saturn ma siedem pierścieni, barwami toffi się mieni.  
Uran, błękitna kula, jakby mgłą otoczona.  
Neptun na końcu wiruje, tu zimno nie ustępuje.*

Natalia Łasocha „Kosmos”

### 3. „Kosmiczne zagadki”.

Kiedy nocą słońca,  
nie ma już na niebie,  
świeci całym sobą,  
lub kawałkiem siebie. (Księżyc)

Jej długi warkocz złotem błyska,  
siostrą jest gwiazd i księżycu.  
Rzadko odwiedza nasze niebo.  
Niesie wieści. Jakie? To tajemnica. (kometa)

Bardzo mu dobrze się wiedzie,  
do pracy rakieta jedzie –  
na podbój kosmosu, planet  
i w galaktyki nieznane. (kosmonauta)

Z ziemi do gwiazd  
mknie pocisk złoty,  
szybszy niż wiatr  
i samoloty. (rakietą)

### 4. Lot na Księżyc – opowieść ruchowa.

- Przygotowujemy się do lotu na księżyc.
- Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (wykonujemy ruch suwaka sssssssssss....),
- zakładamy specjalne buty ( tup, tup).
- Idziemy do rakiety ( tup, tup, tup),
- otwieramy właz do rakiety ( klaskanie językiem).
- Wskakujemy do środka( hop).
- Zamykamy właz ( klaskanie językiem).
- Siadamy na fotelu ( siup).
- Zapinamy pasy ( klap).
- Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć z nami ładnie się uśmiecha.
- Odpalamy silniki - siedząc na podłodze okręcamy się wokół własnej osi i odliczamy, a na hasło start podnosimy wysoko ręce. 5, 4, 3, 2, 1.... Start!

**5. Rakieta, którą podróżujemy.**

Ułożenie rakiety z figur geometrycznych.

**6. „Kosmonauta” – praca plastyczna.**

Rodzice wycinają kołowo wewnątrz talerzyka papierowego, wycinają wybrane przez dzieci elementy twarzy oraz tną pasma włóczki na kawałki. Dzieci w tym czasie nakleją elementy twarzy, "włosy" na wycięte koło, po czym przykleją "głowę" na czarną kartkę. Następnie na portret nakleją talerzyk z wyciętym środkiem. Całość ozdabiają żółtymi gwiazdkami.

**7. „Na niezwykłej planecie” – zaproszenie dzieci na spacerze do poszukiwania próbek:**

- kamieni,
- piasku,
- pyłu kosmicznego.

Zbieranie próbek do pojemników. Porównywanie ile jest pyłu, a ile piasku.

Przeliczanie kamieni. Umieszczenie napisów przy próbkach.