

## ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń na temat „Statki kosmiczne” dla dziecka sześciolatniego.

**Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!**

**W dniu 21.05.2020 r. proponujemy Wam realizację zabaw i ćwiczeń dotyczących tematu.  
Życzymy udanej zabawy.**

1. **„Piosenka na powitanie”** - dzieci stoją w kole i śpiewają wraz z rodzicami, rodzeństwem lub opiekunami piosenkę na powitanie:

„Wszyscy są, witam was,

Na zabawę już czas,

Jestem, ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy”.

2. **„Czyje to ślady?” – zabawa tropiąca.** Dzieci z rodzicami, rodzeństwem lub opiekunem, zastanawiając się kto zostawił ślady w pokoju, idą po nich, trafiając na miejsce, gdzie znajduje się tajemniczy pakunek wraz z listem. Rodzic lub opiekun czyta list od nieznanego gościa. **(list można wydrukować i schować w pudełku w dowolnym miejscu np. pokój dziecka).**

**Kochane dzieci!**

Przybyliśmy na planetę Ziemia z bardzo dalekiego Marsa. Nasz statek kosmiczny wylądował tu – w Waszym super pokoju. Jest nas pięcioro. Nasze imiona to: Żółciulek, Zieloniulek, Niebieściulek, Różowiulek, Czerwoniulek. Wasz pokój bardzo nam się spodobał. Jest taki kolorowy i pełen zabawek. Bardzo chcielibyśmy się z Wami pobawić, niestety nie możemy się ujawnić, dlatego zostawiliśmy w tym liście propozycje zabaw i zadań, które przeczytają Wam wasi rodzice lub opiekunowie. Wiemy, że w Waszym pokoju będą też Wasi Rodzice. My z ukrycia będziemy Was obserwowali, jak wspólnie się bawicie ze swoimi Rodzicami. Pierwszym zadaniem jest odnalezienie przez Was naszych zdjęć i powiedzenie, gdzie je ukryliśmy. Bardzo lubimy zabawę w chowanego. A Wy? Zanim jednak to zrobicie otwórzcie pakunek. Przygotowaliśmy Wam niespodziankę. **(Dzieci rozpakowują pakunek, zakładają opaski na głowy)**. Jeśli jesteście już gotowi zacznijcie od poszukiwania naszych zdjęć. Acha – przypomniało nam się, że zepsuł nam się statek kosmiczny i nie mamy jak wrócić na Marsa. Zbudujcie wspólnie z Rodzicami jakiś pojazd kosmiczny i pomóżcie nam powrócić na naszą planetę. Dziękujemy dzieciaki – przedszkolaki. Być może kiedyś się jeszcze spotkamy. Do zobaczenia – ufoludki – kosmoludki.

**3. „Kosmiczne zagadki – rozwiązywanie przez dzieci zagadek słownych. Dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, wyróżnianie pierwszych i ostatnich sylab, głosek w tych wyrazach.**

Co to za przestrzeń między ziemią,  
księżycem planetami oraz między gwiazdami?

kosmos

Zawsze jest nad nami.  
to płacze czasami deszczem,  
to śmieje się słońcem albo gwiazd tysiącem.

niebo

jej długi warkocz złotem błyska,  
siostrą jest gwiazd i księżycu.  
rzadko odwiedza nasze niebo.  
niesie wieści.  
jakie? to tajemnica.

kometa

Kiedy po niebie wędruje nocą,  
dokoła niego gwiazdy migocą.  
raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.  
kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka.

Księżyc

Co to za złota świetlana kula,  
która swym ciepłem ziemię otula?

Słońce

Z ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty,  
szybszy niż wiatr i samochody.

rakieta

Co to za okrągła planeta,  
na której bez wody,  
tlenu i słońca nie byłoby życia.

Ziemia

4. „Start rakieta” – zabawa ruchowa Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, przeliczają: **9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 start**. Na słowo start wykonują wyrzut rąk w górę, rakieta startuje. Powracają do siadu i odliczają od 8, a następnie od 7 aż do 3.

5. „Ufoludkowy wierszyk” – uzupełnianie rymowanki przez dzieci z pomocą Rodziców.  
Nadanie tytułu wymyślonego wierszykowi.

**UFOLUDKI, UFOLUDKI**

**TO.....**

**MAJĄ OKRĄGLUTKIE BRZUSZKI**

**I.....**

**ICH TELEPATYCZNE RÓDZKI**

**SA.....**

**CHODZĄ PO ZIELONYCH DRÓŻKACH**

**NA.....**

6. „Kosmiczny pojazd” – wykonanie wspólnie z rodzicami, rodzeństwem lub opiekunami kosmicznego pojazdu z materiału przyrodniczego i surowców wtórnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBwkcRS237c> (źródło internetowe)

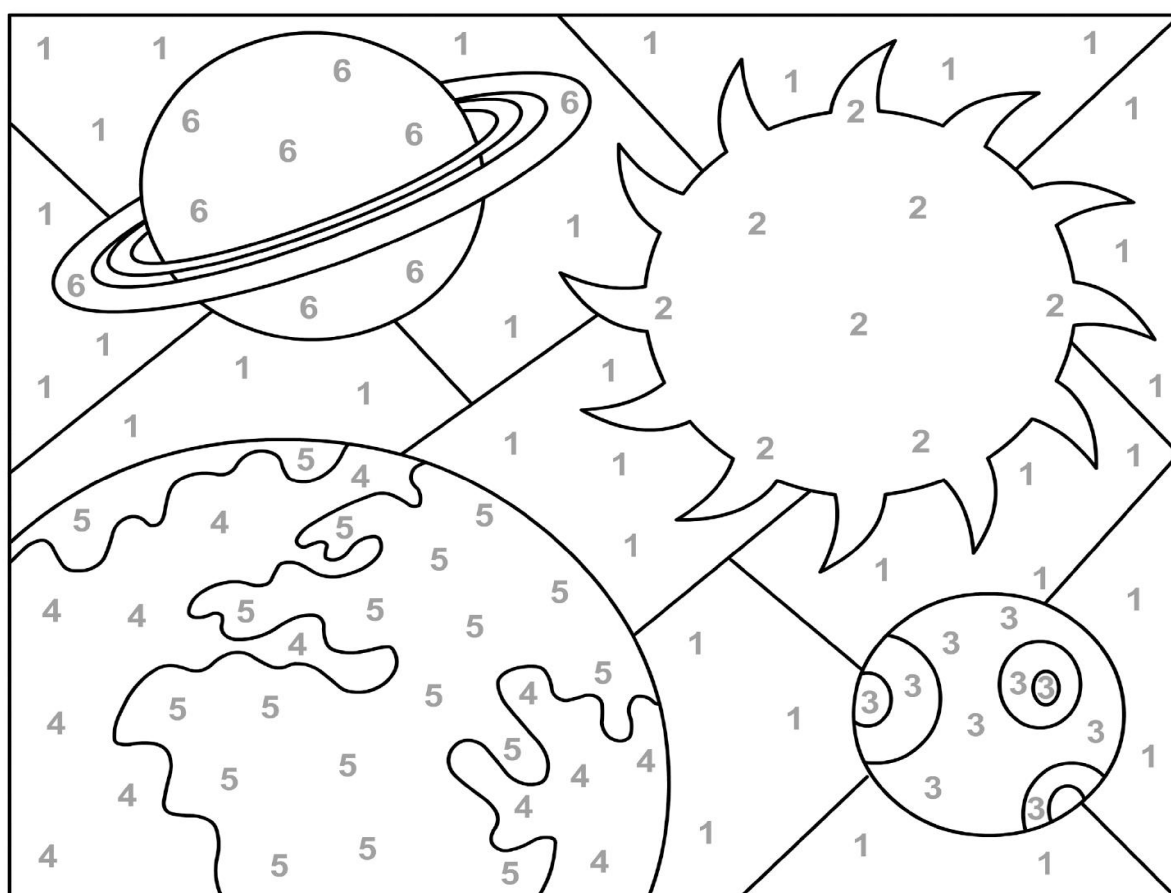




**7. KARTA PRACY:**  
**Pokoloruj obrazek według wzoru.**



Pokoloruj obrazek według wzoru.



Ilustracja autorstwa Anny Nowocińskiej-Kwiatkowskiej pochodzi z książki *Przedszkolnik malucha. Poznaję cyferki. Kosmos* wydawnictwa Wilga (zapowiedź).

