

W naszej placówce realizujemy we
współpracy z firmą ROSSMANN
program:



CZYŚCIOCHOWE PRZEDSZKOLE

NA POCZATEK KILKA INFORMACJI:

Wizja i cel programu

Higiena osobista to jeden z istotniejszych elementów codziennego życia, który wpływa nie tylko na wygląd, ale również na zdrowie. Dobrych nawyków, także higienicznych, uczymy się już od najmłodszych lat. To, co wtedy przyswoimy, procentuje w dorosłym życiu.

Czas intensywnej nauki w wieku przedszkolnym warto wykorzystać także na kształtowanie dobrych nawyków higienicznych. Program Czyściochowe Przedszkole ma na celu pomagać nauczycielom w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę.

Czyściochowe Przedszkole oferuje:

- **gotowe scenariusze zajęć** przygotowane zgodnie z podstawą programową,
- **zabawy i eksperymenty** dla najmłodszych,
- **pomoce angażujące rodziców**,
- **atrakcyjny pakiet startowy** z planszami edukacyjnymi, dzienniczkami i naklejkami dla dzieci.

Pierwsza część dotycząca mycia rąk już za nami.
Teraz kolej na następną część: „KĄPIEL”

TEMAT: KĄPIEL

BLOK 1: Kto śpiewa w wannie?

Pomocne informacje:

- Podczas codziennego mycia pamiętajmy o naszej planecie i zasobach czystej wody. Biorąc krótki prysznic zużywamy mniej wody, niż kąpiąc się w wannie. Niezależnie czy preferujemy kąpiel czy prysznic, należy pamiętać o codziennej higienie twarzy, rąk, pupy i krocza
- Piana, kolorowe płyny, musujące kule i inne tego typu preparaty umilają kąpiel, ale powinniśmy skupić uwagę dzieci na potrzebie mycia się we wszystkich zakamarkach ciała. Pokazujemy dzieciom, że kąpiel to nie tylko dobra zabawa.
- Regularne kąpanie jest ważną częścią nawyków higienicznych. Skóra dziecka jest bardziej wrażliwa niż skóra dorosłego, dlatego dzieci powinny używać do mycia preparatów dopasowanych do ich potrzeb. Przedszkolaki potrzebują rzadszych kąpeli, niż dorośli. Zbyt częste kąpiele mogą zmywać ze skóry warstwę lipidową, co może prowadzić do jej przesuszenia.
- Dermatolodzy radzą, aby w czasie mycia nie przesadzać z gorącą wodą, chłodniejsza jest lepsza zarówno dla zdrowia, jak i pielęgnacji (także do mycia włosów – letnia woda spowalnia pracę gruczołów łojowych).
- Po kąpeli skórę dokładnie osuszamy, na mokrej skórze szybciej namnażają się bakterie. Skórę suszymy przykładając ręcznik delikatnie do ciała, a nie mocno nim pocierając.
- Jeśli używamy gąbki, ze względów zdrowotnych i higienicznych, ważne jest jej przechowywanie, tak żeby mogła wyschnąć. Każdy domownik powinien mieć własną gąbkę i regularnie ją wymieniać.
- W obrębie twarzy i skóry głowy u części dzieci występuje nadwrażliwość na bodźce dotykowe. Dzieci te niechętnie myją głowę. Obawiają się, że woda i szampon dostanie się do oczu. Oswajając dziecko z myciem głowy, stopniowo i z wycuciem, pozwalamy mu na samodzielność w tej dziedzinie (dopasowaną do wieku). Dziecko samo lepiej dopasuje rodzaj przyjemnego dla niego dotyku.
- Słowo „szampon” pochodzi od „szampu”, co w języku hinduskim znaczy „masowanie”.
- Częstotliwość mycia głowy zależy od naszych indywidualnych potrzeb i preferencji. Jeśli nie ma konieczności, dzieciom w wieku przedszkolnym myjemy głowę raz w tygodniu.
- Od najmłodszych lat warto uczyć dzieci zostawiania po sobie porządku w łazience. Odkładamy na miejsce mydło, żel, gąbkę i rozwieszamy ręcznik do wyschnięcia.

Zadanie 1. Na początek zapoznajcie się z opowiadaniem:

Karta F



Rudka śpiewa w wannie

Lisica Rudka uwielbia bawić się w wannie, chwytając wtedy za słuchawkę prysznicową i śpiewa do niej, jak do mikrofonu. Musicie wiedzieć, że Rudka marzy o karierze piosenkarki. Gdy śpiewa, czas jakby się zatrzymuje. Tak było i dziś. Tylko zimna woda uświadomiła lisiczce, że kąpiel powinna skończyć się już dawno, dawno temu.

— Brrr! — Rudka trzęsła się z zimna. Chwyciła duży kąpielowy ręcznik i owinięła się nim starannie. Nie widziała, że jej występowi przysłuchiwali się z Pociak Smrodziak i Gąbucha Spryciucha...

Pociak nie był zbyt sympatycznym typem, ale wyjątkowo cieszył się z dzisiejszej zabawy lisiczki, która zapomniała się umyć. Pociak mycia nie znosi, bo jego domem są spocone i brudne zakamarki.

Na szczęście w łazience była też sympatyczna, różowa Gąbucha Spryciucha, która uważnie obserwowała poczynania Pociaka Smrodziaka. Pociak zbliżał się do lisiczki i szeptał do siebie z zadowoleniem:

— Lubię te śpiewanki — namaczanki, hihi. Coś czuję, że długo i wygodnie sobie tu pożyję...

Rudce zajętej trenowaniem min przed lustrem, wydawało się, że się przesłyszała:

— Muszę lepiej wycierać uszy... — lisiczka przetarła ręcznikiem ucho.

— Nic Ci się nie przesłyszało — odezwała się wreszcie Gąbucha Spryciucha, którą Rudka namierzyła sprawnie palcem.

— Zapomniałam, że tu jesteś! A gdzie ten drugi? Słyszałam jeszcze jeden głos. — Zapytała lisiczka.

— Złapiemy go pod prysznicem! — zawołała różowa gąbka.

— Śpiewanki namaczanki — powiedział zaczepnie Pociak, i nim skończył, pożałował.

Rudka wraz ze Spryciuchą spojrzały na siebie porozumiewawczo. Lisiczka sięgnęła po żel pod prysznic, który nadał rozpędu różowej gąbce. Pociak nie miał szans. Próbował uciec, chowając się po różnych zakamarkach na ciele lisiczki, lecz Gąbucha potrafiła odnaleźć wszystkie jego kryjówki, wołając radośnie:

— Tam gdzie straż pełni Gąbucha Spryciucha, nie znajdziesz miejsca Smrodziaku!

I tak szczęśliwa, pachnąca i czysta już Rudka, wycierała się ręcznikiem i nuciła:

— Obrońca czystości, Obrońca czystości — nana.



Porozmawiajcie na temat treści opowiadania, Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

1. Jaki błąd popełniła Rudka podczas kąpieli?
2. Gdzie najchętniej ukrywają się Pociaki Smrodziaki?
3. Co by się stało, gdyby Gąbucha nie pomogła Rudce?
4. Co oprócz Gąbuchy było potrzebne do mycia?

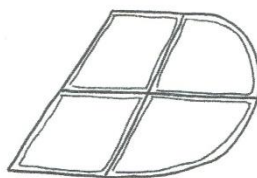
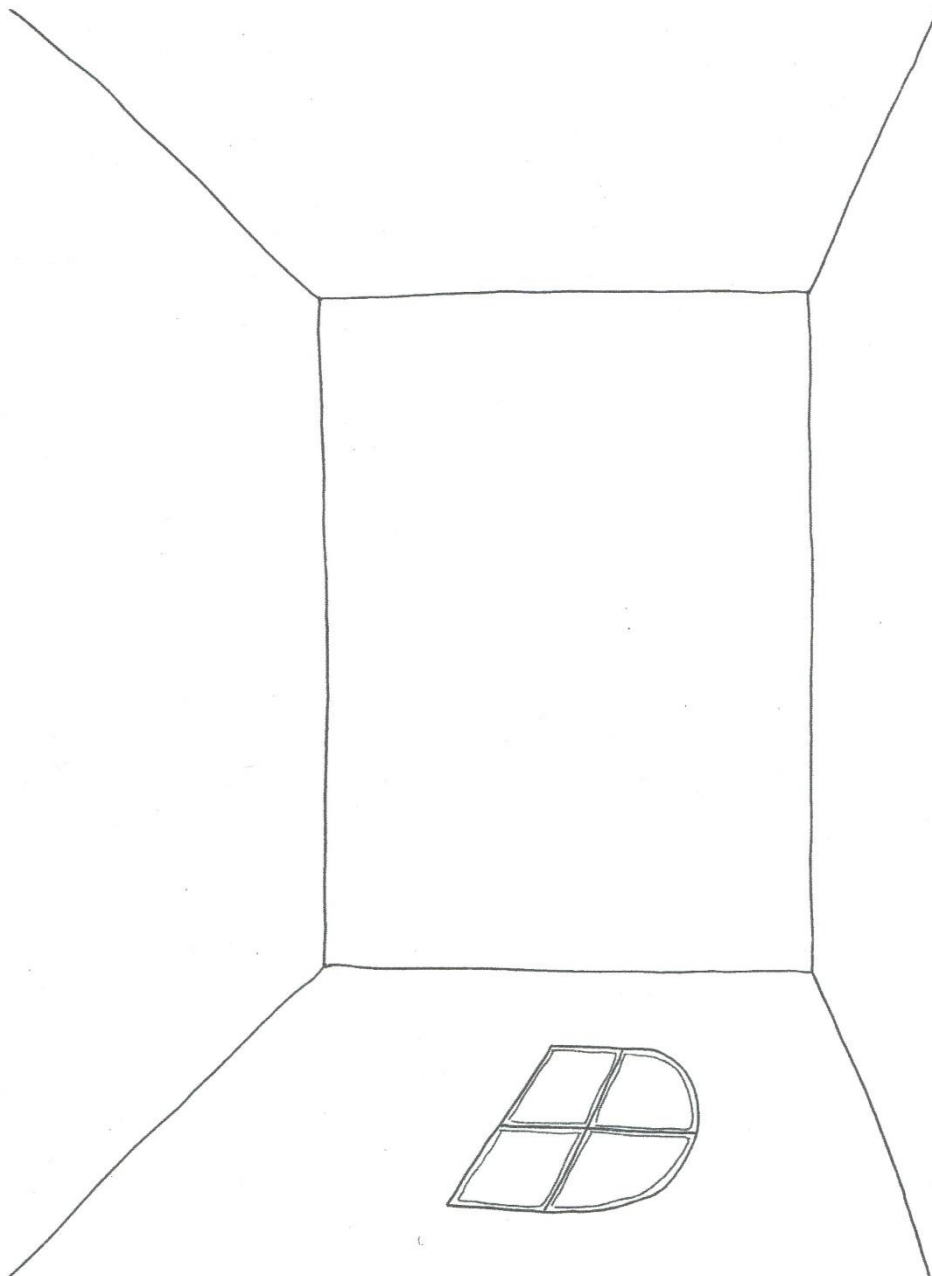
Zadanie 2. Zaprojektuj łazienkę

Potrzebne będą:

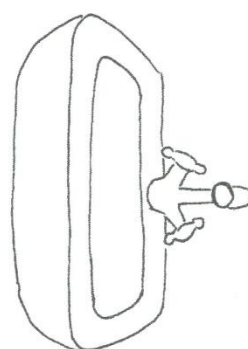
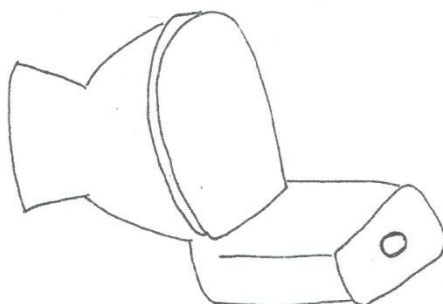
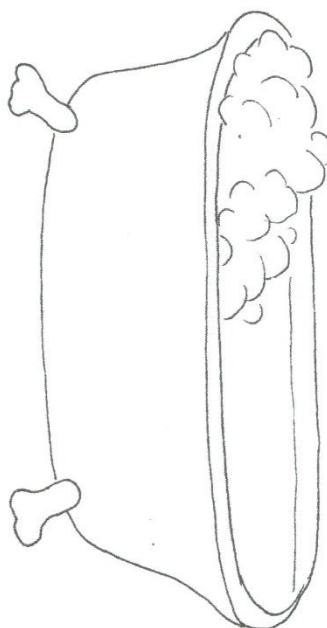
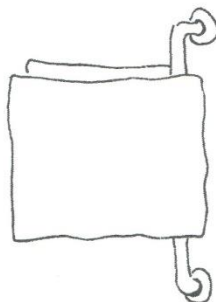
- karta A
- karta B
- kolorowy papier w różne wzory i faktury
- wycinki z gazet
- mazaki
- klej
- nożyczki

Podczas tego zadania dzieci stają się prawdziwymi projektantami. Otrzymują kartki z zarysem – planem łazienki (karta A) oraz podstawowe łazienkowe sprzęty (karta B) – dla młodszych dzieci – już wycięte przez rodzica. Oprócz tego korzystają z kolorowego papieru w różne wzory i faktury, wycinków z gazet, mazaków. Same decydują, jak będzie wyglądała zaprojektowana przez nie łazienka. Jakie niezbędne do kąpieli produkty i przedmioty się w niej znajdą (mogą je dorysować: mydło, pralka, kosz na brudną bieliznę, szampon, gąbka, lampa, szafka, lustro, prysznic, kran przy wannie itd.).

Karta A



Karta B



Karta C



Higiena wygrywa

Wskocz do wanny – brud ucieka!
Chwytaj gąbkę i nie czekaj
Gdzie jest mydło do kąpieli?
Ważne byśmy też je wzięli
I od pięty aż po głowę
Poprzez nogi, pupę, barki
Oraz wszystkie zakamarki
Namydlili całe ciało
I spłukali też je śmiało
A od stopy aż po uszy
Teraz trzeba się wysuszyć
Chwycić ręcznik kąpielowy
I wycierać się od głowy.
Potem ręce, szyja, barki
Aż na plecach małe ciarki.
Krok po kroku całe ciało
Walkę z brudem dziś wygrało!



Przydatne linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=wCUphAFi-Bo>

<https://www.youtube.com/watch?v=dhDupbB9BWw>

https://www.youtube.com/watch?v=_j7qVZVkxTE

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>