

ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń na temat „Tajemnice kosmosu”.

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

W dniu 19.05.2020 r. proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń.

Życzymy udanej zabawy! ☺

Celem głównym dzisiejszych zajęć jest wprowadzenie wiadomości na temat kosmosu i układu słonecznego oraz utrwalenie tego, co dzieci już wiedzą na ten temat.

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat naszego miejsca we wszechświecie: *proponowane pytania należy wybrać odpowiednio do wieku dzieci.*

- Czy wiecie gdzie mieszkamy?
- Jak nazywa się miejscowość, kraj, kontynent na którym mieszkamy?
- Jak nazywa się planeta, na której mieszkamy?
- A gdzie znajduje się nasza planeta?
- Czy kosmos można zobaczyć?
- Co to jest kosmos?- burza mózgów.
- Co znajduje się w kosmosie?
- Jak można zobaczyć kosmos?

2. Zabawa ruchowo – naśladowcza.

Opowieść ruchowa „Lecimy w kosmos” (wg K. Kutyla).

Skoro wszystkim udało się odgadnąć o czym dziś będziemy rozmawiać to czy nie chcielibyście wybrać się teraz w kosmiczną podróż?... zanim wystartujemy musimy najpierw odpowiednio się ubrać, a więc wkładamy kosmiczny kombinezon - najpierw prawa, teraz lewa noga...gotowe?...jeśli tak to ...szuuuu.....zapinamy w naszych kosmicznych kombinezonach suwak...to jednak nie koniec naszej kosmicznej garderoby - nie mamy jeszcze butów, rękawic i kosmicznego hełmu... prawda?...od czego więc zaczniemy?...oczywiście od butów - uwaga wkładamy: prawy but, teraz lewy but i gotowe. ..teraz prawa i lewa rękawica i na końcu hełm...

Uwaga! Włączamy silnik: najpierw jedną, potem drugą ręką, zapinamy pasy, wyglądamy przez okno i 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 - startujemy...leczymy wysoko, coraz wyżej i powoli „wchodzimy” w przestrzeń kosmiczną...uwaga turbulencje...zobaczcie z lewej strony mijamy burzę kosmiczną, w naszym kierunku leci mnóstwo odłamków skalnych...więc „gaz do dechy”!...uciekamy!.. musimy mocno skręcić w prawą stronę...udało się, możemy odetchnąć z ulgą – uff. Wyjrzyjcie przez okno z prawej strony z pewnością zobaczycie planetę - przyjrzyjcie

się jej uważnie, to Mars, może zobaczycie na niej jakiegoś ufoludka? O, jest! Lądujemy na tej pięknej planecie, może uda nam się z nim przywitać. Trzy- czte-ry lądujemy! Podejźmy do niego powoli, żeby się nie przestraszył! Może się z nim ładnie przywitamy? Co należy powiedzieć, jak się z kimś wita? (dzień dobry). Czy macie jakieś pytania do kosmity? On powiedział, że nazywa się Ufuś i miło mu was poznać

Dzieci zadają pytania, a nauczycielka udaje, że kosmita szepcze jej do uch odpowiedzi.....ioioio...to ostrzeżenie, że kończy nam się tlen w kombinezonach, musimy więc wracać na Ziemię! Pożegnajmy się z naszym nowym przyjacielem. Znów wsiadamy do raket. Lecimy...spójrzcie przez okno czy widzicie Ziemię?...tak, to właśnie ta niebieska planeta... uwaga trzymajcie się mocno za chwilę będą turbulencje... uwaga zbliżamy się do Ziemi...lądujemy...uff...udało się ...mamy za sobą pierwszy lot w kosmos... rozpinamy pasy, zdejmujemy rękawice, hełm, buty, kosmiczny skafander... Dziękuję Wam za wspólną kosmiczną podróż i zapraszam do ostatniej zabawy.

3. Prezentacja makiety lub plakatu układu słonecznego.

- objaśnienie co przedstawia:

Przyjrzyjcie się planetom krążącym wokół Słońca – to Układ Słoneczny. Planety krążą wokół ogromnej gwiazdy - Słońca.

- MERKURY (najmniejsza i położona najbliżej Słońca, jedna półkula jest ciągle oświetlona przez Słońce)
- WENUS (jest trzecim pod względem jasności ciałem niebieskim po Słońcu i Księżycu – nazywana gwiazdą pasterzy; otoczona grubą warstwą chmur, wybuchają tam ciągle burze, bez przerwy błyska i jest bardzo gorąco)
- ZIEMIA (jest jedynym miejscem we wszechświecie ,w którym występuje życie)
- MARS (barwa rdzawo-czerwona, oddychanie jest niemożliwe, nie ma wody, wszystko tam jest gigantyczne)
- JOWISZ (największa planeta w Układzie Słonecznym, tak wielka, że zmieściłyby się tam wszystkie planety)
- SATURN (charakterystyczną cechą są pierścienie, składające się głównie z lodu i odłamków skalnych)
- URAN (turkusowa barwa, w składzie ma skruszony lód i zamrożoną wodę)
- NEPTUN (najbardziej oddalona od Słońca, brat bliźniak Uranu, wieją tam wielkie wiatry)

4. Przeliczanie wszystkich planet, odczytywanie globalne nazw, utrwalenie nazw planet i kolejności ich występowania (młodsze dzieci). Ułożenie z podpisów nazw planet, ułożenie w kolejności planet na własnej kartce (dzieci starsze).

5. Taniec przy piosence „W układzie słonecznym”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

6. Słuchanie wiersza „Planety” B. Formy.

*Słońce to gwiazda, świeci na niebie.
Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.
Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,
może je człowiek kiedyś odwiedzi?*

*Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.
Za Ziemią Mars częściowo zadbany.
Pokryty pyłem oraz skałami
i nieczynnymi już wulkanami.*

*A dalej Jowisz, Saturn i Uran,
Neptun hen w gwiazdnych chmurach.
Wokoło Słońca się przemieszczają
i tajemnice swoje wciąż mają.*

7. Quiz wiedzy o kosmosie:

- Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety? - kosmos, przestrzeń kosmiczna, wszechświat
- Czym jest słońce? – gwiazdą
- Co robią planety w stosunku do słońca? - krążą
- Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety? - orbity
- Czy potraficie podać kolejno nazwy planet w Układzie Słonecznym?
- Którą planetą z kolei od Słońca jest ziemia? - trzecią
- Która planeta jest największa, a która najmniejsza?
- W jaki sposób można udać się w kosmos i kto może tego dokona

8. Zabawa ruchowa start rakiety.

Rodzic odlicza 10, 9, 8, 7... Dzieci podczas odliczania rytmicznie klaszczą w dłonie z narastającą prędkością. Następnie, na wysokości brzucha, rysują spirale (maszyny zaczynają pracować), wydają dźwięki bzzz (rakieta startuje). Staaarrt - rytmicznie uderzają dłońmi o uda. Rakieta wystartowała - wyskakują w górę, wymachują ramionami do góry, wydają okrzyk hura! Lot rakiety - dzieci poruszają się po sali przy dźwiękach tamburynu. Przerwa w grze oznacza lądowanie.