

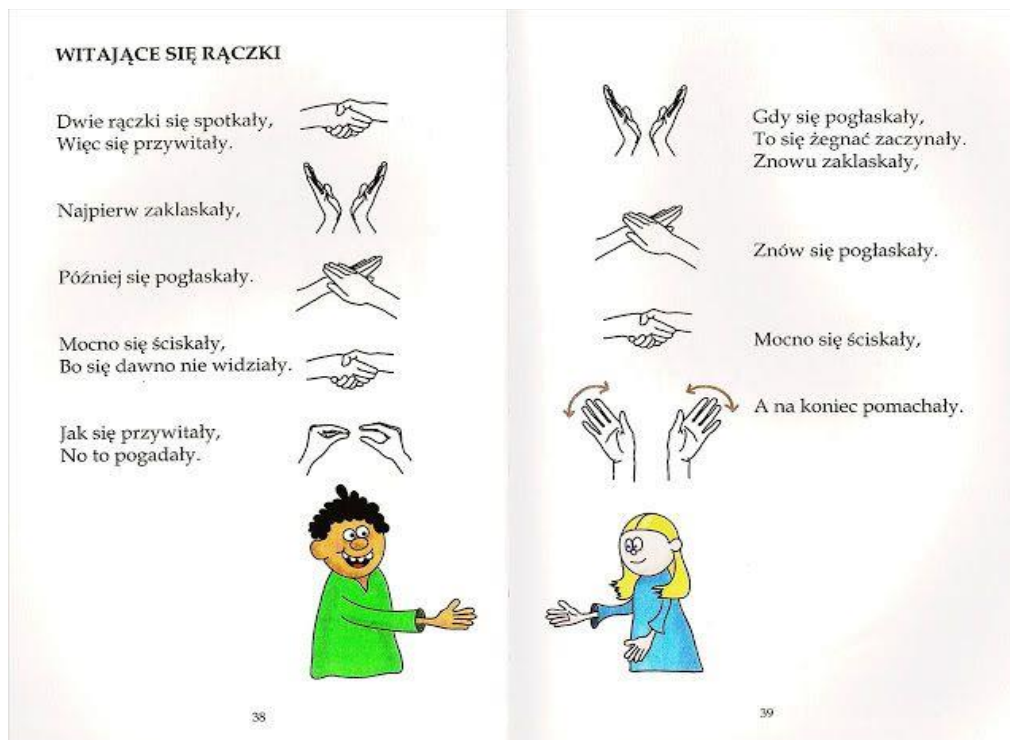
ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń dla dzieci sześciolletnich na temat :

„Dom rodzinny”

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

W dniu 29.05.2020 r. proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń zgodnych z tematem. Życzymy udanej zabawy! ☺

1. Zabawa na przywitanie.



2. Przeczytaj wiersz J.K. Węgrzyna „Dom”.

*Dom to jest takie miejsce na ziemi,
o czym się możesz przekonać,
gdzie wiedzie każda z twoich ścieżek
w matki szerokie ramiona.
Dom to spracowana dłoń ojca,
którą ci kładzie na ramiona,
by ci powiedzieć: „źle”, „dobrze”,
kiedy cię chce przekonać.
To dni samotne gdy cię nie ma,
długie rodziców rozmowy.*



To ich codzienna troska,
abyś był mądry i zdrowy.

- **Dom to.....** – porozmawiaj z dzieckiem, o tym z czym kojarzy mu się słowo dom.
- **Szczęśliwa rodzina to.....** – porozmawiaj z dzieckiem z czym kojarzy mu się szczęśliwa rodzina, możecie pomóc sobie umieszczona poniżej grafiką.



3. Zabawa ruchowa z recytacją wierszyka „Podajmy sobie ręce”.

Podajmy sobie ręce *(tworzymy pary z członkami rodziny)*

i zróbmy kółka dwa. *(robimy dwa obroty)*

I brzusek do brzuszka, *(dotykamy się brzuskami)*

i uszko do uszka *(przystawiamy ucho do ucha partnera)*

i tak do białego rana. *(robimy jeden obrót w parze)*

Więc bawmy się, więc bawmy się,

zabawa nic nie kosztuje. *(robimy dwa obroty w parze)*

Masz dłonie dwie, *(pokazujemy przed sobą wew. stronę dłoni)*

więc klaśnij w nie, *(klaszczemy 2x)*

a muzyka niech nam gra: *(zatrzymujemy się i kładziemy ręce na biodra)*

tra la la la la.

(robimy obrót z rękami na biodrach)

4. Zabawa słowna – poproś dziecko, aby dokończyło rozpoczęte przez siebie zdania:

- **Lubię być w domu bo.....**
- **Kocham moich rodziców bo.....**
- **Pomagam rodzicom w.....**
- **Mój tata najbardziej lubi.....**
- **Moja mama najbardziej lubi.....**
- **Rodzice powinni.....**
- **Nie lubię, gdy w moim domu.....**

5. Zabawa ruchowa „Gdzie jest bobas?”

Jeden z członków rodziny siedzi z zamkniętymi oczami na środku pokoju. Inny członek rodziny woła parodiując bobaska “mamo/tato”. Zadaniem siedzącego na środku jest odgadnąć kto wołał.

6. Ćwiczenia dramowe przy relaksującej muzyce „Dom moich marzeń”.

Usiądźcie wygodnie na dywanie lub kanapie, puśćcie relaksującą muzykę i zamknijcie oczy. Rodzic zaprasza członków rodziny na wędrowną podróż po domu marzeń, po jego pomieszczeniach.

W trakcie tej wędrowną podróżki rodzic zadaje pytania pozostałym członkom rodziny:

- Gdzie jesteś?
- Co tam robisz?
- Co znajduje się dookoła ciebie?
- Jakie widzisz przedmioty?
- Który najbardziej ci się podoba?
- Co widzisz za oknem?
- Czy ten widok ci się podoba? Dlaczego?
- Kto oprócz ciebie jest teraz w tym domu?
- Kto mieszka z tobą w tym domu?
- W jakim kolorze są ściany?
- Jak czujesz się w tym domu? Dlaczego?
- Czy chcesz tam zostać? Dlaczego?

7. Posłuchajcie, a następnie spróbujcie wspólnie z wszystkimi członkami rodziny zaśpiewać piosenkę „Mama i tata to nie są roboty”.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>



**Mama i tata
TO NIE SĄ ROBOTY**

Mama i tata to nie są roboty,
zawijaj rękawy bierz się do roboty!
Samo się nie zrobi pranie, prasowanie
i mycie podłogi i kurzy ścieranie.
Same się ubrania nie poukładają
i same talerze się nie pozmywają.
Mama i tata....

Twoje łóżko nie chce samo się pościelić,
a chwasty w ogródku same się wypielić.
Mama i tata...

Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,
wszyscy niech tak samo o porządek dbają.
Mama i tata ...

Samo się nie zrobi pranie, prasowanie
i mycie podłogi i kurzy ścieranie.
Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,
wszyscy niech tak samo o porządek dbają.
Mama i tata...

8. Karta pracy – Przeczytaj nazwy członków rodziny i połącz z odpowiednimi rysunkami.



mama



tata



babcia



dziadek

9. Praca plastyczna „Dom”.

Poniżej kilka przykładów prac plastycznych:



10. Karta pracy – Przyporządkuj symboliczne obrazki czynności (należy wyciąć ikonki) do osób, które są w twoim domu za nie odpowiedzialne (załącznik 1,2,3).