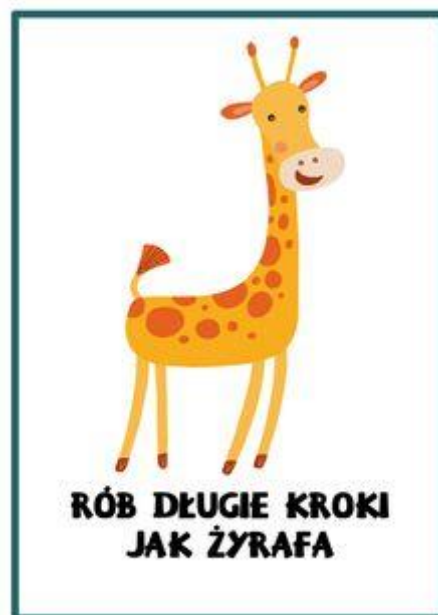
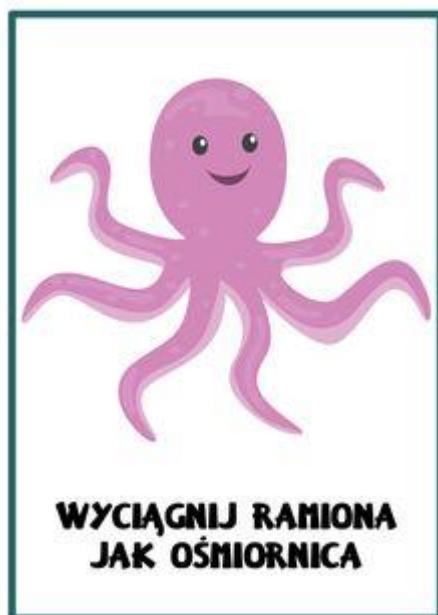
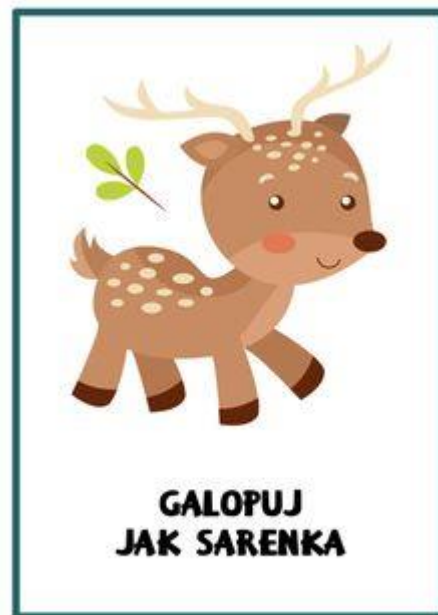


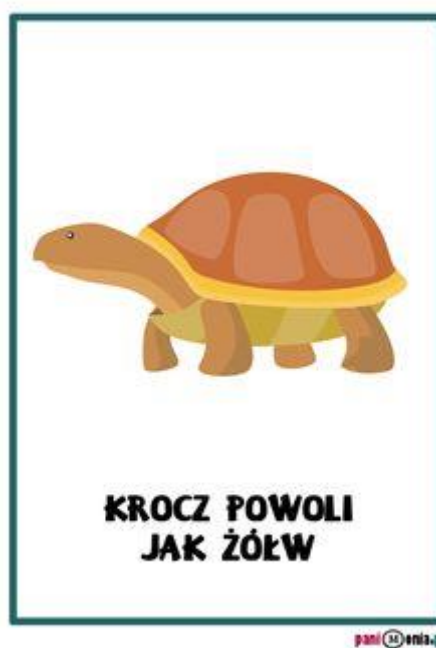
Zdalne nauczanie - ćwiczenia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Aktywność nr 1 – „Zabawa ruchowa na rozgrzewkę”

Rodzic pokazuje dziecku obrazek i odczytuje instrukcję. Każdą czynność, można powtórzyć kilka razy.

Zabawy ruchowe pozytywnie wpływają na rozwój dzieci. W trakcie wykonywania czynności dzieci doskonalą umiejętności z zakresu motoryki dużej. Zabawy ruchowe wprowadzają radosny nastrój i pozytywnie wpływają na samopoczucie.





Aktywność nr 2 – „Opisz obrazek”

Zadaniem dziecka jest opisanie obrazków. Kto się na nich znajduje? Co robi? Jakie emocje pojawiają się na obrazkach?

Dodatkowe pytania, które można wykorzystać:

- Ile dzieci znajduje się na obrazku?
- Czy wszystkim osobom na obrazku, podoba się aktywność, którą wykonują?
- Znajdź i wskaż osobę, która... (np. nosi okulary, trzyma pluszowego misia...)

W trakcie tej aktywności dzieci doskonalą percepcję wzrokową, doskonalą umiejętność odpowiedzi na pytanie oraz budowania swobodnych odpowiedzi. Ćwiczą również koncentrację uwagi oraz spostrzegawczość.





Aktywność nr 3 - „Memory pełne emocji”

Potrzebne materiały: komputer

Dziecko gra w memory. Po odsłonięciu obrazków opisuje emocje, które zostały na nich przedstawione. Następnie podaje dwie sytuacje w których można odczuwać wylosowaną emocję.

Link:

<https://learningapps.org/view11193854?fbclid=IwAR3Cm7SKBjxgINoHshvGZ5wD9fKKINF3r7hW-StM5wu2Y9RetIrl69xCRgE>

Aktywność nr 4 „Ułóż według wzoru”

Na początek dziecko nazywa figury geometryczne. Następnie, zadaniem dziecka jest ułożenie odpowiedniej figury geometrycznej pod odpowiednią postacią.

The activity grid consists of a 2x4 grid of character icons and a 2x4 grid of geometric shapes. Below this are two rows of matching exercises. Each row has a top row of character icons and a bottom row of empty boxes for placing shapes.

Dorte Freist 2016 Autismspektrum
