

# ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 25.05.2020r.

## Drogi Dzieci, drodzy Rodzice!

### W tym tygodniu proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń:

#### 1. Zabawa paluszkowa „Gąsieniczka”

Cel: Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała, rozwijanie pamięci słuchowej

Drogi Rodzicu, ta zabawa to mała „rozgrzewka” paluszków przed dalszą częścią zajęć. Bardzo dobrze wpływa na stworzenie pozytywnej atmosfery przed zadaniem przy okazji kształtuje orientację w schemacie własnego ciała i rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.

Jedna gąsieniczka mała przyjaciółki swej szukała szukała tu, szukała tam, ale nie znalazła – BAM! Druga gąsieniczka mała przyjaciółki swej szukała szukała tu, szukała tam , ale nie znalazła – BAM! Dwie gąsieniczki małe przyjaciółki szukały szukały tu, szukały tam, „Jesteś wreszcie! Tu Cię mam!”	Wędrujemy palcami prawej ręki po nodze, idziemy paluszkami po nodze w prawą stronę, kierujemy paluszki w lewą stronę, rozkładamy ręce i energicznie opuszczamy na kolana. Wędrujemy palcami lewej ręki po nodze, idziemy paluszkami po nodze w prawą stronę, kierujemy paluszki w lewą stronę rozkładamy ręce. Wędrujemy palcami obu rąk po nogach, Idziemy paluszkami po nogach w prawą stronę, Kierujemy paluszki w lewą stronę Złączamy dłonie i krzyżujemy palce obu dłoni.
--	--

#### 2. Karta pracy „Matematyczna gąsieniczka”

Cel: Doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 10

Do wykonania tego zadania potrzebna nam będzie plastelina ☺

Prosimy dziecko by uformowało z plasteliny trzy głowy gąsienicy (w wybranym kolorze) oraz kilka kuleczek (w kolorze innym niż główki) potrzebnych do zrobienia brzuszków. Następnie pokazujemy mu poniższą kartę pracy i prosimy, by ulepiło gąsienice z taką samą ilością kuleczek jak na obrazku. Prosimy, by policzyło ile kuleczek ma każda z nich oraz ile mają razem - i z tylu kuleczek składamy trzecią gąsienicę (pomiędzy ułożonymi gąsienicami z plasteliny warto ułożyć znaki „+” i „=” tworząc działanie). Dzieci, które potrafią mogą nad gąsieniczkami na karcie pracy zapisać odpowiednie liczby. Dziecko przelicza kuleczki a następnie dorysowuje odpowiednią liczbę kółeczek na karcie pracy.

$$\text{3 beads} + \text{2 beads} = \text{1 bead}$$

$$\text{3 beads} + \text{3 beads} = \text{1 bead}$$

$$\text{2 beads} + \text{3 beads} = \text{1 bead}$$

$$\text{4 beads} + \text{2 beads} = \text{1 bead}$$

$$\text{2 beads} + \text{3 beads} = \text{1 bead}$$

Ile kuleczek ma robaczek po zsumowaniu?

LULI  
TULISIE

[www.lulitulisie.pl](http://www.lulitulisie.pl)



### 3. Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy pt. „Entliczek – pentliczek”

Cel: Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz formułowania wypowiedzi; wydłużanie czasu koncentracji uwagi

Zapraszamy do uważnego wysłuchania i obejrzenia animacji wiersza pt. „Entliczek – Pentliczek”, a następnie do odpowiedzenia na poniższe pytania:

☺ Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WKleWFvynwE> ☺

Pytania:

- Jakiego koloru był stoliczek w wierszu?
- Co znajdowało się w koszyczku na stole?
- Jakiego koloru był robaczek?
- Kogo z rodziny, kto lubił jeść jabłka, wymienia robaczek?
- Co miał ochotę zjeść robaczek?
- Dokąd udał się robaczek?
- Co się okazało?

### 4. Ćwiczenia gimnastyczne „Rozbrykana gąsienica”

Cel: Rozwijanie koordynacji ruchowej; wzmacnianie prawidłowej postawy ciała

Proponujemy ćwiczenia, które wspomagają poznanie własnego ciała. Do wykonania zadania będzie potrzebne troszkę miejsca na podłodze ☺

- „Spacer gąsienicy” - Wyznaczamy dla dziecka trasę (start i metę). Mówimy mu, że teraz zamienia się w małą gąsienicę, która wybiera się na spacer do baru, po wymarzony „befsztyczek” ☺. Dziecko kładzie się płasko na brzuchu i jego zadaniem jest przeczołgać się do mety (czołganie się na brzuchu do przodu, z wyciąganiem i zginaniem rąk i nóg na przemian). Na trasie, w celu utrudnienia zadania, można postawić „przeszkody” które dziecko ma za zadanie omijać.
- „Odwrócona gąsienica” – A co to się stało! Nasza mała gąsienica wywróciła się i teraz leży już na grzbiecie. Mimo to – nie poddaje się! Próbuje pokonać tor przeszkód leżąc na plecach ☺. Dziecko wykonuje to samo zadanie (przechodzi wyznaczoną trasę), jednak próbuje poruszać się leżąc na plecach.

## 5. Praca plastyczna „Kolorowe gąsieniczki”

Cel: Doskonalenie sprawności manualnej, koordynacji oko-ręka; wyrażanie ekspresji twórczej



Do wykonania pracy plastycznej będą nam potrzebne:

- opakowanie po jajkach, farby, pędzle, papier kolorowy do zrobienia buzi i oczu (lub gotowe oczka do naklejania), klej, nożyczki, drucik kreatywny.

Kartonowe pudełko przecinamy wzdłuż na pół. Powstałe części malujemy farbami w wybranych kolorach. Wycinamy z kolorowego papieru uśmiech (półkole) oraz oczy. Naklejamy elementy. Następnie przecinamy drucik kreatywny na preferowaną długość. Nożyczkami robimy dziurki (młodsze dzieci potrzebują pomocy rodzica) w które wkładamy druciki. Formujemy z nich zawijasy, które posłużą nam za czułki.

Gotowe gąsienice można wykorzystać do zabawy (np. mogą sobie opowiadać przeróżne historie ☺).

I oczywiście nie zapomnijmy nadać im ciekawych imion! Czy uda Ci się stworzyć całą rodzinę?

## 6. Karta pracy „Połącz obrazek z cieniem”

Cel: Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej

Zadaniem dziecka jest odszukanie i połączenie linią obrazka z jego cieniem.



LULI  
TULISIE

[www.lulitulisie.pl](http://www.lulitulisie.pl)

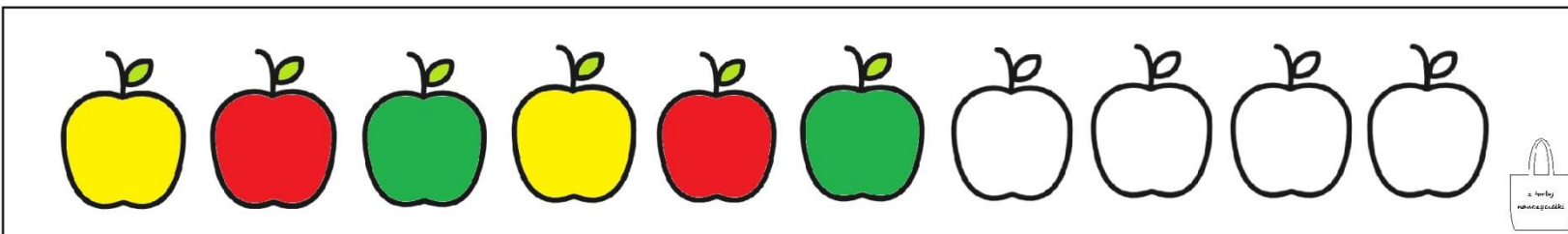
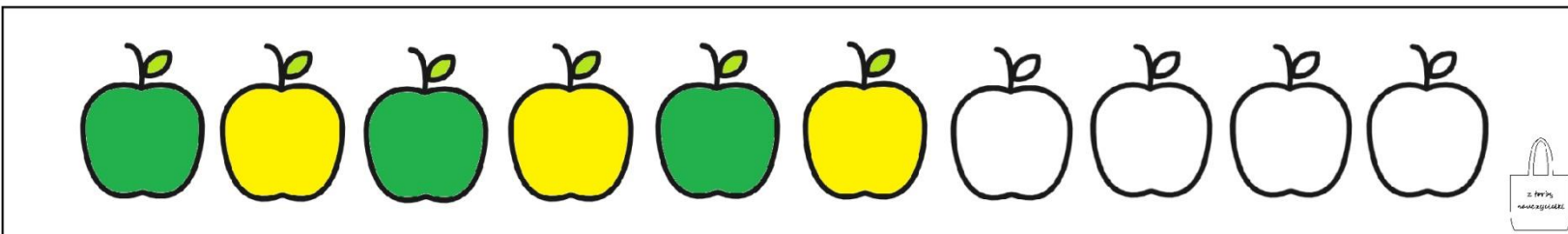
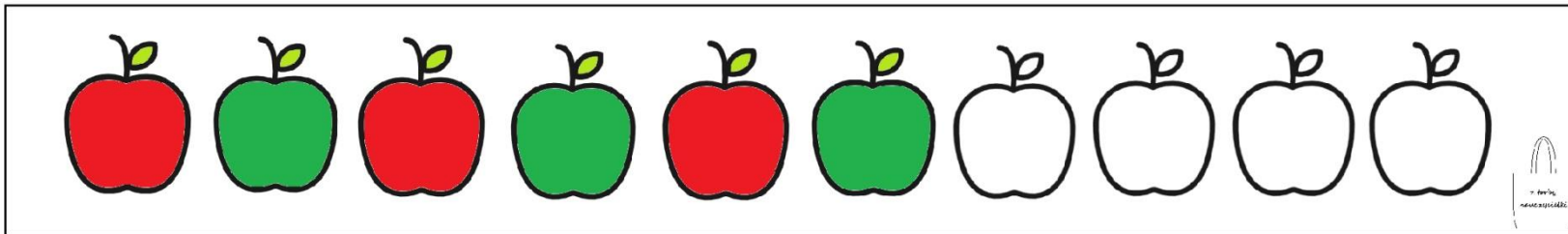
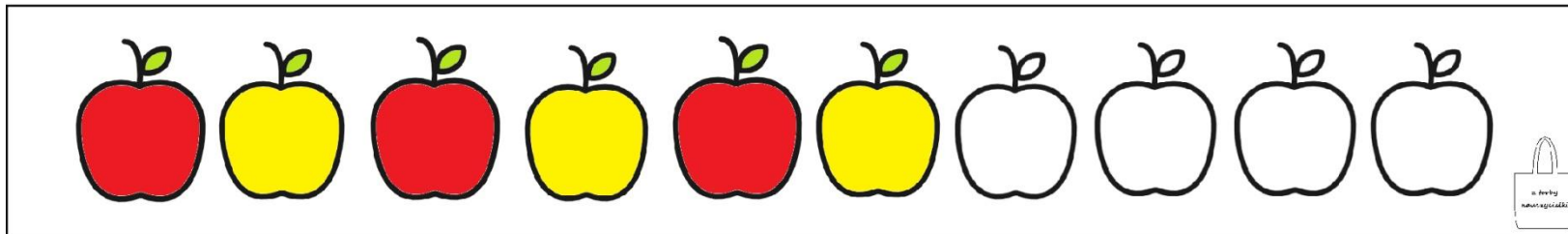
Znajdź cień i połącz.



### 7. Karta pracy „Entliczek – pentliczek, czerwony stoliczek...”

Ktoś podrzucił do koszyczka jabłko bez koloru! Pomóż małej gąsienicy pokolorować je według ustalonego wzoru ☺

Cel: Ćwiczenie sekwencji, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie zdolności grafomotorycznych



Życzymy udanej zabawy! 😊