

**ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji
wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) 07.05.2020 r.**

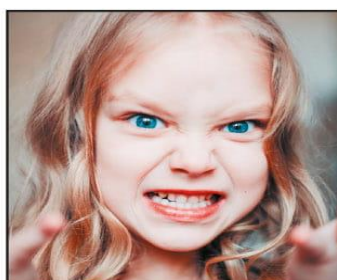
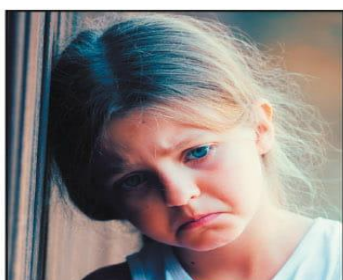
Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

**Dzisiaj proponujemy następujące zabawy związane z tematem „Moje
emocje”. Życzymy udanej zabawy 😊**

„EMOCJE”

1. Pokaż dziecku poniższe ilustracje przedstawiające dzieci wyrażające różne emocje – radość, smutek, złość, strach, zdziwienie, wstyd. Następnie poproś dziecko aby stanęło przed lustrem i spróbowało przedstawić te same emocje.

Nazwij po kolei emocje, które pokazują dzieci poniżej. Stań przed lustrem i przedstaw te same emocje.



2. Poproś dziecko, aby powiedziało co czuje w przedstawionych przez Ciebie sytuacjach:

- Pani w przedszkolu powiedziała, że narysowałam/narysowałem piękny rysunek.
- Dostałam/dostałem nową zabawkę.
- Jutro idę do dentysty.
- Kolega przeszkadza mi w zabawie.
- Idę z rodzicami do kina.
- Popsuła mi się ulubiona zabawka.
- Jestem sam w ciemnym pokoju.
- Popchnąłem kolegę.
- Mama mnie przytuliła.

3. Do tej zabawy potrzebujesz kostkę do gry. Możesz zagrać z rodzicami i rodzeństwem ☺

Jeśli wypadnie: To:



	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz radość.
	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz smutek.
	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz strach.
	Powiedz, co możesz zrobić, kiedy się boisz (! przykład).
	Powiedz, co możesz zrobić, kiedy coś cię smuci (! przykład).
	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że się złościsz

4. Przeczytaj dziecku wiersz „Zły humorek” D. Gellner i porozmawiaj z nim na temat emocji występujących w wierszu.

Jestem dzisiaj zła jak osa! Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wyłazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego? Nie wiem sama.

Nie wie tata, nie wie mama... tupię nogą, drzwiami trzaskam i pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą nadepnęłam psu na ogon.

Nawet go nie przeprosiłam – taka zła okropnie byłam. *(złość)*

Mysz wyjrzała z nory: - Co to za humory? *(zdziwienie)*

Zawołałam: - Moja sprawa! Jesteś zbyt ciekawa.

Potrąciłam stół i krzesło, co mam zrobić, by mi przeszło?!

Wyszłam z domu na podwórze, wpakowałam się w kałużę.

Widać, że mi złość nie służy, skoro wpadłam do kałuży.

Siedzę w błocie, patrzę wkoło, wcale nie jest mi wesoło... *(smutek)*

Nagle co to? Ktoś przystaje. Patrzcie! Rękę mi podaje!

To ktoś mały, tam ktoś duży – wyciągają mnie z kałuży.

Przyszedł pies i siadł koło mnie, kocur się przytulił do mnie,

mysz podała mi chusteczkę: - pobrudziłaś się troszeczkę!

Widzę, że się pobrudziłam, ale za to złość zgubiłam, pewnie w błocie gdzieś została,

NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA! *(radość)*

Pytania do wiersza:

- Kto występował w wierszu?
- Jakie humory miała dziewczynka występująca w wierszu?
- Komu robiła na złość?
- Dlaczego wszystko jej przeszkadzało?
- Kto pomógł dziewczynce?
- Kiedy dziewczynka zgubiła złe humory?
- Co może się stać jeśli będziemy się tak zachowywać w stosunku do innych.

5. Koło emocji (załącznik nr 1).