

ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 19.05.2020 r.

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

Dzisiaj proponujemy Wam realizację wybranych zabaw i ćwiczeń na temat „Świat dźwięków”.

Serdecznie zachęcamy Rodziców do zapoznania się z materiałami pomocniczymi i do wspólnej zabawy z dzieckiem.

1. Zabawy z elementami integracji sensorycznej „Świat dźwięków”.

- **Sygnalizatory – zabawa orientacyjno-porządkowa (wzrokowo–ruchowa).** Powiedz dziecku, że będzie teraz kierowcą samochodu. Zapytaj, czy wie, co oznaczają światła na sygnalizatorach: zielone, żółte i czerwone. Jeśli będzie taka potrzeba, wyjaśnij. Następnie, jeśli masz, rozdaj dziecku obręcz (hula hop), powiedz, że to kierownica. Wyjaśnij zasady zabawy: będziesz pokazywać kartki z kolorami świateł sygnalizatora. Kiedy pokażesz kartkę ze światłem zielonym, dziecko ma biegać po sali w jednym kierunku i naśladować dźwięk silnika jadącego samochodu. Przy żółtym świetle ma się zatrzymać i zatrąbić (wykonywać gest i naśladować dźwięk wydawany przez klakson). Kiedy zaprezentujesz kartkę z czerwonym światłem, dziecko powinno zatrzymać się w ciszy i stać bez ruchu.
- **Serduszko – zabawa pobudzająco-hamująca przy skocznej muzyce lub walcu.** Zapytaj dziecko, czy wie, gdzie znajduje się jego serce, niech położy tam rękę (jeśli trzeba, pokaż dziecku, gdzie znajduje się serce). Następnie zachęć dziecko, aby tańczyło w rytm muzyki. Gdy przerwiesz odtwarzanie utworu, dziecko powinno zastygnąć w pozycji, w której tańczyło. Kiedy znów włączysz melodię, dziecko może kontynuować taniec. Po zabawie poproś, aby dziecko przyłożyło rękę do serca i poczuło, jak ono bije. Zaproponuj, aby spróbowało wybić rytm serca na swojej klatce piersiowej.
- **Krok po kroku w stronę dźwięku – ćwiczenie słuchowo-ruchowe** To ćwiczenie powinno być realizowane w przestronnym pomieszczeniu. Poproś dziecko, aby

ustawiło się na środku pomieszczenia, niezbyt blisko siebie, i zamknęło oczy. Powiedz, że kiedy usłyszysz dźwięk grzechotki, ma za zadanie podążać za nim powoli, małymi kroczkami. Co kilka sekund zmieniaj miejsce, z którego będziesz wydobywać dźwięk grzechotki, przechodź szybko np. na drugi koniec sali. Obserwuj dziecko i zwracaj uwagę na jego bezpieczeństwo.

- **Słuchamy i wesoło się ruszamy – zabawa ruchowo - słuchowa.** Wyjaśnij dziecku zasady zabawy – gdy usłyszysz dźwięk instrumentu perkusyjnego, ma spacerować po pokoju. Kiedy instrument umilknie, powinno wykonać podane przez Ciebie polecenie.
 - ✓ Skaczemy na jednej nodze.
 - ✓ Turlamy się.
 - ✓ Obracamy się trzy razy.
 - ✓ Stajemy na jednej nodze tak jak bocia.
 - ✓ Wyprostuj ręce i stwórz z nich dziób bociana.
 - ✓ Postaraj się iść tyłem .

Źródło: : <https://www.wszpwn.com.pl//>