

PROGRAM CZYŚCIOCHOWE PRZEDSZKOLE



**Blok 4: GĄBUCHA SPRYCIUCHA, KTO TO
TAKI?**

JAK „MYDŁO” I „GĄBKA” BRZMI W RÓŻNYCH JĘZYKACH?

Rodzic czyta dziecku, jak brzmi „mydło” i „gąbka” w różnych językach. Zachęca dziecko do powtarzania słów. Na koniec pyta, jakie słowo najbardziej mu się spodobało.

MYDŁO W RÓŻNYCH JĘZYKACH:

angielski: soap (sōp)
arabski: (sābūn)
chiński standardowy: (féizào)
czeski: mýdlo (ˈmidwo)
esperanto: sapo
francuski: savon (sawą)
hawajski: ke kopa
holenderski: zeep (zip)
litewski: muilas (mujlas)
węgierski: szappan (sappan)

GĄBKA W RÓŻNYCH JĘZYKACH:

angielski: sponge (spondż)
esperanto: spongo
islandzki: svampur (szwam-pyr)
niemiecki: Schwamm (szwam)
szwedzki: svamp (swamp)
rosyjski: губка (gubka)

Zachęcamy rodziców do rozmowy z dziećmi o różnych rodzajach gąbek i środkach myjących (mydła, żele, pianki, musy, sól do kąpieli, kule musujące itd.). Podkreślcie, że ważne jest dokładne mycie ciała we wszystkich zakamarkach i używanie tylko swojej gąbki oraz przechowywanie jej tak, aby mogła dobrze wyschnąć. W ten sam sposób powinniśmy zadbać o własny ręcznik, którym dokładnie wycieramy całe ciało. Powinien on zostać odwieszony na wieszak, aby mógł dobrze wyschnąć.



GŁASKU, GŁASKU, BRUD W POTRZASKU

Zabawę można przeprowadzić na 2 sposoby:

Wariant 1 Dziecko bierze gąbkę i podciąga rękawy i wykonuje sobie delikatny masaż, pocierając gąbką w różny sposób dłonie i przedramiona. Rodzic przypomina, jak ważne podczas kąpieli jest dokładne mycie za pomocą gąbki.

Masażowi towarzyszy zabawny wierszyk:

Szuru, szuru
gąbka rządzi!
Myju, myju,
brud przepędzi!
Chlapu, chlapu,
myję wszędzie!
Kapu, kapu,
czysto będzie!
Głaaaskuuu, głaaaskuu,
Brud w potrzasku!

Drugi wariant: Rodzic i dziecko wykonują masaż gąbkami nawzajem (dziecko - rodzicowi a rodzic-dziecku) .



GĄBUCHA SPRYCIUCHA, KTO TO TAKI?

Rodzic przygotowuje zadanie metodą stacji. Dziecko porusza się po pokoju realizując zadania z kolejnych stacji.

1. W pojemniku znajduje się kilka gąbek. Obok stoi pusty pojemnik. Dziecko za pomocą drewnianych lub plastikowych szczypiec wyjmują tyle gąbek, ile ich jest na wylosowanej karcie.
2. Na dywanie leży sterta gąbek – dziecko tworzy z nich dowolne budowle.
3. Dzieci mają za zadanie ułożyć z gąbek jak najwyższą wieżę.
4. Na stanowisku leżą duże gąbki i ręczniki. Dziecko udaje, że myją się dokładnie gąbką i wycierają ręcznikiem (w ubraniu).
5. Rzut gąbką do celu. Puste pudełko – cel ustawiony jest w niedalekiej odległości.



GĄBKA MALUJE RÓŻNE WZORY I KOLORY

Rodzic przygotowuje wcześniej gąbkowe stemple – wycina z gąbki trójkąty, kwadraty, koła, serca. Dziecko macza stemple w niewielkiej ilości farby na spodeczkach i wykonuje dowolne barwne kompozycje na kartce.

