

## ZDALNE NAUCZANIE - propozycja zabaw i ćwiczeń na temat „Układ Słoneczny”

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

W dniu 21.05.2020 r. proponujemy Wam realizację poniższych zabaw i ćwiczeń.  
Życzymy udanej zabawy! ☺

### 1. Natalia Łasocha „Kosmos”.

Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany,  
ale osiem planet bardzo dobrze znamy.  
One nieprzerwanie krążą wokół Słońca.  
A Słońce to gwiazda, jasna i gorąca.  
Merkury jest najmniejszy i krąży powoli.  
Wenus, widoczna z daleka, to najgorętsza planeta.  
Ziemia – to tu mieszkamy, na niej powstało życie.  
Mars jest w kolorach czerwieni, sporo tu skał i kamieni.  
Jowisz z wszystkich największy, z Wielką Czerwoną Plamą.  
Saturn ma siedem pierścieni, barwami toffi się mieni.  
Uran, błękitna kula, jakby mgłą otoczona.  
Neptun na końcu wiruje, tu zimno nie ustępuje.

**2. „W Układzie Słonecznym”.** Dziecko ogląda animację opisującą charakterystykę każdej z planet. Po prezentacji rodzic lub opiekun zadaje dziecku pytania kontrolne.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> (źródło internetowe)

-Czym różnią się planety?

-Jak nazywa się najmniejsza z planet?

-Która z planet kręci się najszybciej?

-Która planeta tworzy huragany?



### 3. Zabawa ruchowa – „Start Rakiety”.

Rodzic lub opiekun odlicza start rakiety, dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym ręce do boku. Na odliczanie: 3, 2, 1, 0 i start dziecko prostuje ręce i trzyma je przez krótką chwilę wyprostowane i opuszcza je i odpoczywa. Zabawę można powtarzać kilka razy.

### 4. Zabawy słowne: „Kosmiczna wyliczanka”.

- Ene, due, słońce gwiazdy. Przyszedł czas kosmicznej jazdy. Galaktyki już czekają. Gwiazdy z nieba już spadają i na pokład raz, dwa, trzy, dzisiaj wejdiesz ty! -

Dziecko wchodzi do środka koła i jest słońcem. Natomiast dzieci są planetą Ziemia. Na hasło „Ziemia kręci się wokół własnej osi” dzieci zaczynają kręcić się wokół własnej osi zwracając uwagę na bezpieczeństwo. Na hasło „stop” dzieci zatrzymują się.

- **Zabawa z rymówką „Kosmonauta”.**

Kosmonauta idzie dróżką i przytupuje jedną nóżką,

Klaszcze w ręce raz i dwa, podskakuje: hop sa sa.

Już w rakiecie prosto siada, kiwa głowa na sąsiada,  
ster rakiety w ruch już wprawia.

Choć to wcale nie zabawa i rakietę się unosi bo ją ładnie o to prosi.

Jako pierwszy do rakiety wsiada kosmonauta niebieski.

Jako drugi wsiada zielony, a tuż za nim czerwony kosmonauta.

Jako czwarty wsiada kosmonauta ubrany w rękawiczki,

a jako piąty z żółtymi okularami,

a jako szósty co ma buty nie do pary,  
a na końcu siada jako siódmy ten co ma nos zakrzywiony.

## 5. Rozwiązujemy zagadki.

Bardzo mu dobrze się wiedzie,  
do pracy rakieta jedzie –  
na podbój kosmosu, planet  
i w galaktyki nieznane. **(kosmonauta)**

Z ziemi do gwiazd  
mknie pocisk złoty,  
szybszy niż wiatr  
i samoloty. **(rakieta)**

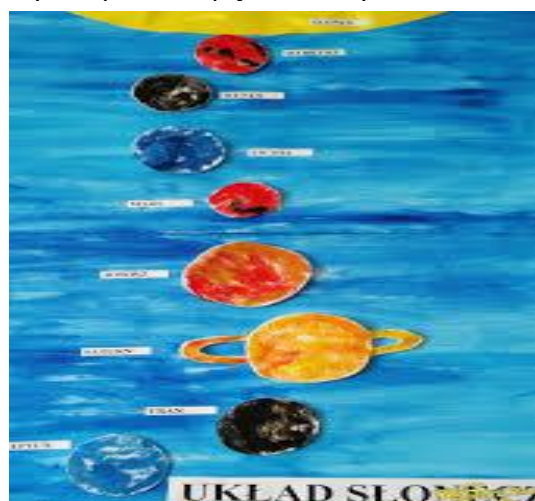
Jej długi warkocz złotem błyska,  
siostrą jest gwiazd i księżycu.  
Rzadko odwiedza nasze niebo.  
Niesie wieści. Jakże? To tajemnica. **(kometa)**

Kiedy nocą słońca,  
nie ma już na niebie,  
świeci całym sobą,  
lub kawałkiem siebie. **(księżyc)**

## 6. Praca plastyczna – propozycje do wyboru.

- Układ Słoneczny

**Potrzebne:** brystol, farby lub pastele, pędzel, nożyczki, oraz nazwy planet.



- Rakieta kosmiczna

**Potrzebne:** butelka plastikowa po wodzie mineralnej 0,5 l folia aluminiowa, bibuła w kolorach żółtym, pomarańczowym, czerwonym, kolorowe naklejki lub papier kolorowy, klej, nożyczki.



**7. Karta pracy: kolorowanka.**