

Dzisiaj zapraszamy do rozwiązania ćwiczeń na temat: „Co jeździ? Co lata?
Co pływa?”

1. Przeczytaj wiersz M. Berowskiej „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” i odpowiedz na pytania.

W pokoju na półce między zabawkami

Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.

- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!

Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!

Odezwał się z kąta mały samochodzik :

*- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!*

*- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-
powiedział autobus i mrugnął światłami,
a statek zatrąbił:- Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!*

*Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.*

Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.

Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

- Jakie pojazdy występowały w wierszu?

- O co sprzeczały się pojazdy z wiersza?

- W jaki sposób poruszają się pojazdy występujące w wierszu?

2. Całościowe czytanie nazw pojazdów.

- Przeczytaj nazwy pojazdów umieszczone w tabelce (jeśli potrafisz samodzielnie, jeśli nie z pomocą rodzica).
- Następnie podziel nazwy pojazdów na sylaby (jeśli potrafisz również na głoski).
- Przyjrzyj się wyrazowi **samochód** i powiedz jaką literkę widzisz na początku, a jaką na końcu wyrazu.
- Przyjrzyj się wyrazowi **pociąg** i powiedz jaką literkę widzisz na początku, a jaka na końcu wyrazu.
- Przyjrzyj się wyrazowi **samolot** i powiedz jaką literkę widzisz na początku, a jaką na końcu wyrazu.
- Przyjrzyj się wyrazowi **statek** i powiedz jaką literkę widzisz na początku, a jaką na końcu wyrazu.

samochód
pociąg
samolot
statek

3. Dopasuj podpis do rysunku.



samochód

samolot

pociąg

statek



4. Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz”. Potrzebujemy dwie kartki jedną w kolorze zielonym a drugą w czerwonym. Rodzic czyta zdanie, jeśli jest prawdziwe dziecko powinno podnieść kartkę w kolorze zielonym, a jeśli fałszywe w kolorze czerwonym.

- Samochodem można latać w powietrzu.
- Statek pływa po morzu.
- Pociągiem jeździmy po ulicy.
- Samochód przewozi ludzi.
- Pociąg mknie po szynach.
- Samolot ma skrzydła.
- Do pociągu można doczepić wagony.

5. Karta pracy – rysowanie po śladzie (załącznik 1).

Załącznik 1.

Rysuj po swojej drodze do przedszkola. Narysuj to, co mijasz po drodze. Opowiedz o swojej drodze.



Dokończ rysować samochody według wzoru. Pokoloruj rysunki.