

Zdalne nauczania - 12.05.2020 r.
Ćwiczenia logopedyczno-oddechowe na temat
„Ach ten teatr...”



Każdy aktor teatralny codziennie wykonuje ćwiczenia aparatu mowy.
Dzisiaj proponujemy, aby dzieci poćwiczyły jak prawdziwi aktorzy.

1. Zabawy oddechowe

Przygotujcie dowolny wiatraczek lub wspólnie zróbcie go samodzielnie. Dlaczego wiatraczek, a nie np. piórko czy kawałek bibuły? Oczywiście te przedmioty też się sprawdzają. Poproście dziecko, aby wprowadziło wiatraczek w ruch, dmuchając na niego:

- dłuuuuugo,
- krótko,
- dłuuuuugo,
- krótko.

A potem:

- krótko, krótko,
- dłuuuuugo,
- krótko, krótko,
- dłuuuuugo.

I jeszcze:

- krótko, krótko, dłuuuugo,
- krótko, krótko, dłuuuugo.

A na koniec zabawy: dziecko przestaje dmuchać kiedy ty – odliczając „od tyłu” – dojdiesz do zera np. trzy, dwa, jeden, zero. Oczywiście im starsze dziecko, tym dłuższy może być to czas.

Ważne!

- Pomiędzy każdą sekwencją podmuchów potrzebna jest min. 15-minutowa przerwa.
- Pokazywanie tego co mówisz „na migi”, jest bardziej atrakcyjne dla dziecka np. dłuuuugo – rozciągasz ramiona, krótko – składasz je niemal do kłaśnięcia dłońmi.
- Poproście dziecko, żeby teraz pokazywało, jak długo macie dmuchać na wiatraczek. Te zmiany szybkości, to również zabawy ćwiczące koncentrację. Nic innego, jak sekwencje do zapamiętania. Starszemu dziecku można proponować trudniejsze kombinacje do zapamiętania i wydychania.

2. Kwadrat oddechowy

Pokaż dziecku, jak wygląda kwadrat (długość boku: ok. 40 cm). Wystarczy, że narysujesz kształt palcem w powietrzu lub na dywanie. Można też oczywiście na kartce. Następnie ćwiczcie pokazywanie palcem kolejnych boków i oddychanie:

1. pierwszy bok – wstrzymanie powietrza,
 2. drugi bok – wciągnięcie powietrza nosem (wdech),
 3. trzeci bok – ponowne wstrzymanie powietrza,
 4. czwarty bok – wydech.
- I tak 2-3 razy. Nie więcej.

3. Piłeczka do zabawy

Poproś dziecko, by przetransportowało piłeczkę pingpongową z jednego miejsca na drugie, wyłącznie za pomocą oddechu (dmuchając i nadając piłce kierunek) np.

- od kanapy do fotela,
- najdalej jak umiesz (i mierzycie miarką),

- żeby przeleciała przez próg,
- do schodów,
- na koniec dywanu itd.

4. Mecz

Na prostej powierzchni np. ławie w pokoju, kładziesz piłeczkę. Ty z jednej strony ławy, dziecko na przeciwległym boku. Każde z was ma za zadanie tak dmuchać w piłeczkę, żeby strzelić gola przeciwnikowi.

Możecie też zrobić mniejsze boisko. Wystarczy narysować na białej kartce A4 dwie bramki oraz połowę boiska i zabawa może się zacząć.

5. Papuga

Poproś dziecko, aby wyraźnie powtarzało za tobą poszczególne sylaby. Łatwiej zachęcisz pociechę do *papugowania* jeśli pobawicie się w *przedrzeźnianie* lub staniecie przed lustrem.

- AR, AR, AR
- ER, ER, ER
- OR, OR, OR
- DRA, DRO, DRE
- TRA, TRO, TRE
- BRU, BRY, BRA
- ATRA, ATRE, ATRO
- RA, RO, RE, RI
- GRA, GRO, GRE

6. Balonikowe zabawy

Nadmuchaj balonik lub – jeśli pociecha jest na tyle duża – może zrobić to samodzielnie. Potem mazakami dorysowuje buźkę, oczy, uszy itd. Wymyślcie imię dla nowego kolegi i zagrajcie.

Na początku możecie go odbijać, podrzucać. Kiedy dziecko już się wyskacze, możesz zaproponować zabawę „Kto dalej?”. Chodzi o to, kto dalej zdoła dmuchnąć balon na największą odległość. Miej przy sobie miarkę, wtedy zabawa i mierzenie odległości będą bardziej „na serio”.



Ciekawe strony internetowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tbvycl62C3I>

<https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>

<https://www.youtube.com/watch?v=-AEFmTzS6k>

https://www.youtube.com/watch?v=ByEZWvU_gIA