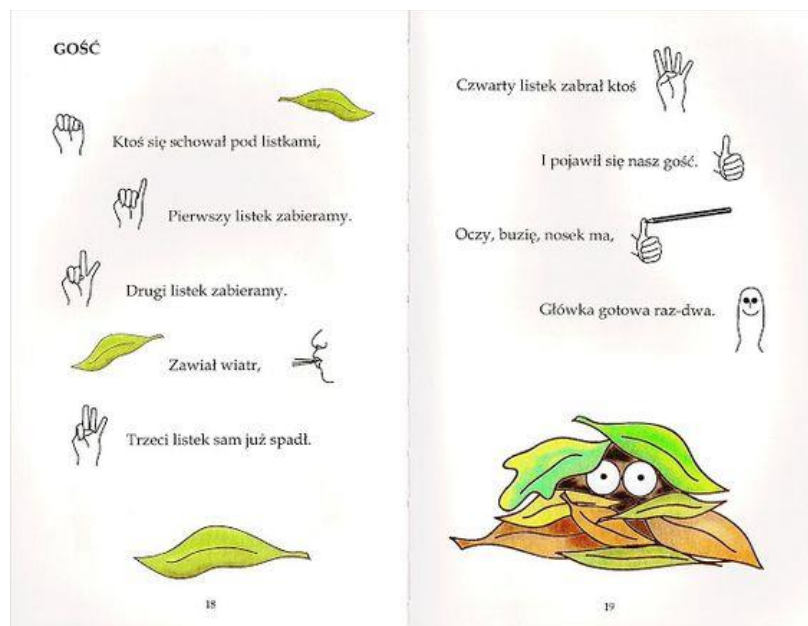
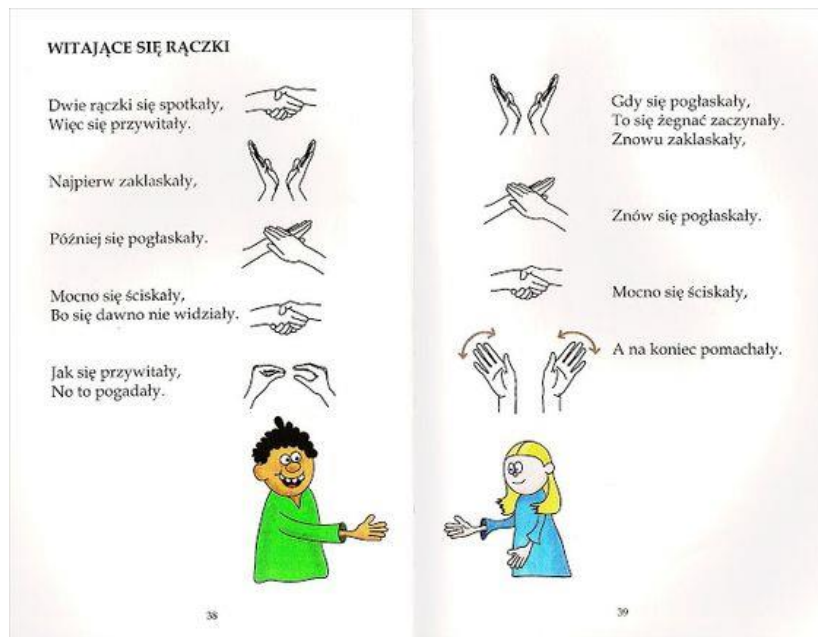
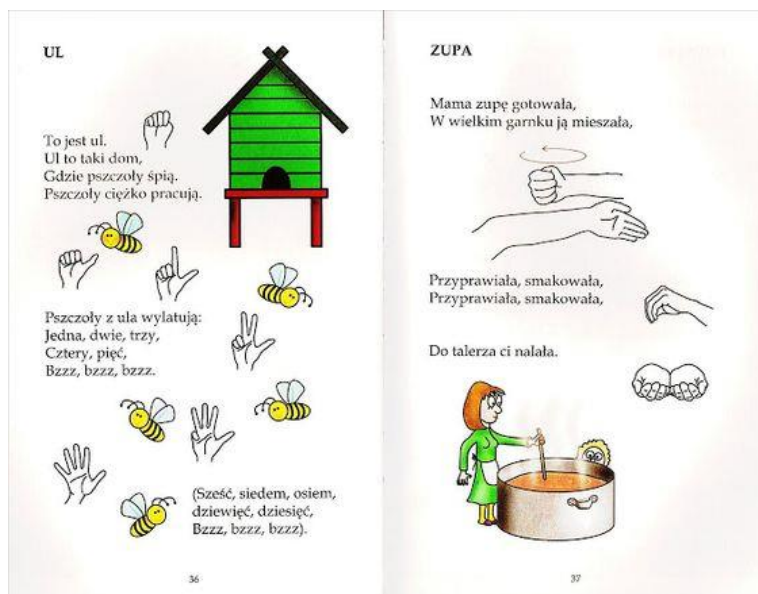


Ćwiczenia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Aktywność nr 1 „Zabawy paluszkowe”

Dzięki nim dzieci szybciej uczą się zręczności, refleksu, koncentracji i zwinności. Zabawy te to świetny sposób na ćwiczenie tzw. małej motoryki. Pozytywnie wpływają na sprawność manualną dziecka.





Aktywność nr 2 „Miś Marcyś uczy - zwroty grzecznościowe”

Rodzic odczytuje dziecku wierszyki zachęcające do używania zwrotów grzecznościowych.

Warto w ciągu dnia np. podczas zabawy, zwracać uwagę dziecka, na używanie ich.

**Miś Marcyś uczy,
jak używać „magicznych słów”**

UŻYWAJ „MAGICZNYCH SŁÓW”

Juz ci o nich coś mówiłem, lecz powtórzę znów.
Zawsze, kiedy jest okazja, używaj tych słów.
Mów „przepraszam”, mów też „proszę”, a także „dziękuję”.
Używanie tychże zwrotów nic cię nie kosztuje.
One przecież są magiczne i moc wielką mają.
Grzeczne dzieci te trzy słowa na pewno już znają.

UŻYWAJ SŁOWA „PROSZĘ”

Nigdy nie mów: „daj to!”, „dawaj!”.
Nie wiesz czemu? Nie udawaj.
To niegrzeczne i niemile,
Ja tak nigdy nie mówiłem.
Powiedz: „proszę”, gdy coś chcesz,
Przykład ze mnie zawsze bierz.

MÓWIĘ „DZIEKUJĘ”

Gdy mi ktoś pomaga, gdy mi ktoś coś daje,
Powiedzenie tego słowa dobrym jest zwyczajem.
A tym słowem jest „dziękuję” - znasz je pewnie dobrze.
Jeśli często go używasz, no to robisz mądrze.
Za to, że ci wiersze piszę, za to, że rymuję,
To na koniec pewnie powiesz mi także „dziękuję”.

MÓWIĘ „PRZEPRASZAM”

Bardzo ważne tutaj rzeczy tobie dziś ogłoszam.
Powiem teraz kilka rzeczy o słowie „przepraszam”.
Kiedy zrobię komuś krzywdę, nawet tę najmniejszą,
Powiedzenie tego słowa sprawą najważniejszą.
Nic to ciebie nie kosztuje, a tak wiele może.
Podczas sprzeczki oraz kłótni nieraz ci pomoże.

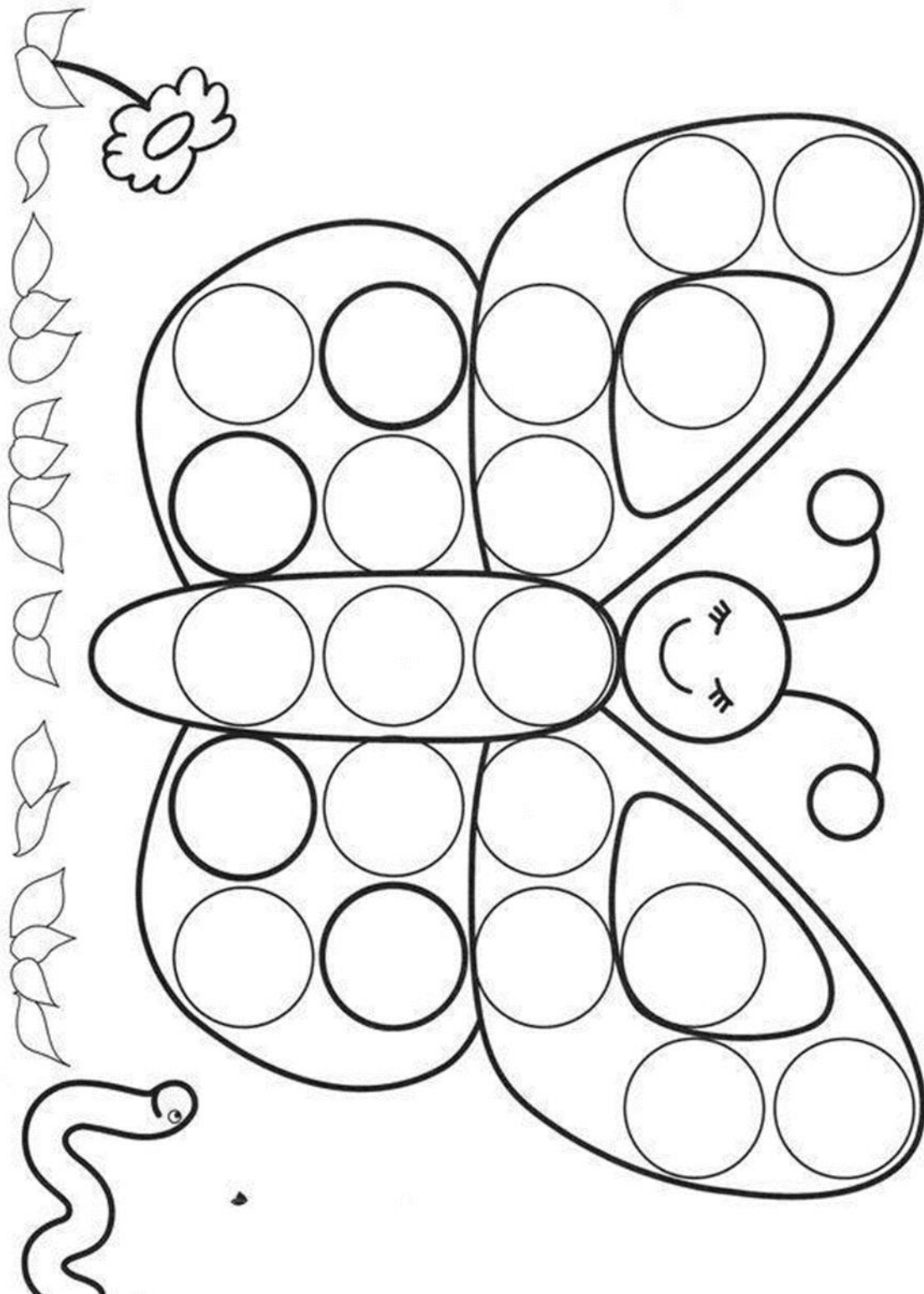
HAARMONIA

© by Wydawnictwo Harmonia
Wydawnictwo: Wydawnictwo Harmonia - Warszawa, ul. Chałubińskiego 10
ISBN 978-83-7419-100-2
www.harmonia.edu.pl

Aktywność nr 3 – „Motyl”

Ćwiczenie ma na celu rozwijać motorykę małą oraz wspierać koordynację oko – ręka.

Dziecko wykleja motyla robiąc kulki z bibuły lub plasteliny.



Aktywność nr 4 „Kalambury pełne emocji”

Obrazki z emocjami należy wydrukować i pociąć na mniejsze elementy. Rodzic wraz z dzieckiem ogląda karty i nazywa emocje. Najmłodszy uczestnik z graczy rozpoczyna zabawę. Losuje karteczkę i jego zadaniem jest pokazanie emocji, bez używania słów. Pozostali gracze odgadują jaka to emocja.

I 4 Bez słów



Kalambury



radosny



zdenerwowany



spokojny



przygnębiony



zła



zawstydzona



przestraszona



zazdrosna



zmartwiona