

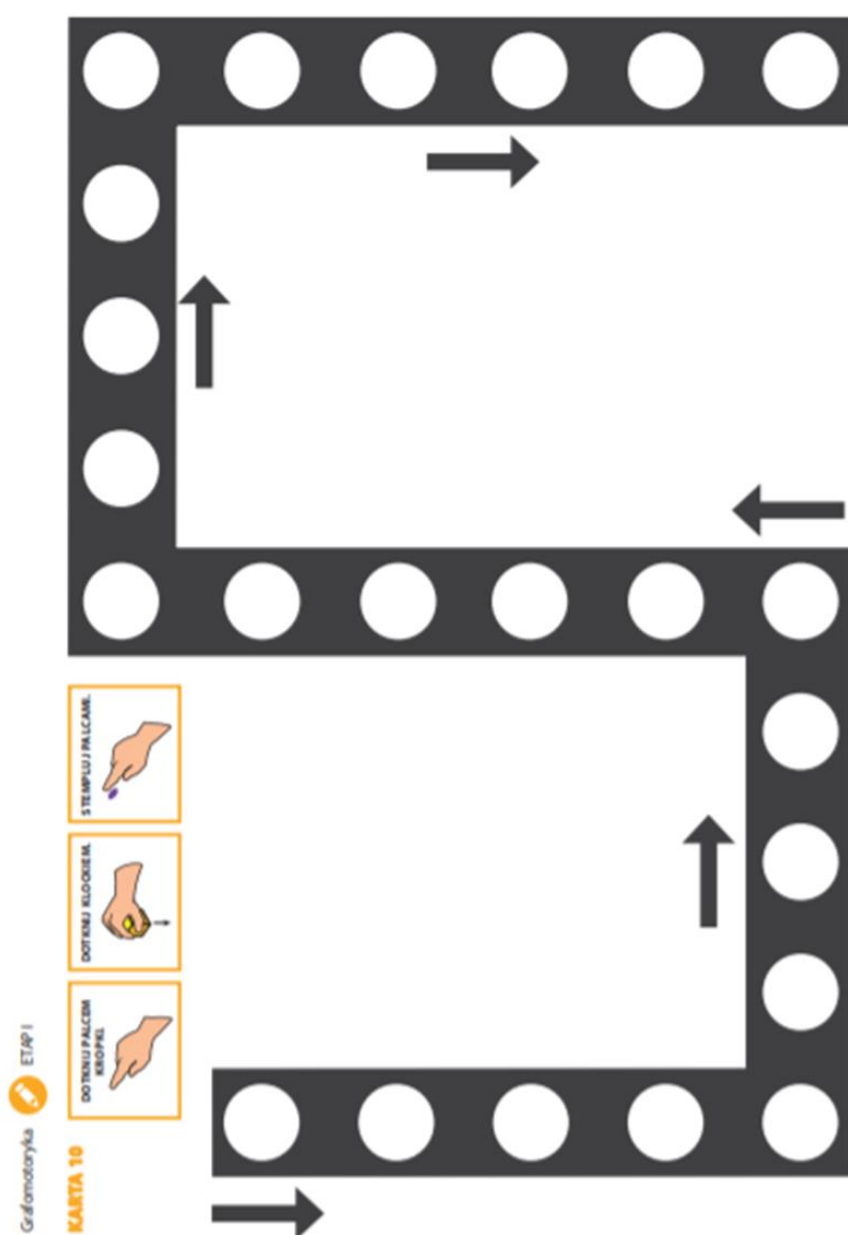
ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji wczesnego wspomagania rozwoju (WWR).

Drogi Dzieci, drodzy Rodzice!

W tym tygodniu proponujemy następujące ćwiczenia. Życzymy udanej zabawy 😊

Aktywności nr 1 „Stempelkowa droga”

Dziecko robi stempelki w każdym białym polu, za pomocą palca zamoczonego w farbie.
Rodzic nazywa kierunki, następnie prosi dziecko o powtórzenie.

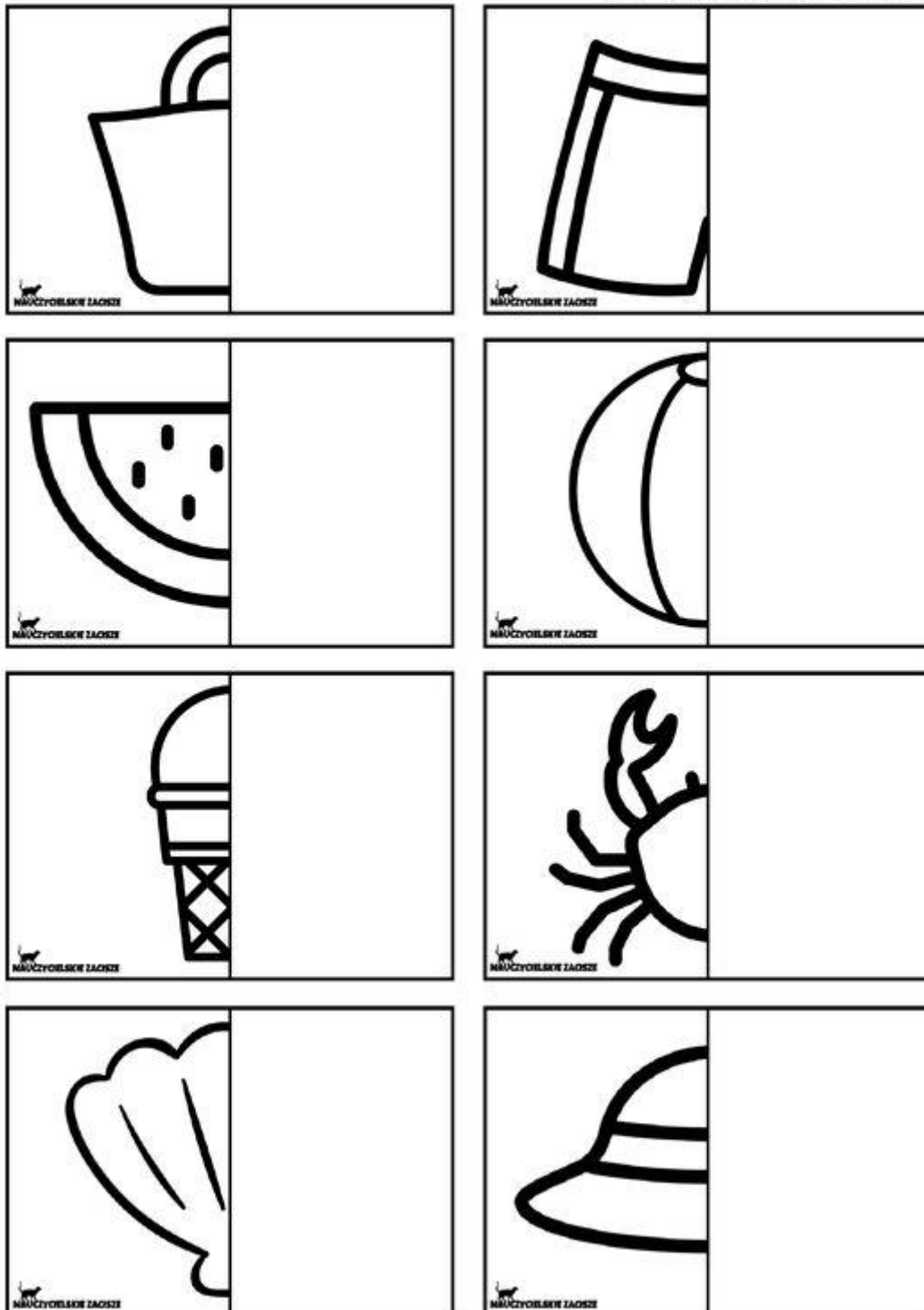


Źródło: „Pewny start – grafomotoryka”, E. Pisarek, R. Piotrowicz

Aktywność nr 2 – „Dokończ obrazek”

Zadaniem dziecka jest narysowanie drugiej połówki obrazka. W trakcie tej aktywności dziecko doskonali umiejętności motoryki małej oraz koordynację wzrokową.

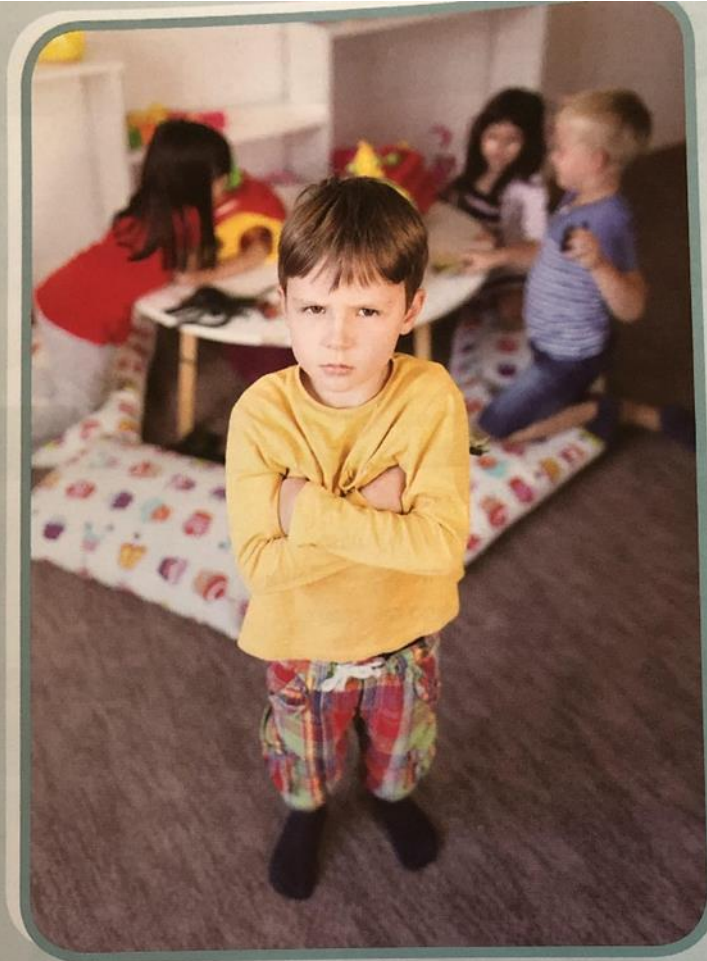
www.nauczycielskiezacisze.pl



Designed by Freepik

Aktywność nr 3 – „Dzień dobry, moje emocje”

Rodzic odczytuje dziecku tekst zamieszczony pod zdjęciem.



Chłopiec się złości. Zaprosił dziś do domu kolegów i koleżanki, ale już nie chce się z nimi bawić. Pogniewał się na swoich gości. Uważa, że wszyscy powinni zajmować się tylko tym, na co on ma ochotę. To jego pokój i jego zabawki, a on jest najważniejszy. Chłopiec czuje żal, że dzieci wybrały inną zabawę. Kto zachował się niegrzecznie?

Zadanie nr 1 – Odpowiedz na pytania.

1. Kogo chłopiec zaprosił do domu? Czym bawi się z dziećmi?
2. Dlaczego chłopiec nie chce bawić się z innymi?
3. Jakie emocje okazuje chłopak? Smutek? Złość? A może wstyd?
4. Dlaczego chłopiec się złości? Ponieważ:
 - dzieci popsuli jego ulubioną zabawkę?
 - goście wybrali inną zabawkę, niż zaproponował?
 - dzieci powiedziały, że ma brzydki pokój?

Zadanie nr 2 – Jak sądzisz, czy chłopiec ma rację, myśląc, że tylko on ma prawo wybierać zabawę? Wybierz jedna z odpowiedzi:

- Chłopiec powinien uszanować swoich gości i wspólnie z nimi znaleźć pomysł na zabawę.
- Chłopiec zaprosił dzieci do swojego pokoju, więc tylko on może decydować.

Zadanie nr 3 – Powiedz, które zdanie wg Ciebie jest prawdziwe.

- Chłopiec wstydzi się dzieci, dlatego nie chce się z nimi bawić
- Chłopiec powinien porozmawiać z dziećmi i znaleźć zabawę, która odpowiada wszystkim
- Chłopiec obraził się i nie ma ochoty na dalszą zabawę.

Zadanie nr 4 – Jak myślisz, co czują dzieci na poniższych fotografiach?



- Nie dzielę się zabawkami z innymi
- W czasie zabawy myślę o koleżankach i kolegach.
- Tylko ja mogę decydować, w co inni będą się bawić.
- Jeśli coś mi przeszkadza w czasie zabawy, staram się o tym porozmawiać z innymi i proszę o wspólne ustalenie zasad.

Aktywność nr 4 – „Letnie aktywności”

Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, co najbardziej lubią robić latem. Zadaniem dziecka jest narysowanie swoich ulubionych aktywności. W trakcie tej aktywności dziecko rozwija mowę, kreatywność oraz motorykę małą. Uczy się również planowania oraz doprowadzania zadania do końca.

