

**ZDALNE NAUCZANIE – propozycja zabaw i ćwiczeń w ramach realizacji
wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) 01-05.06.2020**

Drogie Dzieci, drodzy Rodzice!

W tym tygodniu proponujemy następujące ćwiczenia.

Życzymy udanej zabawy 😊

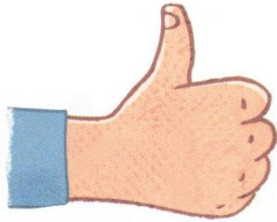
Aktywność nr 1

Rodzic rozcina obrazki i po kolei pokazuje je dziecku. Rodzic pyta dziecko, co robią dzieci przedstawione na ilustracji. Rodzic rozmawia z dzieckiem czy zachowanie pokazane na obrazku jest zgodne z zasadami. Warto porozmawiać o emocjach, które zostały ukazane na obrazkach.

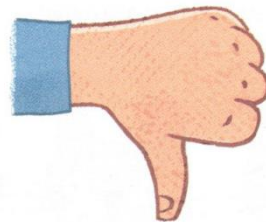


Aktywność nr 2

Kiedy dziecku jest trudno opisać swoje emocje, opowiedzieć o tym jak się czuje, można je zachęcić do wyrażenia tego w inny sposób. Jednym z pomysłów jest określenie swojego nastroju za pomocą odpowiedniego gestu dłonią:



Czuję się DOBRZE!



Czuję się ŹLE...

Jaki gest pokażesz, gdy:

- mama pochwaliła cię za to, że odłożyłeś/odłożyłaś zabawki na miejsce?
- tata kupił ci zestaw kredek?
- zapomniałeś/zapomniałaś zabrać misia do przedszkola?
- kolega pożyczył ci swoją ulubioną zabawkę?
- kolega z innej grupy wyśmiewał się z twojego stroju?

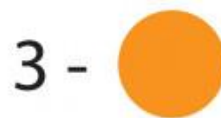
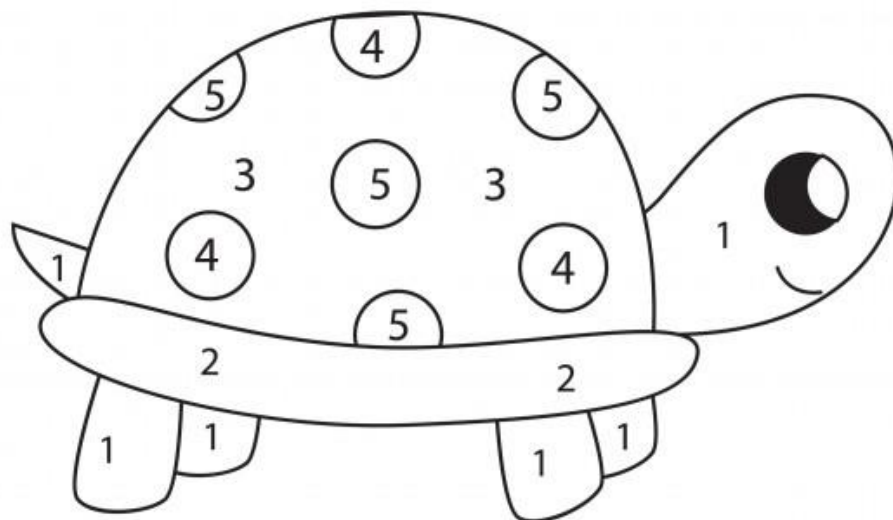
Jak myślisz, co czuje dziewczynka w niebieskiej sukience? Jakim gestem dłoni określisz jej nastrój? Co się wydarzyło? Kto może pomóc dziewczynce?

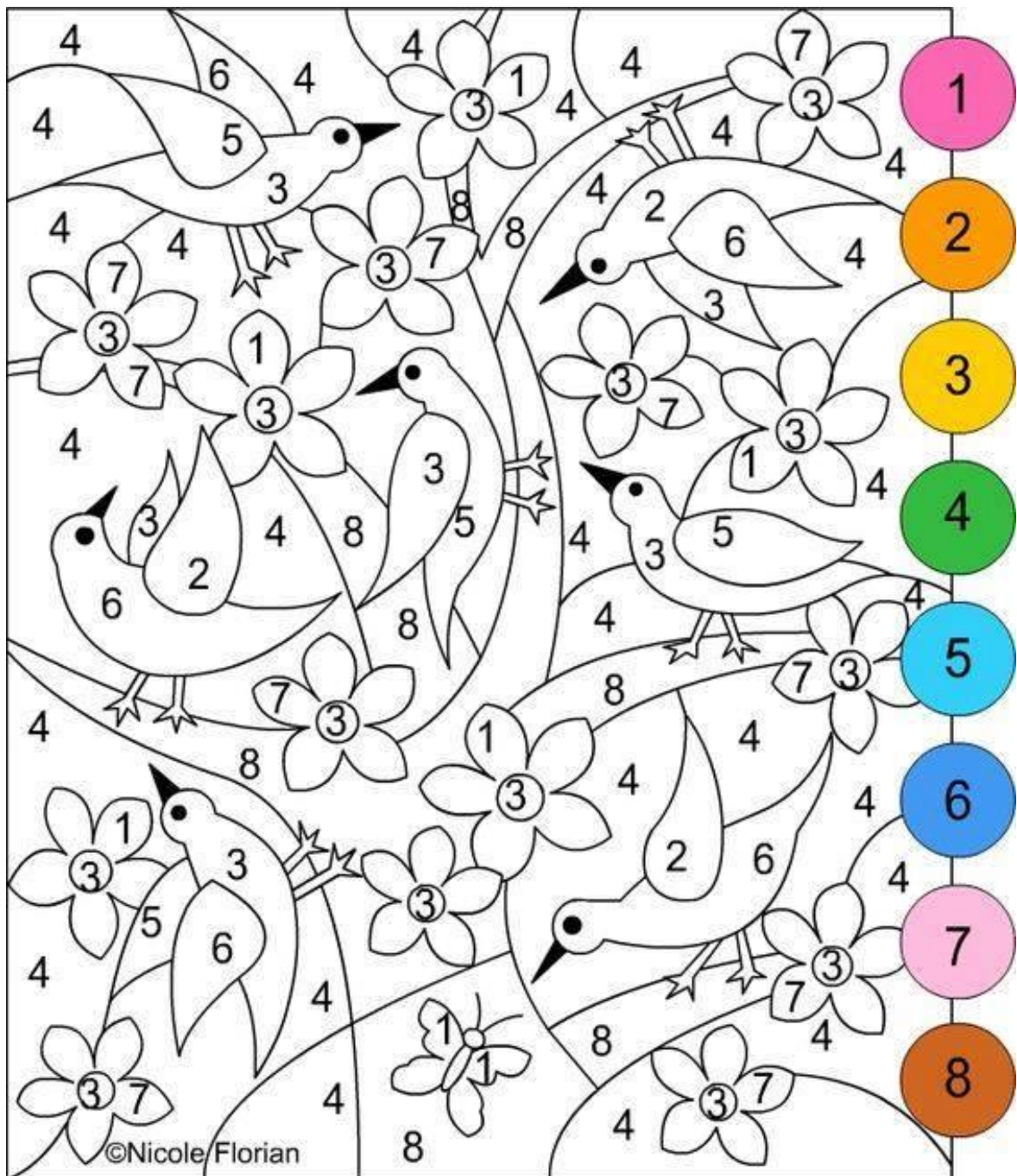


Aktywność nr 3

Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją.

COLOR BY NUMBERS





Aktywność nr 4

Zabawa ilustrowana ruchem przy dowolnej muzyce **PIECZEMY CIASTO** Lewą ręką trzymamy miskę z ciastem, a prawą ręką ucieramy ciasto. Otrzepujemy ręce z mąki.

Zaczynamy wbijać jajka: (powtarzamy kilka razy) - prawą ręką sięgamy za lewe ramię – bierzemy jajko - rozbijamy je o ramię – mówimy „puk” - wlewamy do miski – mówimy „chlup”

- wyrzucamy skorupki lewą ręką za prawe ramię – mówimy „siup” Ugniatamy ciasto, wyrabiamy. Rozwałkowujemy ciasto przed sobą obiema rękami. Ozdabianie ciasta kremem –

składamy dłonie w piąstki, jedna na drugą, a palce rąk energicznie otwieramy. Posypujemy ciasto bakaliami. Częstujemy osoby siedzące po prawej i po lewej stronie. Możemy wykorzystać prawdziwe ciasto lub ciasteczka.

Aktywność nr 5

„Dmuchawka”

– przygotuj kilka ściereczek kuchennych oraz małą piłeczkę. Poproś dziecko, aby ze ściereczek ułożyło na podłodze spiralę. Odległość między krawędziami spirali powinna być nieco większa, niż średnica piłeczki – piłka powinna się między nimi swobodnie mieścić. Ułóż piłeczkę na początku spirali i zachęć dziecko, aby dmuchając w piłeczkę przetoczyło ją do środka. Ważne, aby podczas dmuchania dziecko układało usta jak podczas wymawiania głoski u. Możecie ułożyć ze ściereczek inny kształt lub labirynt.

Zabawa jest dobrym ćwiczeniem logopedycznym.

Aktywność nr 6

„Tajemnicza postać”

– zachęć dzieci do zabawy w odgadywanie osób z najbliższego otoczenia na podstawie opisu słownego. Opisz wygląd danej osoby, w tym jej cechy charakterystyczne. Gdy dziecko odgadnie, o kogo chodzi, zamieńcie się rolami – poproś dziecko o opisanie znajomej osoby.

Zabawa wspiera rozwój mowy, rozwija słownictwo, kształtuje umiejętność logicznego myślenia.