

Zdalne nauczanie: 8 czerwca 2020 r.

Dzień dobry!

**Oto temat zajęć w tym tygodniu „Idzie lato”. Poniżej kilka naszych propozycji ćwiczeń.
Życzymy udanej zabawy.**

1. Powitanie. Zabawa muzyczno-ruchowa do podkładu piosenki „Po łące biega lato”.

Letni wietrzyk - zabawa doskonaląca aparat ruchu.

Dziecko biega lekko na palcach po pokoju w określonym kierunku. Podczas przerwy w muzyce przechodzi do lekkiego rozkroku i płynnie kotysząc rękami wypowiadając: szysz...

2. Zapoznanie z piosenką „Po łące biega lato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYlzQkY>

Po łące biega lato słowa: Barbara Lewandowska muzyka: Krystyna Kwiatkowska

Po łące biega lato, Uwija się jak bąk.

"Dzień dobry" mówi kwiatom i pieści każdy pąk.

Ref. Kto chce się z latem spotkać, Niech idzie z nami tam.

Rumianek i stokrotka Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom, Na kwiatkach też się zna.

Uśmiecha się wesoło I w berka z wiatrem gra!

Ref. Kto chce się z latem spotkać, Niech idzie z nami tam.

Rumianek i stokrotka Pokażą drogę nam.

Gdy lato jest zmęczone, W szałasie sobie śpi.

I we śnie gra w zielone, Bo łąka mu się śni.

Ref. Kto chce się z latem spotkać, Niech idzie z nami tam.

Rumianek i stokrotka Pokażą drogę nam.

3. Czytanie wiersza E. Bełczewskiej „Za co lubimy lato?”- załącznik 1.

Udzielanie odpowiedzi na pytania.

- Za co lubimy lato?

Wypowiedzi dzieci dotyczące ich ulubionych letnich zajęć.

Załącznik 1

Ewa Bełczewska

Za co lubimy lato?

Za co lubimy lato?

Za słońce co jasno świeci,
za bawiące się na podwórku dzieci,
za leśne poziomki, maliny, jagody,
za spacer z rodzicami do parku, na lody,
za wakacje, wyjazdy nad morze, jeziora i w góry,
za babki z piasku i lot latawca hen wysoko w chmury.
A za co jeszcze lubimy lato?
Za łąkę pełną kwiatów, biedronek i bąków,
za żabki kumkające koncerty wieczorne,
za kolorową tęczę co cudnie się mieni,
za parki ze śpiewem ptaków w soczystej zieleni.
I lato za to lubimy...
Że daleko jeszcze do zimy!

4. Pokaz prezentacji multimedialnej „4 pory roku”.

Podział wyrazu „lato” na sylaby i głoski. Wyróżnienie głoski „l,” na początku wyrazu.

<https://www.youtube.com/watch?v=DMzVG2Wy5CQ>

5. „Co nas chroni przed słońcem?” - rozwiązywanie zagadek.

Dzieci rozwiązują zagadki . Rozmowa na temat konieczności chronienia głowy, oczu i skóry przed nadmiarem słońca.

„Co nas chroni przed słońcem?”-zagadki

By chronić skórę latem
przed słońca nadmiarem,
smaruj się nim, a potem
opalaj z umiarem.

(krem przeciwsłoneczny)

Słońce nie poparzy
noska ani uszu,
jeśli się opalać
będziesz w

(kapelusz)

Gdy upał nad morzem,
cień zapewnić morze.
Choć jesienią jeszcze
chronił Cię przed deszczem.

(parasol)

Za uszy wkładaj
ich oba końce
i noś na nosie,

gdy razi słońce.

(okulary przeciwsłoneczne)

6. Podsumowanie zajęć. Kolorowanie obrazka - załącznik 3.

Dzieci kolorują obrazek kredkami. Załącznik poniżej:

7. Dodatkowe karty pracy i instrukcje.

